

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Menuliskan kata sulit dan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan.

Bentuk Penilaian: Nontes
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Mengidentifikasi pengertian kata- kata ssulit dalam teks	Mengidentifikasi pengertian lebih dari tiga kata sulit dala teks	Mengidentifikasi pengertian tiga kata sulit dalam teks	Mengidentifikasi pengertian dua kata sulit dalam teks	Mengidentifikasi pengertian satu kata sulit dalam teks
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata- kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat di mengerti	Pengucapan kta- kata di beberapa bagian jelas dan dapat di mengerti	Pengucapan kata- kata tidak begitu jelas tapi masih dapat di pahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata- kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di mengerti
Keterampilan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut dan ejaan tepat	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut dn ejaan tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut tetapi masih ada ejaan tidak tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan ejaan tepat tetapi tidak runtut.	Menyusun pokok pikiran dalam setaiap paragraph tidak runtut dan dengan ejaan tidak tepat.

2. Melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda.

Bentuk Penilaian: Kinerja
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD IPA 3.3 dan 4.3.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang macam-macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 5 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 3 atau 4 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentuan 2 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat nmenentukan 1 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata- kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumumkan dan dapat dimengerti.	Pengucapan kat- kat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata- kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata- kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di mengerti.

E. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.