

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Ma'arif 1 Kebumen
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI / 1 (Gasal)
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Sepak Bola) Mengumpan
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (45 menit x 1 Jp)

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*

4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. **Menganalisis (Hots)** keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan (mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam)
2. **Menganalisis (Hots)** keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan (mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar)
3. **Mendemonstrasikan (Hots)** hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan (mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan bagian luar) dengan target.

D. Tujuan Pembelajaran

- (Setelah mengamati **video/gambar (ICT)** tentang teknik dasar mengumpan menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar pada permainan sepak bola) *Condition*, (siswa) *Audien* (dapat mengidentifikasi) *Behavior* masalah (teknik dasar mengumpan menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar pada permainan sepak bola dengan baik dan benar) *Degree (PPK dan TPACK)*
- Setelah mengamati **video/gambar (ICT)** tentang teknik dasar mengumpan menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar pada permainan sepak bola, siswa dapat **menyusun (HOTS)** langkah-langkah gerakan melakukan mengumpan menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar sesuai yang ada dalam **video/ gambar (ICT)** tersebut dengan **teliti (PPK dan TPACK)**
- Siswa melakukan kegiatan diskusi dan tanya jawab dengan guru kemudian siswa **merumuskan (HOTS)** masalah yang terjadi dalam **video (ICT)** gerak passing tersebut.
- Setelah memprediksi dampak negatif masalah tersebut, siswa dapat **merancang (HOTS)** solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan **jujur dan tanggungjawab (PPK)**
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat Mendemonstrasikan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana

perbaikan (mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam) 10 x tendangan mengenai target dengan jarak 3m di buktikan dengan video dengan **penuh tanggung jawab. (PKK)**

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat Mendemonstrasikan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan (mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar) 10 x tendangan mengenai target dengan jarak 3m di buktikan dengan video dengan **penuh tanggung jawab. (PKK)**

E. Materi Pembelajaran

Fakta

1. Pertandingan sepak bola baik langsung atau melalui media elektronik
2. Latihan teknik pada club sepak bola atau melalui media elektronik

Konsep

1. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam
2. Mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar

Prinsip

1. Keterampilan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar,
2. Variasi dan kombinasi keterampilan teknik passing menggunakan kaki bagian dalam dan luar,
3. Bertanding bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

Prosedur :

Mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam : perkenaan target

Mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar : perkenaan target

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, Penugasan dan Peraktikum

G. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media

- Slide power point / Gambar atau video
- Laptop
- Android
- Grup WA
- Microsoft 365
- Google Form

ICT

2. Alat/Bahan :

- Ruang terbuka yang datar dan aman
- LCD/Laptop
- Bola

H. Sumber Belajar

1. Buku Peserta didik Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/SMK/MA Kelas XI, edisi revisi. 2017. Jakarta: Kemendikbud.
2. Internet, link modul materi <https://tinyurl.com/y2fmb3lt>
3. Buku refensi yang relevan,
4. Media Video Pembelajaran <https://youtu.be/FmCpjfoI1nA>
5. Lingkungan setempat

ICT

I. Langkah – langkah Pembelajaran :

1. Pertemuan Ke-1 (1x45 menit)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui media Microsoft Teams

- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dan dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan tentang materi : *Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bolamenggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Memotivasi siswa untuk tetap belajar dan berolahraga disekitar rumah saat pandemi

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (25 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Tahapan teknik passing bawah dengan cara :</p> <p>→ Melihat (tanpa atau dengan Alat)</p> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. https://youtu.be/FmCpjfoI1nA</p> <p>→ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja materi Tahapan teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar ● Pemberian contoh-contoh materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>→ Membaca.</p> <p>Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</p> <p>→ Menulis</p> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar pada gambar atau video yang ditampilkan</p> <p>→ Mendengar</p> <p>Pemberian materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar oleh guru.</p> <p>→ Menyimak</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar /global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</i></p>
Problem statemen	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi</p>

(pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar atau video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <p><i>Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>→ Mengamati obyek/kejadian</p> <p>Mengamati dengan seksama materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar , yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya.</p> <p>→ Membaca sumber lain selain buku teks</p> <p>Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Aktivitas</p> <p>Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</p> <p>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar, yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>→ Mendiskusikan</p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam mengenai materi Tahapan teknik passing bawah melalui Grup WA atau Microsoft Teams</p> <p>→ Mengumpulkan informasi</p> <p>Mencatat semua informasi tentang materi materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar yang telah diperoleh pada buku atau sumber internet dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>→ Mempresentasikan ulang</p> <p>Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar sesuai dengan pemahamannya melalui Grup WA atau Microsoft Teams.</p> <p>→ Saling tukar informasi tentang materi :</p> <p><i>teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar,</i></p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>

Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p>
	<p>→ Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</i></p> <p>→ Mengolah informasi dari materi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>→ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</p>
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku atau sumber internet melalui kegiatan :</p> <p>→ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>→ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tahapan teknik passing bawah, berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan melalui media Grup WA / Microsoft Teams.</p> <p>→ Mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal tentang materi : <i>teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</i></p> <p>→ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar ditanggapi oleh teman lain yang mempresentasikan.</p> <p>→ Bertanya atas presentasi tentang materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar dan yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar</i></p> <p>→ Menjawab pertanyaan tentang materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan.</p>

- Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar yang akan selesai dipelajari
- Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar Kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
- Peserta didik mempraktikkan keterampilan teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar secara baik dan benar dengan cara:
 - Peserta didik menirukan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar secara baik dan benar
 - Peserta didik melakukan secara mandiri atau kelompok keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar secara baik dan benar
 - Peserta didik mempertunjukkan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan (mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam) 10 x tendangan mengenai target dengan jarak 3m di buktikan dengan video dengan penuh tanggung jawab

Catatan : Selama pembelajaran teknik, kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar yang sedang berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: spiritual, nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- a. Guru bersama siswa melakukan simpulan
- b. Guru melakukan refleksi dan umpan balik
- c. Peserta didik di tugaskan absensi di link <https://tinyurl.com/yy832a8o> mengerjakan LKPD melalui MicrfosofForm dengan <https://tinyurl.com/yxhv58bg> dan tugas pengetahuan link <https://tinyurl.com/y66e2exe>

Guru Mengakhiri kegiatan Belajar Mengajar dengan memberikan pesan agar siswa melakukan pemanasan dan pendinginan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

Peserta didik :

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan teknik mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam dan kaki bagian luar kepada siswa yang memiliki kinerja

yang baik.

J. Penilaian

- Sikap : Jurnal
- Pengetahuan : <https://tinyurl.com/y66e2exe>
- Keterampilan : Peserta didik mempertunjukkan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar sepak bola serta menyusun rencana perbaikan (mengumpan bola menggunakan kaki bagian luar dan kaki bagian dalam) 10 x tendangan mengenai target dengan jarak 3m di buktikan dengan video dan kirim link ke <https://tinyurl.com/yxhv58bg> (ITC)

K. Lampiran Pendukung RPP

Passing adalah Teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya dalam pertandingan sepak bola. Teknik Passing sangat-sangat perlu dikuasai oleh pemain bola agar pola permainan yang diinginkan bisa berhasil baik dalam menyerang atau bertahan. Selain itu ada yang mengatakan bahwa pengertian Passing adalah memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lainnya. Untuk melakukan Passing, bagian tubuh yang paling tepat adalah kaki.

Teknik Passing Dengan Kaki Bagian Dalam

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, lutut di tekuk.
- Kakik sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Saat perkenaan mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)



Teknik Passing Dengan Kaki Bagian Luar

- Kaki ditumpu pada samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- Posisi badan sedikit condong kedepan
- Tendangan dimulai dari menarik kaki dan mengayun kedepan
- Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan pada sasaran
- Setelah menendang ada gerakan lanjutan (follow through)



Contoh Penilaian



Video Tes Keterampilan

<https://youtu.be/Mhw-kq5q11Q>

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Subkhan, S. Sos. I, M. Pd.

Kebumen, 13 November 2020

Guru Mata Pelajaran,

Aprin Gunarwoko, S.Pd.

LAMPIRAN

A. Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kerja Sama				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nama Siswa 1																		
2	Nama Siswa 2																		
3	Nama Siswa 3																		
4	Nama Siswa 4																		
5	Nama Siswa 5																		
6	Nama Siswa 6																		
7	Nama Siswa 7																		
8	Nama Siswa 8																		
9	Nama Siswa 9																		
10	Nama Siswa 10																		
11	Dan seterusnya																		

Rubrik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubrik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubrik Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Rubrik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubrik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Nilai akhir sikap diperoleh dari **MODUS** (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- a. **Sangat baik** jika memperoleh nilai akhir 4
- b. **Baik** jika memperoleh nilai akhir 3
- c. **Cukup** jika memperoleh nilai akhir 2
- d. **Kurang** jika memperoleh nilai akhir 1

B. Penilaian Pengetahuan

a. Soal Pilihan Ganda

Soal

- 1) Kaki tendang diayun dari belakang, tenaga datang mulai dari paha. Perkenaan bagian kaki adalah daerah batas antara kaki depan dan kaki bagian dalam. Hal ini merupakan teknik menendang bola dengan . . .
 - a) Menendang bola dengan kaki samping
 - b) Menendang bola dengan kaki bagian luar
 - c) Menendang bola menggunakan punggung kaki
 - d) Menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam
 - e) Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam

- 2) Perhatikan tahapan gerak teknik dasar sepak bola di bawah ini !

1. Badan sedikit condong ke depan,
2. kedua tangan disamping untuk menjaga dan membantu keseimbangan tubuh,
3. Kaki yang digunakan untuk menendang bola ditempatkan didekat bola,
4. Tendang bola menggunakan kaki bagian dalam secara perlahan dan terputus tiap langkah,
5. Satu kaki digunakan untuk tumpuan dan lutut ditekuk, Berat badan bertumpu pada satu kaki, Fokus pada pergerakan bola, lapangan dan rintangan (lawan).

Hal ini merupakan teknik menendang bola dengan . . .

- a. Menendang bola dengan kaki bagian dalam
 - b. Menggiring bola menggunakan kaki bagian luar
 - c. Menggiring bola dengan punggung kaki
 - d. Menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam
 - e.. Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam
- 3) Perhatikan gambar dan urutkan tahapan teknik dasar menendang bola di bawah ini !

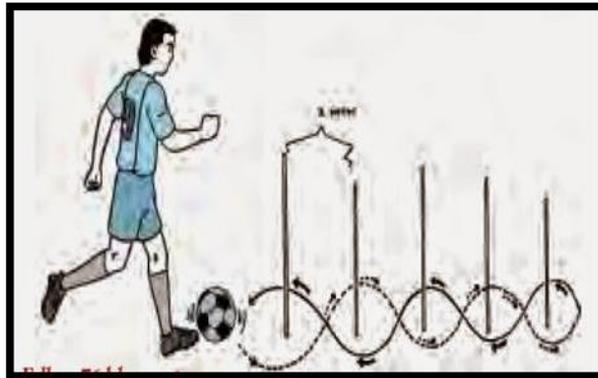


1. Perkenaan kaki pada bola tepat pada tengah- tengah bola
2. Tarik kaki yang akan digunakan mengumpan kebelakang lalu ayun ke depan kearah bola

3. Fokus pada pergerakan bola, lapangan dan rintangan (lawan)
4. Pegelangan kaki yang akan digunakan mengumpan bola diputar keluar dan dikunci.

urutkan tahapan teknik dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan benar . . .

- a) 4 – 2 – 1 - 3
 - b) 4 - 3 – 2 - 1
 - c) 2 – 4 – 1 – 3
 - d) 3 – 1 – 4 - 2
 - e) 1 – 2 – 3 – 4
- 4) Perhatikan gambar di bawah ini !



Setelah memperhatikan gambar tersebut merupakan latihan teknik dasar . .

- a. Menendang bola
 - b. Menggiring bola
 - c. Mengontrol bola
 - d. Menendang dan mengontrol bola
 - e. Menggiring dan mengontrol bola
- 5) Bagian kaki yang lazim digunakan untuk menendang bola dalam permainan sepak bola, ada beberapa macam, untuk menghasilkan tendangan bola melambung jauh, bagian kaki yang digunakan adalah . . .
- a. Kaki bagian samping
 - b. Kaki bagian belakang
 - c. Kaki bagian kura – kura
 - d. Kaki bagian tumit
 - e. Kaki bagian dalam

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1.	c) Menendang bola menggunakan punggung kaki	20
2.	e) Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam	20
3.	a) 4 - 2 - 1 - 3	20
4.	b) menggiring bola	20
5.	e) kaki bagian dalam	20
	Jumlah skor	100

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Sekor tiap soal					Nilai	Ket
		1	2	3	4	5		
1	Siswa 1							
2	Siswa 2							
3	Siswa 3							
4	Siswa 4							
5	Siswa 5							
6	Siswa 6							
7	Siswa 7							
8	Siswa 8							
9	Siswa 9							
10	Siswa 10							
11	Dan Seterusnya							

Penilaian / Skoring

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

Atau

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Jumlah Benar} \times 10$$

Keterangan :

91 - 100 = A Sangat Baik)

86 - 90 = B (Baik)

75 - 85 = C (Cukup)

<75 = D (Kurang)

Penilaian Keterampilan

1. Contoh penilaian passing menggunakan kaki bagian dalam

Kriteria Pengsekoran	Perolehan Nilai	Klasifikasi Nilai
Bola Mengenai Target (10x tendangan)		
Tepat sasaran 9 - 10	100	Sangat Baik
Tepat sasaran 7 – 8	90	Baik
Tepat sasaran 5 – 6	80	Cukup
Tepat sasaran 3 – 4	70	Kurang
Tepat sasaran 1 - 2	60	Kurang Sekali

2. Contoh penilaian passing menggunakan kaki bagian luar

Kriteria Pengsekoran	Perolehan Nilai	Klasifikasi Nilai
Bola Mengenai Target (10x tendangan)		
Tepat sasaran 9 - 10	100	Sangat Baik
Tepat sasaran 7 – 8	90	Baik
Tepat sasaran 5 – 6	80	Cukup
Tepat sasaran 3 – 4	70	Kurang
Tepat sasaran 1 - 2	60	Kurang Sekali

A. REMIDIAL dan PENGAYAAN

1) Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada Peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap Peserta didik.

No	Peserta didik	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										
Keterangan Orang Tua Peserta didik:										

2) Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada Peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap Peserta didik.

No	Peserta didik	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
dst.										
Keterangan Orang Tua Peserta didik:										