RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XII / Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Materi Pokok : Perubahan Sosial
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 JP)
Pertemuan ke- : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran daring, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan karakteristik perubahan sosial

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik mengawali kegiatan belajar dengan berdoa, login ke google classroom dan mengakses kelas XII IPS Sosiologi (sesuai kelas masing-masing). 2. Peserta didik mengakses tautan daftar hadir di google classroom dan selanjutnya mengisinya. 3. Peserta didik mempelajari prosedur pembelajaran daring sesuai hari dan tanggal pembelajaran.	10 menit
Inti	1. Peserta didik mengakses tautan video pengantar pembelajaran di google classroom masing-masing. 2. Peserta didik mencermati video pengantar pembelajaran. 3. Peserta didik mengakses tautan materi pembelajaran di google classroom masing-masing dan selanjutnya membaca materi pokok yaitu definisi perubahan sosial dan ciri-ciri/karateristik perubahan sosial. 4. Tanya jawab antara guru dengan peserta didik melalui google classroom dan whatsapp. 5. Peserta didik membuat tulisan tentang perubahan sosial akibat covid-19 dan kaitannya dengan ciri-ciri atau karakteristik perubahan sosial.	155 menit
Penutup	1. Peserta didik mengirim tugas melalui google classroom. 2. Peserta didik menyampaikan refleksi tentang belajar daring pada menu chat google classroom. 3. Peserta didik menyelesaikan pembelajaran dengan berdoa.	15 menit

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial?
2. Mengapa perubahan yang berlangsung cepat dapat menimbulkan disorgansiasi sosial?
3. Mengapa perubahan sosial tidak dapat dibatasi pada bidang material atau spiritual saja?

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 6 Banjarmasin

. . . . . .
NIP.

Banjarmasin, ... 2020
Guru Mata Pelajaran Sosiologi

. . . . . .
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMA Negeri 6 Banjarmasin	Materi Pokok	: Perubahan Sosial
Mata Pelajaran	: Sosiologi	Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (4 JP)
Kelas/Semester	: XII / Ganjil	Pertemuan ke-	: 1

KOMPETENSI DASAR

3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.

4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan karakteristik perubahan sosial

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit) 1. Peserta didik mengawali kegiatan belajar dengan berdoa, login ke google classroom dan mengakses kelas XII IPS Sosiologi (sesuai kelas masing-masing). 2. Peserta didik mengakses tautan daftar hadir di google classroom dan selanjutnya mengisinya. 3. Peserta didik mempelajari prosedur pembelajaran daring sesuai hari dan tanggal pembelajaran.
Inti (155 menit) 1. Peserta didik mengakses tautan video pengantar pembelajaran di google classroom masing-masing. 2. Peserta didik mencermati vidoe pengantar pembelajaran. 3. Peserta didik mengakses tautan materi pembelajaran di google classroom masing-masing dan selanjutnya membaca materi pokok yaitu definisi perubahan sosial dan ciri-ciri/karateristik perubahan sosial. 4. Tanya jawab antara guru dengan peserta didik melalui google classroom dan whatsapp. 5. Peserta didik membuat tulisan tentang perubahan sosial akibat covid-19 dan kaitannya dengan ciri-ciri atau karakteristik perubahan sosial.
Penutup (15 menit) 1. Peserta didik mengirim tugas melalui google classroom. 2. Peserta didik menyampaikan refleksi tentang belajar daring pada menu chat google classroom. 3. Peserta didik menyelesaikan pembelajaran dengan berdoa.

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial?
2. Mengapa perubahan yang berlangsung cepat dapat menimbulkan disorgansiasi sosial?
3. Mengapa perubahan sosial tidak dapat dibatasi pada bidang material atau spiritual saja?

Mengetahui:	Banjarmasin, ... 2020
Kepala SMA Negeri 6 Banjarmasin	Guru Mata Pelajaran Sosiologi
. . . . .	. . . . .
NIP.	NIP.