

**Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual ; serta keberkaitannya
- 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma.

**Indikator**

- ✓ Menentukan selesaian dari persamaan eksponen berbentuk  $a^{f(x)} = a^p$  dan  $a^{f(x)} = a^{g(x)}$

**Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Melalui *pembelajaran online* via *e-learning* dan WA Grup, peserta didik (pada ranah sikap memiliki sikap responsif, kreatif, komunikatif dengan baik), serta peserta didik juga dapat menyelesaikan permasalahan eksponen dalam menentukan selesaian dari persamaan eksponen berbentuk  $a^{f(x)} = a^p$  dan  $a^{f(x)} = a^{g(x)}$  secara tepat.

**Kegiatan Pembelajaran****Pendahuluan (10 Menit)**

- Menyampaikan salam dan menghimbau siswa untuk berdoa dan untuk terus semangat belajar.
- Siswa mengisi presensi online melalui akun E-Learning.

- Menyampaikan aturan selama pembelajaran online berlangsung dan menghimbau agar siswa berperan aktif selama diskusi.

**Kegiatan Inti (40 menit)**

- Guru mengirimkan materi berupa link video pembelajaran melalui youtube tentang menentukan selesaian dari persamaan eksponen berbentuk  $a^{f(x)} = a^p$  dan  $a^{f(x)} = a^{g(x)}$ .
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami sehingga saling berdiskusi.
- Guru mengirimkan soal latihan terkait materi.
- Siswa melatih kemampuannya dan saling berdiskusi di grup WA (siswa-siswa; siswa-guru), ataupun melalui *e-learning*.

**Kegiatan Penutup (5 Menit)**

- Guru memberikan tugas terkait materi yang diajarkan.
- Menyampaikan kepada siswa agar dapat mengumpulkan tugas melalui *E-Learning* ataupun WA.

**Metode Pembelajaran**

Diskusi (siswa-siswa; guru-siswa), tanya jawab, dan ceramah

**Media, Alat, dan Sumber Belajar**

WhatsApp Grup; E-Learning,

<https://www.youtube.com/watch?v=TM-yMB1AR7s&t=429s>, PPT Materi Eksponen Part 2.

Sumber Belajar: video pembelajaran via youtube, Noormandiri, BK. Buku Matematika Kelompok Peminatan SMA/MA Kelas X. Penerbit Erlangga. Jakarta. 2016.

**Penilaian**

Sikap : Pengamatan Selama Pembelajaran di WA atau E-Learning

Pengetahuan dan Keterampilan : Penugasan.

Tolitoli, 21 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

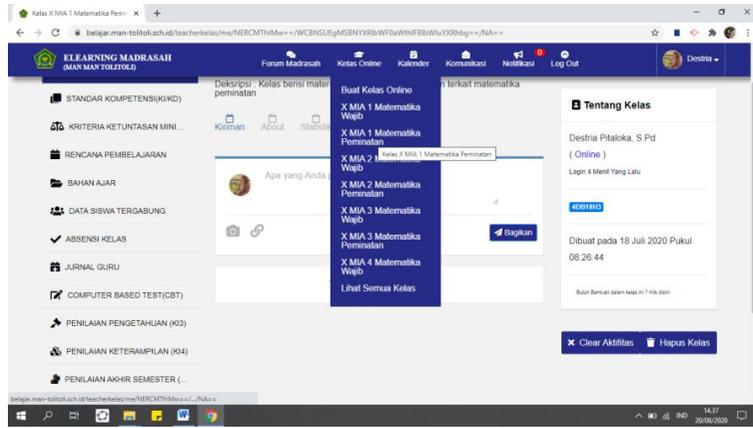


Destria Pitaloka Pertiwi, S.Pd., Gr  
NIP. 19930927 201903 2 023



## E-Learning Madrasah

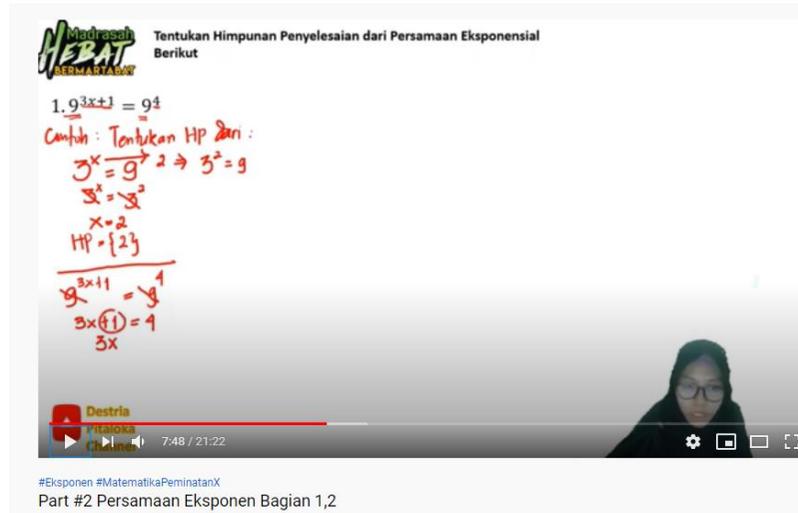
<https://belajar.man-tolitoli.sch.id>



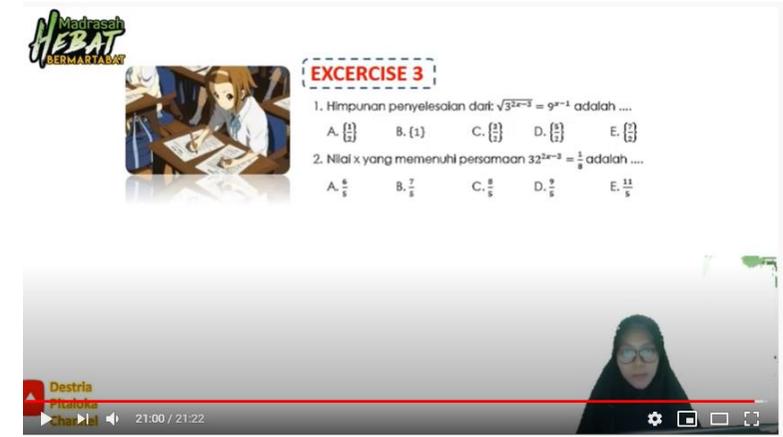
# LAMPIRAN

## Video Pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=TM-yMB1AR7s&t=429s>

A screenshot of a YouTube video player. The video title is 'Tentukan Himpunan Penyelesaian dari Persamaan Eksponensial Berikut'. The video content shows handwritten mathematical work. The equation is  $9^{3x+1} = 9^4$ . The solution steps are:  $3x = 9^2 \rightarrow 3^2 = 9$ ,  $3^2 = 3^2$ ,  $x = 2$ , and  $HP = \{2\}$ . Below the video, there is a caption: '#Eksponen #MatematikaPeminatanX Part #2 Persamaan Eksponen Bagian 1,2'. The video player shows a progress bar at 7:48 / 21:22.

Tugas Menentukan Selesaian Persamaan Eksponen berbentuk  $a^{f(x)} = a^p$  dan  $a^{f(x)} = a^{g(x)}$

A screenshot of a YouTube video player. The video title is 'Tentukan Himpunan Penyelesaian dari Persamaan Eksponensial Berikut'. The video content shows handwritten mathematical work. The equation is  $9^{3x+1} = 9^4$ . The solution steps are:  $3x = 9^2 \rightarrow 3^2 = 9$ ,  $3^2 = 3^2$ ,  $x = 2$ , and  $HP = \{2\}$ . Below the video, there is a caption: '#Eksponen #MatematikaPeminatanX Part #2 Persamaan Eksponen Bagian 1,2'. The video player shows a progress bar at 21:00 / 21:22.