

TUGAS AKHIR

Modul 2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran

(PRODUK SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)



Nama : Fiky Fajarudin, S.Pd
NO PESERTA : 20120620710190
NIM : 3201020050
Kelas : Geografi (B)

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ANGKATAN
2 UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG 2020**

SILABUS

Sekolah : SMA Negeri 1 Sumberejo

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas :XIPS

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Pasangan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	IPK	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG)</p> <p>4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan petarupa Bumi</p>	<p>PENGETAHUAN DASAR PEMETAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis. • Jenis peta dan penggunaannya. • Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra. • Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG). 	<p>3.2.1 Menjelaskan pengertian peta</p> <p>3.2.2 Menjelaskan Dasar-dasar pemetaan, pengindraan jauh, dan sistem informasi geografis.</p> <p>3.2.3 Menganalisis Jenis peta dan penggunaannya</p> <p>3.2.4 Menganalisis Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra.</p> <p>3.2.5 Menjelaskan Teori pengolahan data dalam Sistem Informasi Geografis (SIG).</p>	<p>Mengamati Peserta didik mengamati peta, citra penginderaan jauh (foto dan digital) dan hasil Sistem Informasi Geografis untuk mendapatkan informasi geografis.</p> <p>Menanya Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan tentang peta, citra penginderaan jauh (foto dan digital) dan hasil Sistem Informasi Geografis dalam mendapatkan hasil informasi geografis.</p> <p>Mengeksperimenkan / mengeksplorasi / mengumpulkan data: Peserta didik diminta untuk memberi tanggapan terhadap peta, citra pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis dengan menggunakan media yang ada.</p>	<p>Sikap : Observasi</p> <p>Pengetahuan: Tes lisan dan tes tertulis</p> <p>Keterampilan: Unjuk kerja</p>	30 JP	Internet, Buku teks.
		<p>4.1.1 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan peta rupa Bumi</p>				

			<p>Mengasosiasi Memberi contoh kasus dalam kehidupan sehari-hari yang dikaitkan dengan teori yang telah dipelajarinya sehingga dapat menyimpulkan tentang bagaimana peserta didik dalam menggunakan peta dan pengindraan jauh</p> <p>.</p> <p>Mengomunikasikan Peserta didik mengomunikasikan atau Mendiskusikan dan membuat laporan tentang hasilinterpretasi peta, citra pengindraan jauh, dan Sistem Informasi Geografis Praktik membuat peta tematik tentang wilayah provinsi di daerahnya</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Sumberejo

Tanggamus, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

DESI MULYAWAN, S.Pd
NIP. 197312231998011001

FIKY FAJARUDIN, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMA N 1 Sumberejo
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Pemetaan
Su Materi : Dasar-dasar Penginderaan Jauh
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan petarupa Bumi	Melalui model pembelajaran Discovery Learning Peserta Didik diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukakan Dasar-dasar Penginderaan Jauh 2. Mengaitkan manfaat penggunaan penginderaan jauh didalam kehidupan sehari-hari 3. Membuat tayangan hasil diskusi tentang dasar-dasar Penginderaan Jauh
Materi Pembelajaran Dasar-dasar Penginderaan Jauh	Media / Sumber <ul style="list-style-type: none"> • Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; • Akses Internet, Hp android, dan Laptop

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam, berdo'a, Absensi dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup / Google meet
2. Melakukan Apersepsi melalui WA grup / Google meet
3. Menyampaikan Tujuan dan garis besar cakupan materi kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan dan memberikan materi tentang pengertian kota dengan menggunakan video pembelajaran atau power point dengan cara share screen pada aplikasi Google Meet dan juga mengirimkan handout/ materi ajar di aplikasi Google Classroom/ Grup WA.
2. Guru bersama siswa membentuk kelompok virtual di Google Meet, masing-masing kelompok berjumlah 6 orang dan diberikan LKPD melalui Google Classroom. **(Collaboration)**
3. Peserta didik dapat mengamati, mendiskusikan menanya, mengumpulkan informasi, dan menganalisis LKPD , terkait Dengan dasar-dasar penginderaan jauh dan pemanfaatanya dalam kehidupan sehari-hari peserta didik sesuai pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring melalui aplikasi Google Meet. **(Critical Thinking)**
4. Peserta didik secara berkelompok membuat dan menganalisis hasil diskusi dalam bentuk draft (power point) atau word atau rangkuman di buku catatan yang nantinya sebagai bahan pemenuhan tugas akhir. **(Communication)**
5. Guru bersama setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok menggunakan aplikasi Google Meet. **(Communication)**
6. Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang dipelajari melalui Google Meet. **(Creativity)**

Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi (post test via Google form).
2. Menginformasikan kegiatan penilaian harian untuk KD 3.2 untuk pertemuan selanjutnya.
3. Doa dan salam melalui aplikasi Google Meet.

Tanggamus, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Sumberejo

Guru Mata Pelajaran

DESI MULYAWAN, S.Pd
NIP. 197312231998011001

FIKY FAJARUDIN, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMA N 1 Sumberejo
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Pemetaan
Sub Materi : Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan petarupa Bumi	Melalui model pembelajaran Discovery Learning Peserta Didik diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra 2. Menganalisis Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra 3. Menampilkan tayangan hasil diskusi tentang Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra
Materi Pembelajaran Jenis citra Pengindraan Jauh dan interpretasi citra	Media / Sumber <ul style="list-style-type: none"> • Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; • Akses Internet, Hp android, dan Laptop

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam, berdo'a, Absensi dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup / Google meet
2. Melakukan Apersepsi melalui WA grup / Google meet
3. Menyampaikan Tujuan dan garis besar cakupan materi kegiatan Pembelajaran

1. Guru menjelaskan dan memberikan materi tentang pengertian kota dengan menggunakan video pembelajaran atau power point dengan cara share screen pada aplikasi Google Meet dan juga mengirimkan handout/ materi ajar di aplikasi Google Classroom/ Grup WA.
2. Guru bersama siswa membentuk kelompok virtual di Google Meet, masing-masing kelompok berjumlah 6 orang dan diberikan LKPD melalui Google Classroom. (**Collaboration**)
3. Peserta didik dapat mengamati, mendiskusikan menanya, mengumpulkan informasi, dan menganalisis LKPD , terkait Jenis citra Pengindraan Jauh dan contoh interpretasi citra dilingkungan peserta didik sesuai pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring melalui aplikasi Google Meet. (**Critical Thinking**)
4. Peserta didik secara berkelompok membuat dan menganalisis hasil diskusi dalam bentuk draft (power point) atau word atau rangkuman di buku catatan yang nantinya sebagai bahan pemenuhan tugas akhir. (**Communication**)
5. Guru bersama setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok menggunakan aplikasi Google Meet. (**Communication**)
6. Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang dipelajari melalui Google Meet. (**Creativity**)

Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi (post test via Google form).
2. Menginformasikan kegiatan penilaian harian untuk KD 3.2 untuk pertemuan selanjutnya.
3. Doa dan salam melalui aplikasi Google Meet.

Tanggamus, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Sumberejo

Guru Mata Pelajaran

DESI MULYAWAN, S.Pd
NIP. 197312231998011001

FIKY FAJARUDIN, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMA N 1 Sumberejo
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Pemetaan
Sub Materi : Dasar-dasar sistem informasi geografis.
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2. Memahami dasar-dasar pemetaan, Pengindraan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 4.2 Membuat peta tematik wilayah provinsi dan/atau salah satu pulau di Indonesia berdasarkan petarupa Bumi	Melalui model pembelajaran Discovery Learning Peserta Didik diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan dasar-dasar sistem informasi geografis. 2. Menganalisis dasar-dasar sistem informasi geografis. 3. Membuat tayangan hasil diskusi tentang dasar-dasar sistem informasi geografis.
Materi Pembelajaran Dasar-dasar sistem informasi geografis.	Media / Sumber <ul style="list-style-type: none"> • Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; • Akses Internet, Hp android, dan Laptop

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Memberi salam, berdo'a, Absensi dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui WA grup / Google meet
2. Melakukan Apersepsi melalui WA grup / Google meet
3. Menyampaikan Tujuan dan garis besar cakupan materi kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan dan memberikan materi tentang pengertian kota dengan menggunakan video pembelajaran atau power point dengan cara share screen pada aplikasi Google Meet dan juga mengirimkan handout/ materi ajar di aplikasi Google Classroom/ Grup WA.
2. Guru bersama siswa membentuk kelompok virtual di Google Meet, masing-masing kelompok berjumlah 6 orang dan diberikan LKPD melalui Google Classroom. (**Collaboration**)
3. Peserta didik dapat mengamati, mendiskusikan menanya, mengumpulkan informasi, dan menganalisis LKPD , terkait dasar-dasar sitem Informasi geografis sesuai pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring melalui aplikasi Google Meet. (**Critical Thinking**)
4. Peserta didik secara berkelompok membuat dan menganalisis hasil diskusi dalam bentuk draft (power point) atau word atau rangkuman di buku catatan yang nantinya sebagai bahan pemenuhan tugas akhir. (**Communication**)
5. Guru bersama setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok menggunakan aplikasi Google Meet. (**Communication**)
6. Guru bersama siswa membuat kesimpulan terkait materi yang dipelajari melalui Google Meet. (**Creativity**)

Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi (post test via Google form).
2. Menginformasikan kegiatan penilaian harian untuk KD 3.2 untuk pertemuan selanjutnya.
3. Doa dan salam melalui aplikasi Google Meet.

Tanggamus, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA N 1 Sumberejo

Guru Mata Pelajaran

DESI MULYAWAN, S.Pd
NIP. 197312231998011001

FIKY FAJARUDIN, S.Pd
NIP.