

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMALB Negeri Prabumulih

Kelas/Semester : X / Ganjil

Tema : Aktivitas bersama

Subtema : Menonton pertunjukan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45
menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami kemerdekaan sebagai sesuatu yang berharga
2. Menunjukkan rasa syukur atas nikmat kemerdekaan
3. Mengidentifikasi bentuk kegembiraan yang di wujudkan dalam berbagai lomba
4. Menceritakan hasil pengamatan dengan bahasa sederhana
5. Menyanyikan lagu wajib satu nusa satu bangsa
6. Mengenal dan mengidentifikasi lagu daerah indonesia
7. Mengidentifikasi suku dan budaya indonesia
8. Memahami pemamfaatan air sebagai sumber energi
9. Melakukan penjumlahan bersusun sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan	1. Guru memberikan salam	10 menit

Pendahuluan	<p>2. Guru mengkondisikan siswa siap belajar</p> <p>3. Siswa memimpin doa</p> <p>4. Guru melakukan presensi siswa</p> <p>6. Guru menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari</p>	
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang di sediakan <p>Kegiatan Arternatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bisa menggunakan foto dan vidio lain yang menceritakan tentang kegitanan memperingati HUT RI atau mencari referensi lain yang hampir sama <p>Ayo cari tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa menyebutkan nama seni pertunjukan yang pernah ditontonya, baik secara langsung maupun melalui media. <p>Bacalah !</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membacakan terlebih dahulu teks bacaan yang sudah disiapkan , baru kemudian peserta didik bergantian ❖ Guru juga mengamati cara membaca yang di lakukan peserta didik <p>Ayo merenung</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik di ajak menghayati makna kemerdekaan , di beri pengertian bagaimana seharusnya cara menyukuri dan 	60 menit

	<p>mengisi kemerdekaan</p> <p>Ayo bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak dan membimbing menyanyikan lagu ini bersama – sama kelompok kecil ataupun individu. <p>Kegiatan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyanyi bersama lagu satu nusa satu bangsa dengan khidmat. <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bertanya kepada guru atau siapa yang tahu begai manamenyanyikan lagu ini. <p>Belajaran di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menulis nama suku yang ada di indonesia. Tanyakan kepada bapak dan ibumu jika perlu bantuan <p>Ayo berpetualang</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa di ajak berimajinasi seolah berpetualang keliling indonesia <p>Ayo Berhitung</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa belajara cara penjumlahan bersusun sederhana 	
<p>Kegiatan penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab materi yang telah dipelajari hari ini 2. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran hari ini 	<p>10 menit</p>

	3. Guru melakukan penilaian hasil belajar	
	4. Guru memberi motivasi dan mengajak siswa berdoa	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur penilaian

- a. Penilaian proses : Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan akhir kegiatan
- b. Penilaian hasil belajar: Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

Mengetahui
Kepala SLB N Prabumulih

(Drs. Hermanto)
NIP. 196609032008011002

Prabumulih, 5 Januari 2022
Guru Kelas

(Ari Windayani, S.Pd)

Lampiran

2. Instrumen Penilaian

A. Penilaian proses

1. penilaian sikap spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Berpeilaku Syukur		Berdo'a		Toleransi beragama	
		B	PB	B	PB	B	PB	B	PB
1		B	PB	B	PB	B	PB	B	PB

Keterangan: B = Baik

PB = Perlu bimbingan

2. Sikap sosial

	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Percaya diri		Santun	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Keterangan: B= Baik

PB = Perlu bimbingan

Pedoman penskoran

Konversi nilai (skla 0 - 1000	Predikat	Skor
81 -100	A	SB (Sangat Baik)
66 -80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Kriteria penilaian

Rubrik Penilaian Bernyanyi

No	Kriteria	Baim sekali	Baik	Cukup	Belum mampu
1	Kemampuan bernyanyi	Mmamahami 3 aspek (hapalan syair, nada , tempat dan ekspresif	Memenuhi 2 dari 3 aspek	Memenuhi dari 3 aspek	Belum memenuhi semua
2	Kepercayaan	Tidak terlihat ragu - ragu	Terlihat Ragu - ragu	Memerlukan bantuanguru	Belum berani tampil

Penilaian diskusi

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Kemampuan bertanya	.....	.....

2	Kemampuan menjawab pertanyaan	.....	.....
3	Keberanian menyampaikan pendapat	.....	.....

Penilaian kegiatan bermain

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa Mampu mengikuti instruksi	.....	.....
2	Siswa terlihat aktif dalam permainan	.....	.....
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah melakukan kegiatan permainan	.....	.....