

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Simpang Jernih
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Struktur dan fungsi Jaringan pada tumbuhan
 Alokasi Waktu : 4 JP

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan	4.3. Membedakan struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan
---	---

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi struktur struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan
2. Mengidentifikasi struktur struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan
3. Menganalisis keterkaitan struktur struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan
4. Menunjukkan struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan
5. Menunjukkan struktur struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan
6. Membedakan struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan

C. Kegiatan Pembelajaran:

No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (20 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, Doa Bersama, Mengabsen, Apersepsi, Motivasi dan memeriksa kebersihan disekitarnya. 2. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini
2	Inti (140 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menggali informasi dengan membaca buku dan internet untuk memperoleh informasi tentang struktur dan fungsi sel pada tumbuhan. 2. Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan arahan pendidik terkait materi pembelajaran. 3. Pendidik meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang telah dibagikan. Pendidik mengarahkan peserta didik untuk menguraikan pengertian dan pembagian struktur dan fungsi sel pada tumbuhan. 4. Peserta didik menguraikan struktur dan fungsi sel pada tumbuhan 5. Peserta didik mengumpulkan data dan verifikasi 6. Pendidik meminta siswa mengidentifikasi apa saja struktur dan fungsi sel pada tumbuhan dari sumber yang dibaca. 7. Pendidik meminta peserta didik untuk menentukan struktur dan fungsi sel pada tumbuhan yang diberikan guru. 8. Pendidik meminta peserta didik untuk mengumpulkan materi tentang pengertian struktur dan fungsi sel pada tumbuhan. 9. Peserta didik mengumpulkan materi tentang struktur dan fungsi sel pada tumbuhan. 10. Peserta didik mulai mendiskusikan untuk menentukan dan menganalisis yang sama yang diberikan guru 11. Peserta didik menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan struktur dan fungsi sel pada tumbuhan.
3	Penutup (20 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi proses pembelajaran 2. Melakukan refleksi dengan Tanya jawab kepada peserta didik 3. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

D. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik penilaian :
 - Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan
 - Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan
2. Bentuk Penilaian :
 - Observasi ; Jurnal guru
 - Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan
 - Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan
- b. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Simpang Jernih

Simpang Jernih, ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ir. Fatimah
NIP. 19660704 200701 2 027

Ikhwan Fauzi, S.Pd
NIP. 198908212015041001

