



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4
PURWOREJO**

Jl. Purwodadi – Grabag KM. 5, Ngombol, Purworejo Kode Pos. 54172 Telp. 085100308804, (0275) 2971077
E-mail : smkn4_purworejo@yahoo.co.id Website : smkn4purworejo.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran daring)

Sekolah : SMK Negeri 4 Purworejo
Mata Pelajaran : PMKR 2
Kelas/Semester : XII / V
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan [2JP @ 30 Menit]

KD 3	KD 4
3.17 Mediagnosa kerusakan engine management system [EMS]	4.17 Memperbaiki kerusakan engine management system [EMS]
IPK 3	IPK 4
3.17.1 Menerangkan system engine management system [EMS] 3.17.2 Menerapkan system engine management system [EMS] 3.17.3 Mendiagnosis system engine management system [EMS]	4.17.1 Mendemonstrasikan system engine management system [EMS] 4.17.2 Menggunakan peralatan yang digunakan untuk memeriksa system engine management system [EMS] 4.17.3 Memeriksa system engine management system [EMS]

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:
 - a) Melalui menggali informasi dari referensi dan diskusi siswa dapat menjelaskan fungsi dan macam – macam engine management system [EMS] sesuai dengan buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain.
 - b) Melalui menggali informasi dari referensi dan diskusi siswa dapat memahami komponen-komponen engine management system [EMS] sesuai buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain.
 - c) Melalui menggali informasi dari referensi dan diskusi siswa dapat prinsip dasar engine management system [EMS] sesuai buku literatur dengan teliti, santun, bekerjasama dan menghargai pendapat orang lain.
2. Melalui praktik peserta didik diharapkan dapat:
 - a) Melalui praktik siswa dapat memeriksa komponen-komponen engine management system [EMS] sesuai Service Manual dengan teliti, konsisten, rasa percaya diri, teliti dan disiplin.
 - b) Melalui praktik siswa dapat merawat komponen-komponen engine management system [EMS] sesuai Service Manual dengan teliti, konsisten, rasa percaya diri, teliti dan disiplin.
 - c) Melalui praktik siswa dapat menggunakan peralatan yang dipergunakan untuk memeriksa komponen-komponen engine management system [EMS] sesuai Service Manual dengan teliti, konsisten, rasa percaya diri, teliti dan disiplin

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Model: <i>Saintifik</i> Metode: <i>Problem Based Learning</i>	1. Kegiatan Pendahuluan [15 menit] <ol style="list-style-type: none"> a. Guru Mengingatkan lewat <i>whatsapp group kelas</i> agar peserta didik mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh. b. Guru melakukan presensi di <i>goggle form</i> c. Guru memberikan salam dan memimpin berdoa melalui <i>chat pembelajaran</i>.

<p>Media dan Alat Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Video Pembelajaran o LKPD o Buku Paket o Handphone Android o WhatsApp Group o Googleform/drive o Classroom 	<p>2. Kegiatan Inti [40 menit]</p> <p>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui Classroom</p> <p>b. Merumuskan Pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi melalui <i>menu pembelajaran Daring dan Modul Pembelajaran Classroom dan whatsapp</i> <p>c. Guru Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video <i>youtube</i></p> <p>d. Merencanakan [Critical Thinking]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik mempelajari materi yang ada di pembelajaran daring atau di modul tersebut dan memberikan refleksi dan evaluasi sebelum pembelajaran berakhir. • Setelah waktu habis, maka tatap muka daring di mulai lagi pada minggu berikutnya sesuai jadwal pembelajaran • Mengumpulkan & Menganalisis Data • Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. • Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya. • Setelah pendalaman materi selesai, makalangkah guru selanjutnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk kemudian mempraktikkan materi secara mandiri. ✓ Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk membuat rekaman video praktik dan dikirim ke guru melalui <i>whats app</i> ✓ Setelah selesai, maka akan dievaluasi oleh guru ✓ Setelah pembahasan evaluasi selesai peserta memperbaiki praktik dan membuat video dengan durasi maksimal 3 menit sebagai wujud penilaian keterampilan. <p>e. Menarik Simpulan [Creativity]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. <p>f. Aplikasi dan Tindak lanjut [Communication]</p> <p>3. Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam <i>what appgroup</i></p> <p>4. Kegiatan Penutup [15 menit]</p> <p>a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk Ujian Online.</p> <p>c. Informasi pada <i>Ujian Online</i> akan dikirim melalui <i>whatsappgroup</i></p> <p>d. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>chat aplikasi</i>.</p>					
<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - New step 1 - Internet 						
<p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik dan Prosedur pemeriksaan kerusakan sistem engine management system [EMS] 2. Diagnosa kerusakan Sistem engine management system [EMS] 3. Prosedur pemeriksaan Sistem engine management system [EMS] 4. Prosedur perbaikan Sistem engine management system [EMS] <p>Fokus Penguatan Karakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Berani o Percayadiri o Kerjasama o Kejujuran o Menghargaisesama o Pantangmenyerah 						
<p><i>Sampai saat ini pembelajaran tetap menggunakan Daring</i></p>						
<p>Asesment:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Ujian Online</i>) c. Keterampilan : Tes praktik atau portofolio (<i>lembar tugas</i>) 						
<p>Tagihan material 1. Teknik dan Prosedur pemeriksaan kerusakan engine management system [EMS]</p> <p>2. Diagnosa kerusakan Sistem engine management system [EMS]</p> <p>3. Prosedur pemeriksaan Sistem engine management system [EMS]</p> <p>4. Prosedur perbaikan Sistem engine management system [EMS]</p>	<p>Pengetahuan</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">LKS / Paket</td> <td style="width: 50%;">Google form</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Kerjakan soal latihan pada Ujian Online</td> </tr> </table>	LKS / Paket	Google form	Kerjakan soal latihan pada Ujian Online		<p>Ket</p> <p>Project</p> <p>Membuat video mempraktikkan cara perawatan sistem engine management system [EMS]</p>
LKS / Paket	Google form					
Kerjakan soal latihan pada Ujian Online						

Kepala SMKNegeri 4 Purworejo

Purwanti, S.Pd., M.Par
NIP. 19711118200312 2 002

Purworejo, Juni 2020
GuruMapel

Agung Kurniawan, S.Pd
NIP