



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

	TUJUAN PEMBELAJARAN:	
IDENTITAS:	Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan edmodo dengan model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang, dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok..	
	METODE PEMBELAJARAN:	
SEKOLAH:	a. Pendekatan : <i>Saintifik</i> b. Model : <i>Problem Based Learning</i> c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan	
SMA NEGERI 13	LANGKAH PEMBELAJARAN:	
	Minggu XX	<ul style="list-style-type: none"> •Guru mengorientasi peserta didik pada masalah. •Guru mengorganisasi siswa dalam kelompok.
MAPEL:	Minggu XXI	<ul style="list-style-type: none"> •Guru membatu penyelidikan mandiri dan kelompok saat pengumpulan data/informasi.
EKONOMI	Minggu XXII	<ul style="list-style-type: none"> •Kel. IV, V, dan VI menyajikan artefak/hasil karya tahap pencatatan dalam J. Umum dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah.
	Minggu XXIII	<ul style="list-style-type: none"> •Kel. I, II, dan III menyajikan artefak/hasil karya tahap pencatatan dalam J. Khusus dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah.
KELAS/SMT:	Minggu XXIV	<ul style="list-style-type: none"> •Kel. IV, V, dan VI menyajikan artefak/hasil karya tahap pencatatan J. Khusus dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah.
XII IPS / GENAP	Minggu XXV	<ul style="list-style-type: none"> •Kel. IV, V, dan VI menyajikan artefak/hasil karya tahap pengikhtisaran dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah.
	Minggu XXVI	<ul style="list-style-type: none"> •Kel. I, II, dan III menyajikan artefak/hasil karya tahap pengikhtisaran dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah.
MATERI:	Minggu XXVII	<ul style="list-style-type: none"> •Kel. I, II, dan III menyajikan artefak/hasil karya tahap pelaporan dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah
Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	Minggu XXVIII	<ul style="list-style-type: none"> •Kel. IV, V, dan VI menyajikan artefak/hasil karya tahap pelaporan dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah.
 	Minggu XXIX	<ul style="list-style-type: none"> •Review •Penilaian Harian IV
TAHUN AJARAN:	PENILAIAN:	
2020/2021	SIKAP Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	PENGETAHUAN Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.
ALOKASI WAKTU:	KETERAMPILAN Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok	
10 X 3 JP @30'		
	Mengetahui, Drs. Agus Setiawan NIP. 19640819 199003 1 017	Surabaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, Purwo Cahyono, M.Pd. NIP. 19760319 200501 1 010



LAMPIRAN RPP

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.4 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	3.4.1 Menjelaskan pengertian perusahaan dagang 3.4.2 Mengidentifikasi karakteristik perusahaan dagang 3.4.3 Mengidentifikasi syarat penyerahan barang dan syarat pembayaran barang 3.4.4 Mengidentifikasi akun-akun khusus yang terjadi pada perusahaan dagang 3.4.5 Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum dengan metode pisik atau metode perpetual 3.4.6 Mengidentifikasi macam-macam jurnal khusus perusahaan dagang 3.4.7 Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus 3.4.8 Menjelaskan pengertian buku besar umum dan buku besar pembantu 3.4.9 Menyusun buku besar umum dan buku besar pembantu berdasarkan jurnal khusus 3.4.10 Menyusun neraca saldo berdasarkan hasil posting pada perusahaan dagang 3.4.11 Mengidentifikasi macam-macam jurnal penyesuaian perusahaan dagang 3.4.12 Menyusun jurnal penyesuaian berdasarkan data neraca saldo dan data penyesuaian pada akhir periode 3.4.13 Menyelesaikan kertas kerja untuk akun Ikhtisar Laba-Rugi dan akun Harga Pokok Penjualan 3.4.14 Menghitung besarnya harga pokok penjualan 3.4.15 Menyusun laporan keuangan berdasarkan data neraca lajur perusahaan dagang, yang terdiri dari laporan laba-rugi dan penghasilan komprehensif lain, laporan perubahan ekuitas, laporan posisi keuangan/neraca dan laporan arus kas
4.4 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	4.4. Mempresentasikan praktik tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan dagang.

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Power Point tentang Karakteristik Perusahaan Dagang dan Syarat Pembayaran dan Pengiriman Barang. 2. Modul Pembelajaran Ekonomi XII hal. 58 – 89.	1. Nurhadi, Suseno Aji. 2017. Ekonomi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS Kelas XII. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2. Astuti, Sari Dewi. 2016. Ekonomi Peminatan ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas XII. Surakarta: CV. Mediatama. 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan sumber belajar lainnya. 4. https://www.jurnal.id/id/blog/siklus-akuntansi-perusahaan-dagang-sederhana/



**RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN:
MINGGU KE XX:**

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang Lingkup Materi dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran, dan teknis penilaian yang akan dilaksanakan. Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru terlebih dahulu mempresentasikan ppt tentang karakteristik perusahaan dagang yang ada dalam lingkungan tinggal siswa. Dan menyampaikan dasar mekanisme D/K. Memberi motivasi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang ingin diketahui tentang materi siklus akuntansi perusahaan dagang. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, dan VI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Masing-masing kelompok diberikan sebuah kasus transaksi keuangan perusahaan dagang Toko Sembako Sejahtera, UD. Alat Olahraga Sehat, Toko Bangunan Modern, Toko Buku Pintar, UD. Kain Halustex, dan Toko Pakaian Pesona . Kegiatan penugasan kelompoknya dilakukan melalui WAG. Waktu berdiskusi selama 30 menit dengan pembimbingan guru melalui mini WAG. Secara rinci: Setiap kelompok ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang karakteristik perusahaan dagang, syarat pembayaran dan pengiriman barang, dan siklus akuntansi perusahaan dagang dalam tahap pencatatan, pengikhtisaran, dan pelaporan melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanya peserta didik apakah sudah memahami materi dan tugas untuk kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya. Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi (pembagian tugas/perencanaan) dalam Mini WAG kelompoknya. Guru menutup pembelajaran minggu ke-20 ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. Peserta didik diberikan tugas mandiri yang ada dalam edmodo tentang karakteristik perusahaan dagang maksimal pukul 15.00 WIB dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	15'



SMA NEGERI 13 SURABAYA



MINGGU KE XXI:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak setiap kelompok untuk melanjutkan kegiatan pengumpulan informasi dan menyemangati mereka untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang ada. Guru melakukannya melalui mini WAG. Guru membantu penyelidikan mandiri dan kelompok saat pengumpulan data/informasi atas masalah yang ditangani. Guru menyarankan supaya peserta didik menyiapkan data relevan yang berhasil ditemukan kelompoknya. Guru membimbing peserta didik dengan cara meminta perwakilan setiap kelompok membacakan data yang telah berhasil dikumpulkannya, lalu guru menanyakan kendala yang dihadapi dan memberi saran perbaikan atas data-data yang telah dikumpulkan siswa. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari 2 pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri dalam edmodo.com mengenai syarat pembayaran dan pengiriman barang di perusahaan dagang dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu Ke XXII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang syarat pembayaran dan pengiriman barang di perusahaan dagang yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok IV, V, dan VI dalam menyajikan hasil karya tahap pencatatan dalam Jurnal Umum atas kasus perusahaan dagang yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok I, II, dan III untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok IV, V, dan VI. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pencatatan dalam Jurnal Umum yang dilakukan kelompok IV, V, dan VI dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan pencatatan dalam jurnal umum perusahaan dagang yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu Ke XXIII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang pencatatan dalam Jurnal Umum Perusahaan dagang yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok I, II, dan III dalam menyajikan hasil karya tahap pencatatan dalam Jurnal Khusus atas kasus perusahaan dagang yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok IV, V, dan VI untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok I, II, dan III. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pencatatan dalam Jurnal Khusus yang dilakukan kelompok I, II, dan III dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan bukti transaksi dan jenis jurnal khusus perusahaan dagang yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XXIV

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
-------	----------	-------



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang bukti transaksi dan jenis jurnal khusus perusahaan dagang yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok IV, V, dan VI dalam menyajikan hasil karya tahap pencatatan dalam Jurnal Khusus atas kasus perusahaan dagang yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok I, II, dan III untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok IV, V, dan VI. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pencatatan dalam Jurnal Khusus yang dilakukan kelompok IV, V, dan VI dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan pencatatan dalam jurnal khusus perusahaan dagang yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XXV

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang pencatatan dalam jurnal khusus perusahaan dagang yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok IV, V, dan VI dalam menyajikan hasil karya tahap Pengikhtisaran atas kasus perusahaan dagang yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok I, II, dan III untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok IV, V, dan VI. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pengikhtisaran yang dilakukan kelompok IV, V, dan VI dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'



SMA NEGERI 13 SURABAYA



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan posting di buku besar yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XXVI

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang posting ke buku besar yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok I, II, dan III dalam menyajikan hasil karya tahap pengikhtisaran atas kasus perusahaan dagang yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok IV, V, dan VI untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok I, II, dan III. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pengikhtisaran yang dilakukan kelompok I, II, dan III dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan menyusun neraca saldo yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XVII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang menyusun neraca saldo yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok I, II, dan III dalam menyajikan hasil karya tahap pelaporan atas kasus perusahaan dagang yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok IV, V, dan VI untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok I, II, dan III. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pelaporan yang dilakukan kelompok I, II, dan III dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan menyusun kertas kerja yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XXVIII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang penyusunan Neraca LAjur yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok IV, V, dan VI dalam menyajikan hasil karya tahap pelaporan atas kasus perusahaan dagang yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok I, II, dan III untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok IV, V, dan VI. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pelaporan yang dilakukan kelompok IV, V, dan VI dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. Guru meminta semua kelompok untuk menyusun laporan kelompok atas materi kasus siklus akuntansi perusahaan dagang dalam file dan mengumpulkan kepada guru pada pertemuan berikutnya. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan menyusun laporan keuangan yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru mengingatkan agar siswa mempelajari materi siklus akuntansi perusahaan dagang untuk persiapan melakukan review dan Penilaian Harian IV di pertemuan berikutnya. 	15'

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

- Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya
- TahunPelajaran : 2020/2021



SMA NEGERI 13 SURABAYA



- Kelas/Semester : XII/Ganjil
- Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Testulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian IV)

- (dikembangkan oleh guru melalui kisi-kisi penulisan soal)
- Score : Setiap soal memiliki nilai 1
- Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal
- Soal diterbitkan melalui edmodo

b. Tugas tertulis; uraian

Soal sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 25

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Praktek

KD	IPK
4.4 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	4.4. Mempresentasikan praktik tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan dagang.

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Praktek (diskusi kelas dalam zoom dan Edmodo)

Kelas :

No	Nama Siswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
dst					

Skor dalam rentang 1 - 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi:				
a. Kemampuan konseptualisasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi
b. Kemampuan menjelaskan	sangat tidak menguasai	tidak menguasai	menjelaskan dan berargumentasi	menjelaskan dan berargumentasi



SMA NEGERI 13 SURABAYA



Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
c. Kemampuan berargumentasi			bagus tapi belum terarah	berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Portofolio

KD	IPK
4.4 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	4.4. Mempresentasikan praktik tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan dagang.

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XII

Nama Kelompok :

Anggota :

1. 2. 3.

5. 4. 6.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan				
	a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				
2	Isi				
	a. Kelengkapan Struktur Laporan				
	b. Kebahasaan				
	c. Rujukan teori d. Kesimpulan				
3	Bagian Akhir				
	a. Penyusunan Kesimpulan b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{800} \times 100$$