









RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

	TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui PJJ - daring memanfaatkan WAG, zoom, dan edmodo dengan model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang, dan kreatif dalam mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok..							
IDENTITAS:								
	METODE PEMBELAJARAN: <ol style="list-style-type: none"> Pendekatan : <i>Saintifik</i> Model : <i>Problem Based Learning</i> Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan 							
SEKOLAH:	LANGKAH PEMBELAJARAN:							
SMA NEGERI 13	Minggu XXX	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengorientasi peserta didik pada masalah. Guru mengorganisasi siswa dalam kelompok. Guru membatu penyelidikan mandiri dan kelompok saat pengumpulan data/informasi. 						
	Minggu XXXI	<ul style="list-style-type: none"> Kel. I, II, dan III menyajikan artefak/hasil karya tahap penutupan dan pembalikan, dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah. 						
MAPEL: EKONOMI	Minggu XXXII	<ul style="list-style-type: none"> Kel. IV, V, dan VI menyajikan artefak/hasil karya tahap penutupan dan pembalikan, dan melakukan analisis dan evaluasi pemecahan masalah. 						
	Minggu XXXIII	<ul style="list-style-type: none"> Review Penilaian Harian V 						
KELAS/SMT: XII IPS / GENAP								
								
MATERI: Penutupan Siklus Ak. Persh. Jasa & Dagang								
	PENILAIAN: <table border="1" data-bbox="456 1864 1383 2038"> <thead> <tr> <th>SIKAP</th> <th>PENGETAHUAN</th> <th>KETERAMPILAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.</td> <td>Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.</td> <td>Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok</td> </tr> </tbody> </table>		SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN						
Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui edmodo dan pemberian penugasan.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok						
TAHUN AJARAN: 2020/2021	Surabaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,							
ALOKASI WAKTU: 4 X 3 JP @30'	Mengetahui,							
Drs. Agus Setiawan NIP. 19640819 199003 1 017	Purwo Cahyono, M.Pd. NIP. 19760319 200501 1 010							



LAMPIRAN RPP

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	IPK
3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	3.5.1 Menjelaskan pengertian jurnal penutup 3.5.2 Mengidentifikasi macam-macam jurnal penutup 3.5.3 Menyusun jurnal penutup perusahaan jasa dan dagang. 3.5.4 Melakukan penutupan buku besar 3.5.5 Melakukan penyusunan neraca saldo setelah penutupan 3.5.6 Menyusun jurna pembalik perusahaan jasa dan dagang.
4.5 Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang	4.5. Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang

MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN	SUMBER BELAJAR
1. Power Point tentang Kegiatan akuntan di akhir periode. 2. Modul Pembelajaran Ekonomi MGMP Ekonomi SMA/MA Kota SURabaya XII hal. 50 – 52. 3. Modul Pembelajaran Ekonomi MGMP Ekonomi SMA/MA Kota SURabaya XII hal. 89 -.92	1. Nurhadi, Suseno Aji. 2017. Ekonomi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS Kelas XII. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2. Astuti, Sari Dewi. 2016. Ekonomi Peminatan ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas XII. Surakarta: CV. Mediatama. 3. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan sumber belajar lainnya. 4. https://www.akuntansipendidik.com/cara-membuat-jurnal-penutup/ 5. https://manajemenkeuangan.net/jurnal-penutup-perusahaan-dagang/

RINCIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN:

MINGGU KE XXX:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan siswa melalui WAG dan mengajak siswa untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi badan sudah bersih, berseragam rapi, siap didepan perangkat masing-masing. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang Lingkup Materi dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran, dan teknis penilaian yang akan dilaksanakan. Guru memotivasi siswa untuk brsungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru terlebih dahulu mempresentasikan ppt tentang kegiatan akuntan pada akhir periode akuntansi. Memberi motivasi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai hal yang ingin diketahui tentang materi tahap penutupan da pembalikan di perusahaan jasa dan dagang. Guru membagi peserta didik menjadi enam kelompok (kel. I, II, III, IV, V, dan VI) dan meminta siswa membentuk mini WAG untuk memperlancar proses diskusi. Masing-masing kelompok diberikan sebuah kasus transaksi keuangan perusahaan jasa dan dagang yang telah ditentukan di materi sebelumnya. Kegiatan penugasan kelompoknya dilakukan melalui WAG. Waktu berdiskusi 	50'



TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
	<p>during 30 minutes with teacher guidance through mini WAG. In detail:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Each group is assigned to gather information about closure and reversal in service and trade companies through relevant learning sources including books/economics books owned. • Teacher listens to them to gather relevant information as much as possible and utilize various learning sources available. Teacher does this through mini WAG. • Teacher helps them search independently and in groups at data/information collection time on the problem being discussed. • Teacher encourages students to prepare relevant data that has been found in their groups. • Teacher guides students by asking each group to read the data that has been gathered, then the teacher asks the difficulties faced and gives advice to improve the data that has been gathered by students. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher asks students if they have understood the material and task for the learning activity in their groups. • Teacher asks the group leader to briefly convey the discussion results (task distribution/planning) in the Mini WAG of their group. • Teacher closes the learning week-30 with encouraging students to pray for the learning day to be beneficial and students to get smooth while completing group tasks. • Students are given independent tasks in edmodo about the business cycle accountancy maximum 15.00 WIB and will be discussed in the next meeting. 	15'

MINGGU KE XXXI:

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher communicates with students through WAG and encourages students to prepare themselves in learning with clean body, neat clothes, ready equipment for each. • Teacher sends link invitation from zoom through WAG. Requests students to join quickly and be ready during learning through zoom. • In zoom teacher points to one student to lead the prayer together to start learning. Then requests students to do absence through chat for 1 minute while teacher greets students. • Participants are reminded again about group activities in the meeting before. • Teacher motivates students to be sincere, don't give up, respect others, be honest, and be careful in carrying out activities so they get used to and carry them in daily life. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher encourages students to discuss independent tasks that have been done especially on questions that are difficult for students. • Teacher guides students in groups I, II, and III in presenting their work results on closure and reversal on service and trade companies cases that they handled. Teacher motivates groups IV, V, and VI to analyze and evaluate the work results of groups I, II, and III. • During the guidance, teacher verifies the findings as student creativity about the concept and understanding regarding closure and reversal that was done by groups I, II, and III and the problems that have been found in real life like in the case being studied. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher gives random questions to students about the material that has been studied (questions based on IPK) to measure student understanding. • Teacher encourages students to conclude the learning results from 2 meetings and encourage them to pray for the learning day to be beneficial for all of us. • Participants are given independent tasks in edmodo.com for closure and reversal in service and trade companies to be discussed in the next meeting. 	15'



Minggu Ke XXXII

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi mengajak siswa melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. Meminta siswa untuk segera join dan bersikap tenang dalam pembelajaran melalui zoom. Di dalam zoom guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin berdoa bersama memulai pembelajaran. Selanjutnya meminta siswa untuk melakukan absensi melalui chat selama 1 menit sambil guru menyapa siswa. Peserta didik ditegaskan kembali tentang kegiatan kelompok pada pertemuan sebelumnya. Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh, pantang menyerah, menghargai orang lain, jujur, dan hati-hati setiap melaksanakan kegiatan akuntansi supaya terbiasa dan terbawa dalam kehidupan sehari-hari. 	15'
INTI	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri tentang penutupan dan pembalikan di perusahaan jasa yang telah dikerjakan terutama pada pertanyaan yang dianggap sulit oleh siswa. Guru membimbing peserta didik kelompok IV, V, dan VI dalam menyajikan hasil karya tahap penutupan dan pembalikan atas kasus perusahaan jasa dan dagang yang ditanganinya. Guru memotivasi kelompok I, II, dan III untuk menganalisis dan mengevaluasi atas hasil kerja kelompok IV, V, dan VI. Selama pembimbingan tersebut, guru memverifikasi atas temuan sebagai hasil kreatifitas siswa tentang konsep dan pemahaman mengenai penutupan dan pembalikan yang dilakukan kelompok IV, V, dan VI dan masalah yang berhasil dijumpai dalam kehidupan nyata seperti pada kasus yang dipelajari. 	50'
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan acak kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Guru mengajak siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan ini dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. Peserta didik diberikan tugas mandiri melalui edmodo.com untuk latihan penutupan dan pembalikan di perusahaan dagang yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru mengingatkan agar siswa mempelajari materi penutupan dan pembalikan perusahaan jasa dan dagang untuk persiapan melakukan review dan Penilaian Harian IV di pertemuan berikutnya. 	15'

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Lembar Observasi - Sikap

- Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya
- TahunPelajaran : 2020/2021
- Kelas/Semester : XII/Ganjil
- Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Testulis – Pilihan ganda (Penilaian Harian V)

- (dikembangkan oleh guru melalui kisi-kisi penulisan soal)
- Score : Setiap soal memiliki nilai 1
- Nilai akhir: Jumlah Score X jumlah soal
- Soal diterbitkan melalui edmodo

b. Tugas tertulis; uraian

Soal sebanyak 5 butir dalam bentuk uraian bebas/terbuka.



SMA NEGERI 13 SURABAYA



Pedoman Penskoran.
Skor per item soal

Kriteria	Skor
Jawaban lengkap dan tepat sesuai dengan konsep ekonomi	5
Jawaban tepat tetapi kurang lengkap	4
Jawaban sebagian besar tepat	3
Jawaban sebagian kecil tepat	2
Jawaban tidak tepat	1
Tidak ada jawaban	0

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 25

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Praktek

KD	IPK
4.5 Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang	4.5. Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Praktek (diskusi kelas dalam zoom dan Edmodo)

Kelas :

No	NamaSiswa	SKOR			Jumlah Skor
		Penguasaan Materi	Penyajian	Komunikasi Verbal	
1.					
2.					
dst					

Skor dalam rentang 1 - 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3} \times 25$$

Rubrik Penilaian Praktek

Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Penguasaan Materi: a. Kemampuan konseptualisasi b. Kemampuan menjelaskan c. Kemampuan berargumentasi	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi sangat tidak menguasai	Kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi tidak menguasai	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus tapi belum terarah	Penguasaan materi tentang kemampuan konseptualisasi, menjelaskan dan berargumentasi bagus sudah terarah
Penyajian: a. Sistematika penyajian b. Visualisasi	Sistematika penyajian dan visualisasi sangat tidak tersaji	Sistematika penyajian dan visualisasi tidak tersaji	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus tetapi belum menemukan konsep yang jelas	Penyajian materi yang tersistematis dan visualisasi bagus konsepnya jelas
Komunikasi Verbal: a. Penggunaan Verbal b. Intonasi dan	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sangat tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya tidak baik	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum	Penggunaan bahasa verbal, intonasi dan temponya sudah baik tapi belum



SMA NEGERI 13 SURABAYA



Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Tempo			menggunakan ejaan yang benar	menggunakan ejaan yang benar

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Portofolio

KD	IPK
4.5 Membuat penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan dagang	4.5. Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang

Lembar Penilaian Keterampilan Penilaian Portofolio (Laporan Kelompok)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 13 Surabaya

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XII

Nama Kelompok :

Anggota :

1. 2. 3.

4. 5. 6.

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Depan				
	a. Kelengkapan laporan b. Teknis penulisan laporan				
2	Isi				
	a. Kelengkapan Struktur Laporan				
	b. Kebahasaan				
	c. Rujukan teori d. Kesimpulan				
3	Bagian Akhir				
	a. Penyusunan Kesimpulan b. Variasi kelengkapan sumber di daftar pustaka				
Total Skor					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{800} \times 100$$