

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs PASANGGRAHAN
Mata Pelajaran : Quran Hadits
Kelas/Semester : IX / Genap
Materi Pokok : Bacaan Gharib dalam Al-Quran
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (2JP x 40 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model kooperatif learning, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian bacaan gharib (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) yang ada dalam Al-Qur'an dengan baik
2. Mengidentifikasi bacaan gharib (Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) yang ada dalam Al-Qur'an dengan tepat
3. Menerapkan bacaan Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr yang ada dalam Al-Qur'an secara benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam dan do'a
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek psikis peserta didik.
- Appersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup penilaian

2. Kegiatan inti

- Pembentukan kelompok kecil
- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi
- Siswa membaca dan mengamati bahan ajar yang telah disediakan tentang bacaan gharib dalam Al-Qur'an atau mencari melalui internet
- Dengan dimotivasi oleh guru siswa mengajukan pertanyaan/ Pernyataan terkait dengan materi
- Siswa dalam kelompok mencari/mengumpulkan informasi yang terkait dengan bacaan gharib dalam Al-Qur'an.
- Setiap kelompok menyimpulkan hasilnya secara bergantian dan saling menanggapi

3. Kegiatan Penutup

Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan informasi materi berikutnya
Doa penutup dan salam

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Pengetahuan (kartu soal) PG, jawab singkat
3. Penilaian Keterampilan : lisan (praktik)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cianjur,...
Guru Mapel

AHMAD PARJAN, S.Ag
NIP.197402242005011004

ARIP RAHMAN, S.Pd.I.
NIP.