

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Karangbendo 04
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 3. Ayo Menjadi Penemu
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi waktu : 35 Menit (*Kombinasi Syncron dan Asyncron*)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat rekaman video praktik pembelajaran bersama guru, siswa mampu menyajikan hasil penggalian informasi dari teks berjudul, “Rangkaian Listrik Rumahku”, secara tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara benar.
- Setelah melihat tayangan rekaman video praktik pembelajaran bersama guru, siswa mampu memperjelas hubungan hak dan kewajiban anak di rumah, di sekolah, di masyarakat dengan benar.

B. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER

Media	Alat	Bahan	Sumber
Rekaman video praktik pembelajaran.	Laptop, HP., google meet, google classroom, google form, dan KAHOOT	Teks bacaan dan gambar aktifitas anak.	Buku Guru Kelas 6; Buku Siswa Kelas 6; Buku Pendamping Kelas 6; dan YouTube.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><i>Pendahuluan melalui google meet (Syncron)</i></p> <ol style="list-style-type: none">Siswa dan guru saling berbalas salam dan ber do'aGuru melakukan absensi dengan mengirim absensi berbasis google form.Literasi: Siswa bersama guru membaca “Rangkaian Listrik Rumahku” di buku pendamping. (<i>Asyncron</i>)Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat, dan metode pembelajaran.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)	

Kegiatan Inti:	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melihat video praktik pembelajaran tentang kosa kata baku, kalimat efektif, serta hak dan kewajiban anak. (Asyncron-Google Classroom) https://www.youtube.com/watch?v=KbgnVpf8Gaw&ab_channel=AriPamungkas Siswa bersama guru bertanya jawab merumuskan masalah yang akan dipecahkan dalam pembelajaran melalui google meet. (Syncron) Siswa bersama guru mencermati teks bacaan, selanjutnya menganalisis kosa kata tidak baku dan kalimat tidak efektif yang terdapat di teks tersebut. (Asyncron-Google Classroom) Dipandu guru, siswa mengerjakan LKPD 1 (menyajikan hasil penggalian informasi dari teks bacaan secara tertulis menggunakan kata baku dan kalimat efektif) (Asyncron-Google Classroom) https://forms.gle/YcFgMyhSgqd22RNZ7 Siswa dengan dibantu orang tua, dibimbing oleh guru melalui google classroom, mengumpulkan data hak serta kewajiban anak di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. (Asyncron-Google Classroom) Dipandu guru, siswa mengerjakan LKPD 2 (menghubungkan pelaksanaan kewajiban dan pemenuhan hak anak) (Asyncron-Google Classroom) https://forms.gle/gc336dg5gSdj4AmQ6 	15 menit
Kegiatan Penutup	<p>Dipandu guru, siswa mengerjakan soal evaluasi melalui KAHOOT (Syncron) https://kahoot.it/challenge/03338951?challenge-id=c087687c-31f4-420a-a121-e0e4083da876_1600516340992</p> <p>Kegiatan Syncron: sore hari, jam 15.30 WIB</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diberikan kesempatan oleh guru, untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menguatkan pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran hari ini. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini Siswa bersama dengan arahan guru, melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini. Siswa bersama dengan guru ber do'a 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>Sikap: Keaktifan peserta didik di google meet dan google classroom</p> <p>Pengetahuan: Soal Evaluasi</p> <p>Keterampilan: Pengerjaan LKPD</p>		

Mengetahui,
 Kepala UPT SDN Karangbendo 04

Blitar, 5 Oktober 2020
 Guru Kelas

EKO PRIYO PAMUJI, S.Pd
 NIP. 19601210 198112 1 005

IWAN WAHYUNANTA, S.Pd
 NIP. –