



# TAMAN KANAK-KANAK TRISULA PERWARI

Jln. Pangeran Santri NO.61 Sumedang 45312

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### DALAM JARINGAN (DARING)

Tema	: Lingkunganku
Sub tema	: Tempat –Tempat Umum
Sub- sub Tema	: Ibadah (Mesjid)
Kelompok Usia	: A (4-5 Tahun)
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1/ September/ 2020
Hari/ Tanggal	: Senin, 7 september 2020
Metode Pembelajaran	: Kegiatan Kelompok dengan Kegiatan Pengaman



Muatan Materi
1. Mengucapkan do'a sebelum dan setelah kegiatan (NAM 1.1) Membaca Do'a masuk mesjid
2. Mentaati aturan permainan : (SOSIAL EMOSIONAL 2.6)
3. Gerakan untuk melatih kesehatan tubuh (FMK 3.3-4.3)
4. Menyimak perkataan ibu guru : (BAHASA 3.10-4.10)
5. Kekuatan dan kelenturan tangan dan jari tangan (FMH 3.3-4.3)
6. Rasa ingin tahu : (KOGNITIF 3.6-4.6) Membuat percampuran warna
7. Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan : (BAHASA 3.11-4.11)
8. Membilang banyak benda : (KOGNITIF 3.6-4.6)
9. Membuat karya seperti sesungguhnya : (SENI 3.15-4.15)
10. Sikap Percaya diri : (SOSIAL EMOSIONAL 2.5) Mau mengikuti kegiatan daring
11. Sikap kemandirian : (SOSIAL EMOSIONAL 2.8) Aku bisa melakukan kegiatan sendiri tanpa bantuan
12. Bernyanyi Sendiri : (SENI 3.15-4.15) Menyanyikan lagu Ayo kita datang ke masjid

No	Alokasi Waktu	Kegiatan	Keterangan			
			Aktivitas guru	Aktivitas orang tua	Aktivitas anak	Media dan sumber Belajar
1.	07.30-08.00WIB	Mengisi daftar hadir	Memberikan kode dan link aplikasi google meet melalui grup WA sekolah TK A dan TK B	Mengisi daftar hadir melalui chat google meet	-	Aplikasi google meet
2.	07.30-08.00 WIB	Kegiatan Pembukaan melalui google meet <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernyanyi selamat pagi</li> <li>- Berdo'a</li> <li>- Mengenal nama hari tanggal bulan dan tahun</li> <li>- Senam bersama "Anak Soleh"</li> <li>- Apersepsi Tema</li> </ul>	Guru menyapa dan memberi salam dan bernyanyi Mengajak anak untuk berdo'a Mengajak anak untuk berdo'a masuk mesjid  Mengajak anak untuk senam bersama bunda di rumah dengan melihat tayangan youtube  Guru bercakap-cakap tentang tempat ibadah dan dikaitkan dengan tema sebelumnya  Guru menjelaskan kegiatan hari ini dari mulai kegiatan pertama sampai kegiatan terakhir Guru meminta orang tua untuk menyiapkan media/ alat kegiatan hari ini	Menyimak dan mendampingi anak          Memberikan pertanyaan/ respon   Menyiapkan media / alat yang digunakan untuk kegiatan hari ini	Menyimak dan menjawab sapaan guru  Melakukan kegiatan yang diminta guru  Berdo'a  Membaca do'a masuk masjid  Melakukan kegiatan senam  Menjawab pertanyaan guru  Membantu orang tua menyiapkan alat dan media	Youtube Senam anak soleh  PPT buatan guru berupa gambar tempat ibadah  Maket tempat ibadah (Mesjid)

3.	08.00-0.900 WIB	<p>Kegiatan Inti Kegiatan Inti I 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.3. B.6 Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (MOTORIK HALUS)</p>	<p>Kegiatan Main 1 Anak laki-laki diminta melipat sajadah dan Anak perempuan melipat mukena. Jika memungkinkan anak bisa melakukan ke duanya</p>	<p>Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Mendekomentasikan lewat foto untuk penilaian</p>	<p>Mendengarkan penjelasan guru</p> <p>Mengerjakan kegiatan yang diminta oleh guru</p>	<p>Sajadah Mukena</p>
		<p>Kegiatan Inti 2 3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6 menyampaikan tentang apa bagai mana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.6.A.6 Mengamati benda dengan rasa ingin tahu (KOGNITIF)</p>	<p>Kegiatan Main 2 Membuat play dough Dengan cara melihat tayangan dari youtube yang di share melalui google meet</p>	<p>Mendengarkan penjelasan guru dan melihat dengan telit tayangan youtube membuat play dough</p> <p>Mendampingi anak membuat play dough</p> <p>Mendokumentasikan lewat foto</p> <p>Memberikan pertanyaan atau tanggapan</p>	<p>Mendengarkan penjelasan guru dan melihat youtube cara membuat play dough</p> <p>Membuat play dough</p> <p>Mencampurkan warna</p>	<p>Youtube Membuat play dough</p> <p>Tepung terigu Minyak sayur Air hangat Sendok Mangkuk Garam pewarna makanan</p>

		<p>Kegiatan Inti 3  3.6 Mengenal benda benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6 menyampaikan tentang apa bagai mana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  3.6.C1 embilang banyak benda</p>	<p>Kegitan Main 3  Anak diminta membilang biji tasbe</p>	<p>Mendampingi anak  Mendokumentasikan lewat foto</p>	<p>Mengerjakan kegiatan membilang benda 1-10</p>	<p>tasbe</p>
		<p>Kegiatan Inti 4  3.15 Mengenal beragai karya dan aktivitas seni  4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  3.15.B.11 membuat karya seperti bentuk sesungguhnya (SENI)</p>	<p>Kegiatan Main  Anak diminta untuk membuat bentuk masjid dari play dough yang telah di buat.</p>	<p>Memberikan tanggapan/ respon terhadap guru  Mendokumentasikan lewat foto</p>	<p>Membuat bentuk masjid dari play dough yang telah di buat</p>	<p>Play dough  Alas / meja</p>
4.	09.30-10.00	<p>Kegitan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan selama ini melakukan kegiatan</li> <li>- Menanyakan kegiatan mana yang paling disukai oleh anak</li> </ul>	<p>Kegiatan main  Guru bertanya kepada anak dan orang tua    Guru menyanyikan lagu dan mengulang kembalinya nyian</p>	<p>Memberikan pendampingan tanggapan/ respon terhadap guru    Mengikuti nyanyian yang diajarkan guru</p>	<p>Anak menjawab pertanyaan ibu guru    Anak menyanyikan lagu Ayo kita datang ke</p>	<p>Buku nyanyian</p>

		<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>4.15.B.2 Bernyanyi sendiri (SENI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menginformasikan kegiatan besok</li> <li>- Membaca do'a</li> </ul>	<p>Untuk kegiatan besok Ayah/ bunda dapat masuk ke google meet kembali lewat kode dan link yang dibagikan melalui WA gurp kelas</p> <p>Guru menginformasikan kegiatan besok Dan mengajak anak untuk berdo'a</p>		<p>masjid, jika masih malu-malu ayah/ bunda</p> <p>Menjawab pertanyaan guru dan membaca do'a</p>	
--	--	--	---	--	--	--

