

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Gajah Mada 01 Margoyoso
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : X / Gasal

Materi Pokok : Ekosistem
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Memahami komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem	3.4.1. Menerangkan komponen-komponen penyusun ekosistem. 3.4.2. Menerangkan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem
4.4. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem dan bentuk interaksi dalam ekosistem	4.4.1. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem. 4.4.2. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific*, menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat:

1. Menerangkan komponen-komponen penyusun ekosistem dengan benar.
2. Menerangkan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem dengan tepat.
3. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar dengan cermat.
4. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar dengan cermat.

C. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Menyapa peserta didik melalui kelas virtual pada <i>microsoft teams</i>, mengajak berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi dengan meminta peserta didik melihat tayangan video pada link https://youtu.be/hov_0YXmq8k
Kegiatan Inti (65 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Stimulasi/Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>) Peserta didik diminta untuk mencermati tayangan video dalam link https://www.youtube.com/watch?v=4ojWVx5j_0A.2. Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) Peserta didik diminta menuliskan berbagai pertanyaan atau informasi yang diperoleh dari tayangan video tersebut.3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>) Peserta didik melakukan kajian literatur dari berbagai sumber untuk membuat hipotesis dari semua pertanyaan yang telah dituliskan dan untuk mengerjakan LKPD pada link https://drive.google.com/file/d/1gbpVOqsTuncfRDGe5T-EQhWIEZN3-j6j/view?usp=sharing4. Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>) Peserta didik mendiskusikan semua informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber dan pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan kelompoknya melalui <i>whatsapp group</i>.5. Pembuktian (<i>Verification</i>) Peserta didik menemukan berbagai informasi dari kajian literatur dan juga diskusi untuk digunakan dalam menyelesaikan LKPD.6. Menarik Kesimpulan/Generalisasi (<i>Generalization</i>) Perwakilan peserta didik diminta mengupload dan mempresentasiakan LKPD yang telah diselesaikan di <i>microsoft teams</i> untuk dikomentari teman yang lain sekaligus mendapat penguatan dari guru.
Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dengan bimbingan guru diarahkan untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan diminta untuk mengerjakan kuis yang telah disediakan melalui <i>google form</i> dengan link https://forms.gle/69eVtmV2PG9kroSK8 sebagai bentuk refleksi.2. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang hasil kerjanya paling baik, menyampaikan materi berikutnya dan menutup dengan mengajak berdoa serta mengucapkan salam.

D. Penilaian

1. Sikap : pengamatan/observasi
2. Pengetahuan : tes *online* dan penugasan
3. Keterampilan : unjuk kerja peserta didik

Margoyoso, 25 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Woro Lestariningsih, M.Pd.

Rita Wahyu Purwaningrum, S.Pd.