

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 BELIK	Kelas/ Semester : VII/ 2 (Genap)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Aktivitas Bola Kecil Melalui Permainan Bulu Tangkis	

KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Kompetensi Dasar 3	Kompetensi Dasar 4
3.2. Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.*)	4.2. mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.*)
Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menguraikan, tentang permainan bulu tangkis (asul-usul, berbagai cara memegang raket, dan berbagai jenis pukulan dalam permainan bulu tangkis dengan benar)</p> <p>Selain hal tersebut siswa juga diharapkan dapat mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan permainan bulu tangkis dengan baik dan benar.</p>
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>Model:</b> Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).  <b>Metode:</b> Problem Based Learning  <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raket</li> <li>• Shuttle cock</li> <li>• Lapangan</li> <li>• Peluit</li> <li>• Gambar</li> </ul> <b>Sumber Belajar:</b>	<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam.</li> <li>2. Meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>3. Menanyakan kabar peserta didik pada hari itu.</li> <li>4. Mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>5. Memberikan penjelasan singkat terkait dengan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Guru memberikan contoh peregangan mandiri kepada siswa.</li> </ol> <b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memandu peserta didik untuk bekerja secara kolaborasi dengan membentuk kelompok dimana tiap kelompok beranggotakan 4 orang, dengan cara berhitung angka 1 – 4.</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang dipampang didepan kelas dan media pembelajaran yang dibawa oleh guru berupa raket bulu tangkis dan shuttlecock.</li> <li>• Peserta didik membaca buku paket pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan kelas VII halaman 84 - 93 dan mendiskusikannya bersama dengan</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemendikbud. 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VII Edisi Revisi. Semarang: CV. Bumi Pustaka (hal. 84 – 93).</li> </ul>	<p>kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dari pengamatan gambar.</li> <li>Peserta didik menerima umpan balik dari guru tentang permainan bulu tangkis.</li> <li>Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.</li> <li>Peserta didik melakukan gerak permainan bulu tangkis dengan mencoba memukul shuttlecock berpasangan sesuai kelompoknya dengan peraturan yang dimodifikasi dan menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama dan percaya diri.</li> <li>Seluruh aktivitas permainan bulu tangkis peserta didik diamati dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.</li> <li>Guru mengamati seluruh aktifitas peserta didik dalam melakukan aktivitas permainan bulu tangkis secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari.</li> <li>Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dengan cara peserta didik menuliskan kesan-kesan pada pembelajaran hari tersebut.</li> <li>Guru menutup KBM dengan berdoa bersama-sama serta ucapan salam.</li> </ol>
<b>ASESMEN</b>	
a. Sikap	: Lembar observasi tentang rasa ingin tahu, disiplin dan percaya diri.
b. Pengetahuan	: Tes tertulis dan penugasan.
c. Keterampilan	: Tes praktik pertandingan bulu tangkis dengan berpasangan

		<b>Pengetahuan</b>			
Tagihan 1 (mengerjakan soal).		<ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan asal-usul permainan bulu tangkis !</li> <li>Sebutkan cara memegang raket bulu tangkis !</li> <li>Apa perbedaan service panjang dan pendek pada permainan bulu tangkis ?</li> <li>Sebut dan jelaskan jenis pukulan pada permainan bulu tangkis !</li> </ol>			
	<b>Keterampilan</b>	Pegangan	Service		Pukulan
			Pendek	Panjang	
Tagihan 2 (Bermain bulu tangkis).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan sikap berbagai cara memegang raket, cara service dan memukul shuttle cock.</li> <li>Permainan bulu tangkis berpasangan sampai poin 5 rally poin</li> </ol>				

Belik, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Penjas-orkes

Subkhi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19690618 199512 1 003

Imam Zarkoni, S.Pd.  
NIP. 19790609 201406 1 002