

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Nama Pelatihan : Kuni Asih
Nama Mata Diklat : Lingkungan Belajar Berkualitas
Tujuan Pelatihan : Pembelajaran diferensiasi
Indikator pelatihan : Membangun kreatifitas melalui pemecahan masalah
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Salam pembuka
2. Menyiapkan peserta dan mengecek daftar kehadiran
3. Melakukan apersepsi dengan cara menyampaikan materi kegiatan dengan peranan materi yang telah dibahas pada kegiatan sebelumnya
4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada rencana kegiatan hari ini
5. Menggali manfaat penggunaan loospart pada kegiatan belajar
6. Menyampaikan aspek aspek penilaian (sikap, keterampilan, pengetahuan)

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Stimulasi
 -) Pelatih menyiapkan foto anak bermain balok yang akan digunakan
2. Identifikasi masalah
 -) Memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi berbagai masalah yang berkaitan dengan hasil pengamatannya
 -) Merumuskan satu pertanyaan yang merupakan hasil pengamatannya dengan diarahkan kepada foto yang disajikan
 -) Membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang mereka rumuskan.
3. Pengumpulan data
 -) Pelatih membagi peserta menjadi 3 kelompok kerja
 -) Pelatih membagikan lembar postest berupa LK kepada peserta
 -) Peserta diminta melakukan kegiatan LK dan diminta menjawab LK yang diberikan
4. Pengolahan data
 -) Peserta mengolah data yang diperoleh dari berbagai sumber
 -) Peserta menuliskan hasil kerjanya pada lembar kertas manila dengan kreasinya sendiri dan mendiskusikan hasilnya
5. Pembuktian
 -) Peserta melakukan pemeriksaan tentang kesesuaian hipotesis dengan hasil pengolahan data
 -) Pelatih meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka, kelompok lain diminta memperhatikan dan memberikan masukan dan komentar.
6. Penarikan kesimpulan
 -) Setiap kelompok diminta membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan presentasi serta masukan dari kelompok lain.

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Peserta dan pelatih mereview hasil kegiatan pembelajaran
2. Pelatih memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada siswa atau kelompok yang berkinerja baik
3. pelatih memberi tugas untuk membaca modul kepada pelatih pada pertemuan berikutnya
4. pelatih memberi salam penutup