

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE- 4)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mlati
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : IX / 2
KD / Materi Pokok : 3.3/4.3/ **Pengertian dan subsektor ekonomi kreatif**
Alokasi Waktu : 2 Jp (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *discovery learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu **Menjelaskan konsep ekonomi kreatif dan menjelaskan subsektor ekonomi kreatif**, memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi Google Classroom - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google Classroom/Microsoft Form - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti (50 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi materi berupa teks, ppt, dan video tentang konsep ekonomi kreatif dan subsektor ekonomi kreatif yang telah dishare di google classroom dan wa grup - Peserta didik menyaksikan tayangan video dan materi yang telah dikirimkan melalui Whatsapp Grup dan Google classroom - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan powerpoint yang disajikan dan akan dijawab melalui kolom komentar dalam google classroom/whatsapp group. - Peserta didik diminta untuk berdiskusi dalam wa grup/google classroom untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan - Peserta didik membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis - Peserta didik mengemukakan pendapat dengan cara saling mengomentari hasil diskusi melalui wa grup/google classroom - Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait konsep ekonomi kreatif dan subsektor ekonomi kreatif melalui Google Classroom/Wa group 	
Penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Google Classroom/Microsoft form dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa melalui wa grup/google classroom - Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan Test tulis
- Keterampilan : Menyajikan hasil diskusi di wa/google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rr. Suratningsih, S. Pd
NIP. 196306031984122001

Calvin Malvigie, S. Pd
NIP. 198505092019031006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE- 5)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mlati
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/ Semester : IX/ 2
KD/ Materi Pokok : 3.3/4.3/**Upaya meningkatkan ekonomi kreatif**
Alokasi Waktu : 2 Jp (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *discovery learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu **menganalisis upaya meningkatkan ekonomi kreatif** dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui wa grup untuk segera masuk ke aplikasi Google Classroom - Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi Google Classroom/Microsoft Form - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (50 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi materi berupa teks, ppt, dan video tentang upaya meningkatkan ekonomi kreatif yang telah dishare di google classroom dan wa grup - Peserta didik menyaksikan tayangan video dan materi yang telah dikirimkan melalui Whatsapp Grup dan Google classroom - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan powerpoint yang disajikan dan akan dijawab melalui kolom komentar dalam google classroom/whatsapp group. - Peserta didik diminta untuk berdiskusi dalam wa grup/google classroom untuk menjawab pertanyaan yang telah diberikan - Peserta didik membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di microsoft word maupun buku tulis - Peserta didik mengemukakan pendapat dengan cara saling mengomentari hasil diskusi melalui wa grup/google classroom - Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait upaya meningkatkan ekonomi kreatif melalui Google Classroom/Wa group - Peserta didik menyelesaikan evaluasi untuk materi ekonomi kreatif yang terdapat pada microsoft form.
Penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru mengecek tugas siswa yang sudah masuk di Google Classroom/Microsoft form dan memberikan konfirmasi siapa saja yang belum mengumpulkan tugas - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa melalui wa grup/google classroom - Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan Test tulis
- Keterampilan : Menyajikan diskusi di wa group/ Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rr. Suratiningsih, S. Pd
NIP. 196306031984122001

Calvin Malvigie, S. Pd
NIP.198505092019031006