

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Dwijendra Denpasar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Materi Pokok : This is My World  
 Sub Tema : We will tell the names of the things in the kitchen and their locations  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa berlatih untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dapur
- Peserta didik mengidentifikasi nama dan jumlah benda yang ada di dapur
- Peserta didik menuliskan nama dan jumlah benda yang ada di dapur

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Google Classroom, WhatsAppGroup (WAG)
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, SmartPhone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka (Hello/Good morning, How are you? ) dan meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online Google Form	
Memberi brainstorming menunjukkan satu contoh nama benda-benda yang ada di dapur misalnya: <i>-Do you know what is it? Have you ever seen this thing before? Where do you usually find this thing?</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh <i>*Kegiatan pendahuluan dilakukan secara sinkron melalui Google Meet atau zoom cloud meeting</i>	
Kegiatan Inti ( 20 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi <i>things in the kitchen and their locations</i> yang ditautkan di Google Classroom ( <i>Video tersedia di Youtube</i> ). Peserta didik mencatat poin penting yang terdapat pada video.
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik memperhatikan beberapa contoh nama-nama benda yang ada di dapur, yang tersedia pada buku teks dan mengidentifikasi unsur berikut: - <i>What do you see in the picture?</i> - <i>How many things in the picture?</i> - <i>What is the function of those things?</i>
<b>Collaboration</b>	Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. Siswa dapat berdiskusi melalui WAG dan dengan alokasi waktu yang sudah ditentukan
<b>Communication</b>	Peserta didik dan guru kembali melakukan tatap muka virtual melalui Zoom meeting atau Google Meet untuk mempresentasikan diskusi kelompok mereka. Masing-masing kelompok diwakiloleh 1 orang siswa. Bagi siswa yang tidak bisa mengakses Google Meet, hasil diskusi bisa dikirim lewat Tugas Kelas di Google Classroom maupun WAG kelas.
<b>Creativity</b>	Peserta didik menjawab kuis atau pertanyaan pada Tugas Kelas Google Classroom <i>*Kuis atau pertanyaan dikerjakan mandiri setelah sesi Google Meet dan dengan waktu pengumpulana jawaban yang telah disesuaikan</i>
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam	
<i>*Kegiatan penutup dilakukan secara sinkron melalui Google Meet</i>	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (Presentasi) hasil diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala SMP Dwijendra Denpasar

Denpasar,                Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Dra. Ni Wayan Nadi Supartini, M.Pd.  
NIP.

Ni Luh Putri Jayanti  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Dwijendra Denpasar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Materi Pokok : This is My World  
 Sub Tema : We will tell the names of the things in the living room, their numbers and their locations  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- menyebutkan nama dan jumlah benda di dalam ruang tamu
- mengidentifikasi nama dan jumlah benda yang ada di ruang tamu
- menuliskan nama dan jumlah benda yang ada dalam ruang tamu

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Google Classroom, WhatsAppGroup (WAG)
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, SmartPhone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka (Hello/Good morning, How are you? ) dan meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online Google Form	
Memberi brainstorming menunjukkan satu contoh nama benda-benda yang ada di dapur misalnya: <i>-Do you know what is it? Have you ever seen this thing before? Where do you usually find this thing?</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh <i>*Kegiatan pendahuluan dilakukan secara sinkron melalui Google Meet atau zoom cloud meeting</i>	
Kegiatan Inti ( 20 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi <i>things in their living room</i> yang ditautkan di Google Classroom ( <i>Video tersedia di Youtube</i> ). Peserta didik mencatat poin penting yang terdapat pada video.
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik memperhatikan beberapa contoh nama-nama benda yang ada ruang tamu, yang tersedia pada buku teks dan mengidentifikasi unsur berikut: - <i>What do you see in the picture?</i> - <i>How many things in the picture?</i> - <i>Where are the things?</i>
<b>Collaboration</b>	Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi tentang nama-nama dan jumlah benda yang ada dalam ruang tamu. Siswa dapat berdiskusi melalui WAG dan dengan alokasi waktu yang sudah ditentukan
<b>Communication</b>	Peserta didik dan guru kembali melakukan tatap muka virtual melalui Zoom meeting atau Google Meet untuk mempresentasikan diskusi kelompok mereka. Masing-masing kelompok diwakiloleh 1 orang siswa. Bagi siswa yang tidak bisa mengakses Google Meet, hasil diskusi bisa dikirim lewat Tugas Kelas di Google Classroom maupun WAG kelas.
<b>Creativity</b>	Peserta didik menuliskan nama dan jumlah benda-benda yang ada dalam ruang tamu dan mencoba membuat kalimat dari kata benda tersebut. Jumlah kalimat yang dibuat adalah 5 kalimat dan diunggah pada Tugas Kelas Google Classroom
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam	
<i>*Kegiatan penutup dilakukan secara sinkron melalui Google Meet</i>	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja (Presentasi) hasil diskusi kelompok

Mengetahui  
Kepala SMP Dwijendra Denpasar

Denpasar,                Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Dra. Ni Wayan Nadi Supartini, M.Pd.  
NIP.

Ni Luh Putri Jayanti  
NIP. -

Sekolah : SMP Dwijendra Denpasar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
Materi Pokok : This is My World  
Sub Tema : We will tell the names of the public buildings and other facilities in our town or villages and their locations  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

**A Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- menyebutkan nama-nama bangunan umum dan fasilitas lainnya yang berada di tempat tinggal peserta didik
- membuat kalimat mengenai suatu tempat umum yang ada disekitar rumah

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media:** Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Google Classroom, WhatsAppGroup (WAG)
- ❖ **Alat/Bahan:** Laptop, SmartPhone
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka (Hello/Good morning,How are you? ) dan meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik melalui absensi online Google Form	
Memberi brainstorming menunjukkan satu contoh nama benda-benda yang ada di dapur misalnya: <i>-Do you know what is it? Have you ever seen this thing before? Where do you usually find this thing?</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh <i>*Kegiatan pendahuluan dilakukan secara sinkron melalui Google Meet atau zoom cloud meeting</i>	
Kegiatan Inti ( 20 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik menyimak video pembelajaran terkait materi <i>public places</i> yang ditautkan di Google Classroom ( <i>Video tersedia di Youtube</i> ). Peserta didik mencatat poin penting yang terdapat pada video.
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik memperhatikan beberapa contoh nama-nama public places, yang tersedia pada buku teks dan mengidentifikasi unsur berikut: - <i>What do you see in the picture?</i> - <i>What is the name of that public facilities places?</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diminta mengumpulkan informasi tentang nama-nama bangunan umum dan fasilitas lainnya di kota atau desa beserta lokasinya. Peserta didik bersama-sama dengan guru berdiskusi tentang temuan tersebut
<b>Communication</b>	Peserta didik dan guru kembali melakukan tatap muka virtual melalui Zoom meeting atau Google Meet untuk mempresentasikan hasil temuan mereka. Bagi siswa yang tidak bisa mengakses Google Meet, hasil temuan bisa dikirim lewat Tugas Kelas di Google Classroom maupun WAG kelas.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat kalimat yang menggambarkan suatu fasilitas umum yang ada di dekat tempat tinggal mereka. Hasil tulisan tersebut akan di unggah pada Google Classroom
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru terkait hasil diskusi kelompok mereka. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam	
<i>*Kegiatan penutup dilakukan secara sinkron melalui Google Meet</i>	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Keterampilan** : penilaian hasil tulisan siswa berupa sebuah teks

Mengetahui  
Kepala SMP Dwijendra Denpasar

Denpasar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Dra. Ni Wayan Nadi Supartini, M.Pd.  
NIP.

Ni Luh Putri Jayanti  
NIP. -