

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DALAM JARINGAN KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kerokan
Kelas / Semester : I / 1 (Satu)
Tema : 4 / Keluargaku
Sub Tema : 3 / Keluarga Besarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.9,4.9), PPKn (3.3,4.3), SBdP (3.1,4.1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh guru membaca, siswa dapat membaca teks tentang keluarga besar dengan lancar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga besar dengan benar.
3. Dengan membaca teks dan melihat gambar, siswa dapat memasang gambar dan nama anggota keluarga besar dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengisi tabel daftar keluarga dirumah dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengisi kedudukan keluarga besar Udin dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh gambar siswa mampu mengidentifikasi karya dua dimensi, kemudian siswa dapat menyelesaikan gambar dua dimensi dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Melalui rekaman video guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.
- b. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum memulai kegiatan.
- c. Siswa diingatkan tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- d. Siswa menyimak penjelasan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar

2. Kegiatan inti

- a. Siswa membaca dan mempelajari buku siswa tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 halaman 88
- b. Kemudian siswa diminta mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa halama 89
- c. Siswa diminta membuat pasangan gambar dengan nama panggilan keluarga Udin
- d. Setelah itu siswa diminta mengerjakan latihan di buku siswa yaitu mengisi tabel panggilan untuk nenek dan kakek berdasarkan asal daerahnya.
- e. Siswa diminta mengamati silsilah keluarga besar Udin.
- f. Setelah mengamati silsilah keluarga besar Udin, kemudian siswa menulis jawaban latihan nama panggilan keluarga besar.
- g. Setelah berdiskusi mengenai gambar lukisan Udin, Siswa diminta menggambar keluarganya masing-masing.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan pentingnya keluarga besar
- b. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
- c. Guru melakukan evaluasi dan refleksi melalui pesan suar yang dikirim ke WA grup

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap siswa)
2. Penilaian Pengetahuan : (Tes tulis dan laporan)
3. Penilaian Keterampilan : (Praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kerokan, 01 Oktober 2020
Guru Kelas I