

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Bansari
 Kelas/Semester : II/ I
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Sehat dan bersih di Rumah
 Pembelajaran ke- : 1
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan SBDP
 Alokasi Waktu : 1 hari

Kompetensi Dasar	Materi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p>	<p>Kesehatan lingkungan sekitar</p>
<p>SBDP</p> <p>3.2 mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p> <p>4.2 menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	<p>Menyanyikan lagu anak-anak sesuai pola irama</p>

A. TUJUAN

1. Melalui Tanya jawab, siswa dapat mencatat isi yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
2. Dengan penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
3. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan menyimak contoh lagu yang dinyanyikan guru berupa, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
6. Setelah menirukan contoh lagu dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama, sesuai dengan keyakinan masing-masing. (Orientasi) (Sikap Spiritual) 2. Guru mennggali informasi yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) “Kegiatan apa saja yang dilakukan anak-anak setelah bangun tidur?” “Ada yang suka membantu pekerjaan rumah ayah dan ibu tidak ya?” 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit

KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN

Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1

1. Guru mengirimkan sebuah gambar “kegiatan keluarga Dayu” lewat aplikasi ([whatsapp grup/aplikasi lain](#)) dan siswa diminta untuk mengamati gambar yang tersedia.
2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati: ([Tanya jawab bisa dilakukan di grup whatsapp atau dengan aplikasi googleroom](#))
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan pada siswa, seperti:
 - Anak-anak, apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarganya?
 - Bagaimana pendapat anak-anak tentang kegiatan yang keluarga Dayu lakukan?
 - Apa tujuan Dayu dan keluarganya melaksanakan kegiatan tersebut anak-anak?
4. Setelah melaksanakan tanya jawab, siswa dibimbing guru membaca teks berjudul ”Rumah yang Bersih Menyehatkan” .([teks bacaan berjudul ”Rumah yang Bersih Menyehatkan dikirim melalui whatsapp grup](#)).
5. Siswa diberi penugasan oleh guru (LKPD dikirim lewat Whatsapp grup).
6. Guru menggiring pengetahuan siswa dari materi sebelumnya ke materi selanjutnya dengan melontarkan pertanyaan, misalkan ”Anak-anak salah satu cara menjaga lingkungan agar tetap bersih dan sehat bagaimana ya tadi? (HOTS)
”Benar sekali, salah satunya yaitu jika kita membuang sampah harus pada tempatnya, tidak boleh sembarangan.”
Bu guru disini mempunyai sebuah lagu anak-anak, yang berjudul ”Membuang Sampah”
7. Guru menyajikan teks lagu yang berjudul ”Membuang Sampah”. ([Teks lagu dikirim oleh guru melalui aplikasi Whatsapp grup](#))

	<p>8. Siswa menyimak dan mendengarkan contoh lagu dari guru yang berjudul "Membuang Sampah" sesuai dengan pola irama. (contoh lagu dikirim melalui voice note/video pada whatsapp grup).</p> <p>9. Setelah mendengarkan contoh lagu berjudul "Membuang Sampah", siswa memperhatikan dan menyimak video penjelasan tentang materi pola irama. (video materi tentang pola irama yang dikirim melalui aplikasi WA).</p> <p>10. Siswa diberi tugas oleh guru untuk menyanyikan lagu "Membuang Sampah". (Penugasan SBdP, rincian tugas ada pada lampiran)</p> <p>11. Siswa diberikan soal evaluasi. (soal dikirim melalui pesan wa) dan jawaban dikirim kembali menggunakan aplikasi yang sama.</p> <p>12. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Spiritual)</p>	5 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DODO PRIYONO
NIP. 19630525 198304 1 004

Temanggung, 20 Oktober 2020
Guru Kelas 2

LUTFIATUS SO'IMAH
NIP. -

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Bansari
 Kelas/Semester : II/ I
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Sehat dan bersih di Rumah
 Pembelajaran ke- : 2
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan SBDP
 Alokasi Waktu : 1 hari

Kompetensi Dasar	Materi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p>	<p>Kesehatan lingkungan sekitar</p>
<p>PPKn</p> <p>1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p>	<p>Sikap mencerminkan persatuan dalam sehari-hari.</p>

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	
---	--

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan Sikap-sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
5. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama, sesuai dengan keyakinan masing-masing. (Orientasi) (Sikap Spiritual) 2. Guru menggali informasi yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi). Guru memberikan pertanyaan seputar kegiatan apa saja yang dilakukan secara bersama-sama yang pernah dilakukan anak-anak? 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit

KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN

1. Setelah terjadi tanya jawab diawal pembelajaran mengenai kegiatan yang pernah anak-anak lakukan bersama-sama dalam keluarga, kemudian guru menyajikan sebuah gambar.(media gambar dikirim lewat pesan aplikasi)
2. Siswa mengamati gambar keluarga Dayu yang sedang berkumpul di teras.
3. Siswa diminta menceritakan secara lisan tentang kegiatan kebersamaan keluarga Dayu pada gambar. (Siswa dapat berbicara langsung melalui video call aplikasi wa, atau berkirim pesan voice note). (Percaya Diri)
4. Guru memberikan penjelasan mengenai sikap-sikap yang diperlukan dalam mewujudkan persatuan dan kebersamaan. (materi berupa video yang dikirim lewat aplikasi Whatsapp Grup).
5. Siswa diberi penugasan oleh guru . (Tugas dikirim lewat pesan grup).
6. Siswa dibimbing guru dan pendampingan orang tua mengerjakan tugas, dan jawaban dikirim kembali pada Guru dengan pengiriman dibantu orang tua siswa melalui pesan grup.
7. Setelah selesai mengerjakan tugas, guru menyajikan teks bacaan berjudul “halaman Rumah Dayu Indah dan asri” (Teks bacaan dikirim di pesan grup aplikasi whatsapp)
8. Siswa memahami isi teks bacaan dengan seksama.
9. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang isi bacaan yang berjudul “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” kemudian guru memberikan materi tentang video akibat tidak menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan (materi berupa video yang dikirimkan ke aplikasi pesan grup whatsapp).
10. Guru memberikan soal evaluasi pada siswa berupa pertanyaan langsung di pesan grup whatsapp. Siswa menjawab dan mengirimkan jawaban lewat pesan pribadi ke guru, bukan lewat pesan grup whatsapp.
11. Guru menanyakan apakah ada materi yang belum paham pada siswa.
12. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.

Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Spiritual)	5 menit
----------------	---	------------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DODO PRIYONO
NIP. 19630525 198304 1 004

Temanggung, 21 Oktober 2020
Guru Kelas 2

LUTFIATUS SO'IMAH
NIP. -

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Bansari
 Kelas/Semester : II/ I
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Sehat dan bersih di Rumah
 Pembelajaran ke- : 3
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Alokasi Waktu : 1 hari

Kompetensi Dasar	Materi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual</p>	<p>Kesehatan lingkungan sekitar</p>
<p>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang</p> <p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan mengguna bangun datar dan bangun ruang.</p>	<p>Bangun datar disekitar kita</p>

A. TUJUAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
3. Dengan mengisi teka-teki silang, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pembukaan</p>	<p>4. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama, sesuai dengan keyakinan masing-masing. (Orientasi) (Sikap Spiritual)</p> <p>5. Siswa diminta menyanyikan kembali lagu yang berjudul “Membuang sampah” yang telah diajarkan pada pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi)</p> <p>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	<p>5 menit</p>
	<p>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</p> <p>Sebelum masuk Pembelajaran 3, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran hari ini dengan pengantar materi sebelumnya. Siswa dibimbing untuk menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Creativity and Innovation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Siswa bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu. 2. Guru membuat 4 grup kecil di aplikasi whatsapp, dengan nama Kelompok Bersih, Kelompok Sehat, Kelompok Kuat, dan Kelompok Hebat. 	

3. Siswa di bagi menjadi 4 kelompok kecil, setiap kelompok beranggotakan 5 siswa. (Cooperative Learning)
4. Guru memasukkan siswa kedalam grupnya masing-masing, dan guru berperan sebagai admin grup. Kemudian Setiap grup melakukan panggilan video call grup melalui aplikasi whatsapp.
5. Guru menyajikan sebuah percakapan antara “Kecoa dan Semut” (percakapan dsikirim di setiap grup whatsapp masing-masing kelompok)
6. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih (dalam masing-masing kelompok)
7. Anggota grup saling bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan.
8. Setelah melakukan tanya jawab, dengan bimbingan guru siswa diarahkan mengerjakan teka-teki silang pada LKPD yang telah disiapkan guru. (LKPD di kirim melalui pesan grup kecil whatsapp pada masing-masing kelompok).
9. Dengan bimbingan guru, setiap kelompok berdiskusi pada masing-masing kelompok dengan anggotanya.
10. Setelah siswa selesai berdiskusi, dan mengumpulkan jawaban kelompoknya, guru mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dalam mengisi teka-teki silang. (***Critical Thinking and Problem Formulation***)
11. Guru mengirimkan sebuah gambar di grup kelas besar pada aplikasi whatsapp. (Gambar ruangan berserakan kertas dan barang lainnya)
12. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
13. Guru mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas.
14. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar.

	<p>15. Guru memberikan penjelasan materi tentang bentuk bangun datar dilingkungan sekitar kita. (video materi bangun datar)</p> <p>16. Siswa diberi soal evaluasi oleh guru. (soal evaluasi dikirim di grup whatsapp kelas)</p> <p>17. Setelah menilai soal evaluasi, guru menanyakan pada siswa yang belum paham tentang materi hari ini.</p> <p>18. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi hari ini.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Spiritual)</p>	5 menit

D. PENILAIAN

4. Penilaian Sikap: Observasi
5. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
6. Penilaian Keterampilan: Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DODO PRIYONO
NIP. 19630525 198304 1 004

Temanggung, 22 Oktober 2020
Guru Kelas 2

LUTFIATUS SO'IMAH
NIP. -