

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kecil Serang  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami perubahan wujud benda cair. 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mempraktikkan percobaan tentang percobaan wujud benda mencair. 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.

#### Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memahami satuan berat baku. 3.7.2 mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mempraktikkan menimbang berat sebuah benda. 4.7.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.

#### Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
4.1	Membuat karya dekoratif	4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif. 4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video, peserta didik dapat menuliskan macam-macam contoh perubahan wujud benda mencair
2. Dengan menyimak video, peserta didik dapat memahami satuan baku
3. Dengan menyimak video, peserta didik memahami jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN.

1. Macam- macam contoh perubahan wujud benda mencair.
2. Satuan baku.
3. Jenis garis dan warna yang terdapat pada gambar dekoratif.

### E. PENDEKATAN ,MODEL dan METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientif*
- Model : Kooperatif learning
- Metode : Daring, Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

### F. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber Belajar
  - Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Internet
2. Media Pembelajaran
  - Video pembelajaran tema 3, sub tema 3, pembelajaran 1
  - Laptop
  - Handpone

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui Google meet</li><li>2. mengecek kehadiran siswa melalui Google meet</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa melalui Google meet</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui Google meet</li><li>5. Guru mengirim link video pembelajaran kepada peserta didik melalui WA Group</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik membuka bahan ajar pembelajaran satu (1) pada link youtube yang telah dibagikan melalui WA Group <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_dAlqYAEEJo&amp;t=825s">https://www.youtube.com/watch?v=_dAlqYAEEJo&amp;t=825s</a></li><li>2. Peserta didik menyimak materi pelajaran melalui video yang telah dibagikan</li><li>3. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang perubahan wujud mencair melalui geogle meet</li><li>4. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang satuan baku melalui geogle meet</li><li>5. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang garis dan warna yang terdapat pada gambar dekoratif melalui geogle meet</li><li>6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi pembelajaran melalui google meet</li><li>7. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</li><li>8. Guru membagikan LKPD di WA Group</li></ol>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>9. Peserta didik melakukan diskusi melalui WA group</p> <p>10. Guru meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</p> <p>11. Peserta didik mengirim hasil kerja kelompok melalui WA Group</p> <p>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui google meet</p> <p>2. Memberikan motivasi kepada siswa melalui google meet</p> <p>3. Memberikan tugas mandiri melalui WA Group</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam google meet</p>	15 menit
-------------------------	--	-------------

## H. PENILAIAN

1. Afektif (sikap)
  - Teknik penilaian : observasi
  - Bentuk instrumen : daftar ceklis

No	Nama siswa	Kejujuran	Tanggung jawab	Percaya diri
1				
2				
3				

2. Kognitif (pengetahuan)
  - Teknik : tertulis
  - Bentuk tes : isian, uraian
3. Psikomotor (keterampilan)

Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 3 ,

Sitti Hasnah Saing, S.Pd  
NIP. ....

Rasnawati  
NIP. ....

## LAMPIRAN TES PENGETAHUAN

### Bahasa Indonesia

1. Apakah yang dimaksud dengan mencair ?
2. Perhatikan peristiwa di bawah ini “
  - Air yang dipanaskan
  - Pakaian yang dijemur
  - Mentega yang dipanaskan
  - Lilin yang dibakar

Manakah peristiwa di atas yang mengalami peristiwa mencair ?

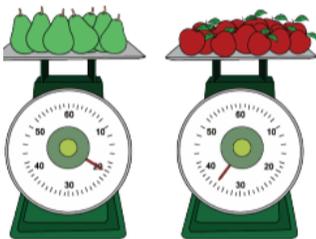
3. Tuliskan 3 contoh peristiwa mencair dalam kehidupan sehari-hari!

### Matematika

4. Lani membuat es buah dengan tiga botol sirop. Berat tiap botol sirop 200 gram. Berapa gram dari tiga botol sirop ?



5. Perhatikan timbangan buah di bawah ini !



- a. Berapa gram berat buah alpukat ?
- b. Buah manakah yang paling berat ?
- c. Berapa gram berat semua buah tersebut ?

### KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Bobot
Bahasa Indonesia		
1	Perubahan padat menjadi cair	2
2	Lilin yang dibakar	2
3	Es mencair, lilin yang dibakar, mentega yang dipanaska	3
<b>Jumlah</b>		<b>7</b>
Matematika		
4	$200\text{gr} + 200\text{gr} + 200\text{gr} = 600\text{gr}$	3
5	a. 20 gr b. Apel c. $20\text{gr} + 35\text{gr} = 55\text{gr}$	6
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>

$$\text{SKOR} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$