



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

	TUJUAN PEMBELAJARAN:							
IDENTITAS:	Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan edmodo dengan model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa, dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok..							
	METODE PEMBELAJARAN:							
SEKOLAH: SMA NEGERI 13	a. Pendekatan : <i>Saintifik</i> b. Model : <i>Problem Based Learning</i> melalui <i>Galerry Walk</i> c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan							
	LANGKAH PEMBELAJARAN:							
MAPEL: EKONOMI	Minggu XI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengorientasi peserta didik pada masalah. Guru mengorganisasi siswa dalam kelompok. 						
	Minggu XII	<ul style="list-style-type: none"> Guru membatu penyelidikan mandiri dan kelompok saat pengumpulan data/informasi. 						
KELAS/SMT: XII IPS / GANJIL	Minggu XIII	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan artefak/hasil karya tahap pencatatan dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah. 						
	Minggu XIV	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan artefak/hasil karya tahap pencatatan dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah. 						
MATERI: Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa	Minggu XV	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan artefak/hasil karya tahap pengikhtisaran dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah. 						
	Minggu XVI	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan artefak/hasil karya tahap pengikhtisaran dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah. 						
	Minggu XVII	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan artefak/hasil karya tahap pelaporan dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah. 						
TAHUN AJARAN: 2020/2021	Minggu XVIII	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyajikan artefak/hasil karya tahap pelaporan dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah. 						
ALOKASI WAKTU: 9 X 3 JP @30'	Minggu XIX	<ul style="list-style-type: none"> Review Penilaian Harian III 						
	PENILAIAN:							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1834 760 1871">SIKAP</th> <th data-bbox="760 1834 1063 1871">PENGETAHUAN</th> <th data-bbox="1063 1834 1383 1871">KETERAMPILAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1871 760 2013">Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.</td> <td data-bbox="760 1871 1063 2013">Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.</td> <td data-bbox="1063 1871 1383 2013">Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok</td> </tr> </tbody> </table>	SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok	
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN						
Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok						
	Mengetahui, Drs. Agus Setiawan NIP. 19640819 199003 1 017	Surabaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran, Purwo Cahyono, M.Pd. NIP. 19760319 200501 1 010						



LAMPIRAN RPP

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	3.3.1 Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa 3.3.2 Mengidentifikasi tahapan proses kegiatan akuntansi 3.3.3 Menganalisis transaksi terhadap akun dan menjelaskan mekanisme debit dan kredit tiap akun 3.3.4 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum 3.3.5 Melakukan pemindahbukuan (<i>posting</i>) 3.3.12 Menyusun neraca saldo berdasarkan hasil <i>posting</i> 3.3.13 Mengidentifikasi macam-macam jurnal penyesuaian 3.3.14 Menyusun jurnal penyesuaian berdasarkan data neraca saldo dan data penyesuaian pada akhir periode 3.3.15 Mengidentifikasi bentuk dan langkah-langkah penyusunan kertas kerja atau neraca lajur perusahaan jasa 3.3.16 Menyusun neraca lajur perusahaan jasa pada akhir periode 3.3.17 Menyusun laporan keuangan berdasarkan data neraca lajur perusahaan jasa, yang terdiri dari laporan laba-rugi, laporan perubahan modal, neraca dan laporan arus kas)
4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa.

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Power Point tentang Perusahaan Jasa dan mekanisme D/K. 2. Modul Pembelajaran Ekonomi XII hal. 26 – 43.	1. Nurhadi, Suseno Aji. 2017. Ekonomi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS Kelas XII. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2. Astuti, Sari Dewi. 2016. Ekonomi Peminatan ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas XII. Surakarta: CV. Mediatama. 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan sumber belajar lainnya. 4. https://manajemenkeuangan.net/siklus-akuntansi-adalah/

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN:

MINGGU KE XI:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
-------	----------	-------



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang Lingkup Materi dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran, dan teknis penilaian yang akan dilaksanakan. Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru terlebih dahulu mempresentasikan ppt tentang konsep perusahaan jasa yang ada dalam lingkungan tinggal siswa. Dan menyampaikan dasar mekanisme D/K. Memberi motivasi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang ingin diketahui tentang materi siklus akuntansi perusahaan jasa. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, dan VI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Masing-masing kelompok diberikan sebuah kasus transaksi keuangan perusahaan jasa Bengkel Jaya, Salon Cantik, Penjahit Rapi, Laundry Harum, Cuci Mobil Clean Car, dan Kurir Fastest. Kegiatan penugasan kelompoknya dilakukan melalui WAG. Waktu berdiskusi selama 30 menit dengan pembimbingan guru melalui mini WAG. Secara rinci: Setiap kelompok ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang siklus akuntansi perusahaan jasa dalam tahap pencatatan, pengikhtisaran, dan pelaporan melalui sumber-sumber belajar yang relevan termasuk buku-buku ekonomi yang dimiliki. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanya peserta didik apakah sudah memahami materi dan tugas untuk kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya. Guru meminta ketua kelompok untuk menyampaikan secara singkat hasil diskusi (pembagian tugas/perencanaan) dalam Mini WAG kelompoknya. Guru menutup pembelajaran minggu ke-11 ini dengan mengajak siswa berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat dan siswa mendapatkan kelancaran selama mengerjakan tugas kelompok. Peserta didik diberikan tugas mandiri yang ada dalam edmodo guru maksimal pukul 15.00 WIB dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 	15'

MINGGU KE XII:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru mengajak setiap kelompok untuk melanjutkan kegiatan pengumpulan informasi dan menyemangati mereka untuk mengumpulkan informasi yang relevan sebanyak-banyaknya dan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang ada. Guru melakukannya melalui mini WAG. Guru membantu penyelidikan mandiri dan kelompok saat pengumpulan data/informasi atas masalah yang ditangani. Guru menyarankan supaya peserta didik menyiapkan data relevan yang berhasil ditemukan kelompoknya. Guru membimbing peserta didik dengan cara meminta perwakilan setiap kelompok membacakan data yang telah berhasil dikumpulkannya, lalu guru menanyakan kendala yang dihadapi dan memberi saran perbaikan atas data-data yang telah dikumpulkan siswa. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari 2 pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri dalam edmodo.com mengenai siklus akuntansi perusahaan jasa dan mekanisme D/K dan akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu Ke XIII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang siklus akuntansi perusahaan jasa dan mekanisme D/K yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok I, II, dan III dalam menyajikan hasil karya tahap pencatatan atas kasus perusahaan jasa yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok IV, V, dan VI untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok I, II, dan III. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pencatatan yang dilakukan kelompok I, II, dan III dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan mekanisme D/K yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'



Minggu XIV

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang latihan mekanisme D/K yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok IV, V, dan VI dalam menyajikan hasil karya tahap pencatatan atas kasus perusahaan jasa yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok I, II, dan III untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok IV, V, dan VI. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pencatatan yang dilakukan kelompok IV, V, dan VI dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan pencatatan dalam jurnal umum yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XV

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang pencatatan dalam jurnal umum yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok IV, V, dan VI dalam menyajikan hasil karya tahap Pengikhtisaran atas kasus perusahaan jasa yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok I, II, dan III untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok IV, V, dan VI. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pengikhtisaran yang dilakukan kelompok IV, V, dan VI dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan posting di buku besar yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	

Minggu XVI

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. • Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. • Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. • Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. • Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang posting ke buku besar yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. • Guru membimbing peserta didik kelompok I, II, dan III dalam menyajikan hasil karya tahap pengikhtisaran atas kasus perusahaan jasa yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok IV, V, dan VI untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok I, II, dan III. • Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pengikhtisaran yang dilakukan kelompok I, II, dan III dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. • Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. • Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan menyusun neraca saldo yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	15'

Minggu XVII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. • Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. • Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. • Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. • Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang menyusun neraca saldo yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. • Guru membimbing peserta didik kelompok I, II, dan III dalam menyajikan hasil karya tahap pelaporan atas kasus perusahaan jasa yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok IV, V, dan VI untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok I, II, dan III. • Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pelaporan yang dilakukan kelompok I, II, dan III dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah 	15'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
	<p>dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan menyusun kertas kerja yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 	

Minggu XVIII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang penyusunan Neraca LAjur yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok IV, V, dan VI dalam menyajikan hasil karya tahap pelaporan atas kasus perusahaan jasa yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok I, II, dan III untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok IV, V, dan VI. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai siklus akuntansi tahap pelaporan yang dilakukan kelompok IV, V, dan VI dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. Guru meminta semua kelompok untuk menyusun laporan kelompok atas materi kasus siklus akuntansi perusahaan jasa dalam file dan mengumpulkan kepada guru pada pertemuan berikutnya. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan menyusun laporan keuangan yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru mengingatkan agar siswa mempelajari materi siklus akuntansi perusahaan jasa untuk persiapan melakukan review dan Penilaian Harian III di pertemuan berikutnya. 	15'

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

- Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya
- TahunPelajaran : 2020/2021
- Kelas/Semester : XII/Ganjil
- Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Testulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian III)

- (dikembangkan oleh guru melalui kisi-kisi penulisan soal)
- Score : Setiap soal memiliki nilai 1



SMA NEGERI 13 SURABAYA



- Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal
- Soal diterbitkan melalui edmodo

SOAL:

b. Tugas tertulis; uraian

Soal sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.

Pedoman Penskoran.

Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 25

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Praktek

KD	IPK
4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa.

Lembar Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktek (diskusi kelas dalam zoom dan Edmodo)

Kelas :

No	NamaSiswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
dst					

Skor dalam rentang 1 - 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas



SMA NEGERI 13 SURABAYA



Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
			jasas	
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan Tempo	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Portofolio

KD	IPK
4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa.

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XII

Nama Kelompok :

Anggota :

1. 2. 3.

5. 4. 6.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				
2	Isi a. Kelengkapan Struktur Laporan b. Kebahasaan c. Rujukan teori d. Kesimpulan				
3	Bagian Akhir a. Penyusunan Kesimpulan b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{800} \times 100$$