

# **TUGAS IMPLEMENTASI PAUD FROM HOME**

## **RANCANGAN PAUD FROM HOME**

### **FOKUS SASARAN KELUARGA:**

Nama Ayah : Dindin  
Pekerjaan Ayah : SATPAM  
Nama ibu : Nia Kurniati  
Pekerjaan ibu : Buruh cuci pakaian  
Nama anak : Dhiba Samratul Fuadah  
Bentuk kegiatan : Daring /dalam jaringan

### **RPPH :**

Kelompok Usia : 4-5 Tahun  
Nama Lembaga : KOBER AT- TAQWA  
Tema : Pekerjaan  
Sub Tema : Wiraswasta, Sub-sub Tema: Penjahit (Tukang Jahit)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### Pengetahuan:

- 3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.8. Mengenal lingkungan alam ( hewan, Tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) observasi ke tukang jahit/ pejahit baju.
- 3.9. Mengenal teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) menyebutkan alat alat yang digunakan tukang jahit
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 3.15. Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni

#### Keterampilan:

- 4.3. Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan dll) bermain memasang kancing menghitung jumlah kancing dan

melipat baju

- 4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya, peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) membuat gambar baju
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. menggambar
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Sikap:

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu
- 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) Untuk melatih kedisiplinan.

## RAGAM MAIN

1. Observasi ke tukang jahit yang dekat dengan rumah
  - Mengamati peralatan yang digunakan oleh tukang jahit.
  - Mengamati tukang jahit ketika memotong kain
  - Mengamati tukang jahit ketika menjahit baju
2. Memuat Boneka lucu dari kain perca.  
Alat dan bahan:  
Kain perca, benang jahit dan jarum
3. Menghitung jumlah kancing yang ada di baju ayah, baju ibu, baju kakak, dan bajuku.  
Kemudian hasil hitungan di tulis jumlahnya di lembar kerja yang telah disediakan.
4. Bermain peran:
  - Menyetrika baju
  - Melipat baju
5. Bermain Kolase dari kain perca  
Alat dan bahan: kain perca, lem gunting, pola baju.

## BERMAIN:

- Berkunjung ke tukang Jahit ( Penjahit) observasi langsung
- Membuat boneka
- Menghitung dan menulis jumlah kancing

- Bermain peran
- Bermain kolase/mozaik
- Alat peraga
- Tepuk tukang jahit
- Lagu tukang jahit

### **MEDIA PIJAKAN:**

#### **Tepuk tukang Jahit:**

PROK, PROK, PROK BELI KAIN  
 PROK, PROK, PROK UKUR BADAN  
 PROK, PROK, PROK, KAINNYA DIPOLA DAN DIPOTONG  
 PROK, PROK, PROK, KAINNYA DIJAHIT ALHAMDULILLAH JADI DEH BAJU BARU.

#### **Lagu tukang jahit:**

Katakanan padaku hai tukang jahit

Bagaimana caranya menjahit baju

Lihat lihat anakku biginilah caranya menjahit baju

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>Lingkup perkembangan</b>	<b>Tahap perkembangan</b>		<b>Kegiatan terkait Indikator</b>	<b>Keteranagn catatan photo atau video</b>
Nilai moral Agama	1. 2. 3.	Mengenal ciptaan tuhan melalui ciptaannya Melakukan ibadah sesuai agama yang dianutnya  Memilik perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Dapat membedakan citaan allah dan ciptaan manussi Kegiatan rutin mengaji iqra, dan berdoa sebelum kegiatan mulai Cuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	
Fisik motoric		Menggerakan tangan sesuai irama	Dapat mengerakan tangan mengikuti aturan, macam macam tepuk	

Bahasa		Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	Bermain kartu hurup untuk mengetahui keaksaraan awal	
Kognitif		Mengenal alat alat tukang jahit		
Sosem		Memilik perilaku yang mencerminkan sabar menunggu giliran	Terbiasa sabar menunggu giliran	
Seni		Menghargai penampilan karya seni orang lain	Senang dengan hasil karya sendiri	

### **Alat penilaian perkembangan anak**

1. Ceklis
2. Hasil karya
3. observasi