

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah Cianjur
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Spesifik Permainan Bola Basket
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket dengan benar. 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran tatap muka. • Metode: Pendekatan saintifik Metode Demonstrasi Model Team Games tournamen (TMT) Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Lapangan bola basket o Bola basket o Net (Seutas tali) o <i>Stopwach</i> o Gambar o Vidio pembelajaran • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> o Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 30-45). o Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 93-106). • Produk: Gerak spesifik permainan bola basket. • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting). 2. Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). b. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik (melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, <i>lay up shoot</i>, <i>rebound</i>, dan <i>pivot</i>) permainan bola basket, yang tidak mampu dilakukan pada saat gerakan. c. Peserta didik melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket, secara individu maupun kelompok, dan guru mengamati. d. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket, sesuai dengan koreksi guru. e. Seluruh hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket peserta didik diawasi dan diberikan umpan balik guru apabila ada kesalahan gerakan. f. Peserta didik secara individu dan kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket sesuai dengan koreksi oleh guru. g. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. h. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil pengamatan aktivitas gerak spesifik permainan bola basket secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. 3. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen: a. Sikap : Jurnal/observasi b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.		

Tagihan 1/PT 1 (gerakan melempar, menangkap, dan menggiring).	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi
Tagihan 2/PT 2	1. Buatlah	kesimpulan	hasil dari	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

(gerakan menembak dan <i>lay-uo shoot</i>).	pembelajaran aktivitas permainan bola basket. 2. Buatlah kliping atau makalah tentang aktivitas permainan bola basket.				
Tagihan 3/PT 3 (bermain bola basket menggunakan peraturan dimodifikasi).	1. Kerjakan soal pilihan ganda (11 – 15) pada buku teks Yudhistira hal 42-43. 2. Kerjakan soal esai (8 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 43.	Awal	pelaksana	Akhir	Frekuensi

Mengetahui
kepala sekolah

Cianjur, 12 Januari 2021
Guru PJOK

Sutan Ahmad Jalaludin, S.Ag

M.Indra Permana, M.Pd

