

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMAN 1 PASIR LIMAU KAPAS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Expressing Compliment & Congratulating  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Pertemuan Ke-1)

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan *ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)*, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Blended Learning* peserta didik diharapkan mampu mengungkapkan *Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap (Extended)*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui WA Grup atau Google Classroom guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Memberi penjelasan terkait materi pokok dan menjelaskan serta menentukan urutan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	5'
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Critical Thinking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengamati video pembelajaran yang sudah disiapkan di Google Classroom</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi tentang video tersebut.</li> <li>Bagaimana <i>expressing compliment</i>?</li> <li>Dari ekspresi yang digunakan, manakah yang pernah peserta didik gunakan?</li> <li>Mengidentifikasi structure text mengenai <i>expressing compliment</i>.</li> </ul>	10'
	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melalui Google Classroom membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang ada dalam video agar dapat mengidentifikasikan structure text mengenai <i>expressing compliment</i>.</li> </ul>	10'
	<b>Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan berdiskusi kepada siswa secara berkelompok melalui WA Grup untuk mengidentifikasikan structure text mengenai <i>expressing compliment</i>.</li> <li>Peserta didik melalui WA Grup berbagi peran/tugas dalam kelompok untuk menyampaikan hasil identifikasi structure text mengenai <i>expressing compliment</i>.</li> </ul>	20'
	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik dalam menyampaikan hasil identifikasi structure text mengenai <i>expressing compliment</i> di Google Classroom.</li> <li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	10'
	<b>Creativity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mendiskusikan melalui Google Classroom tentang pemberian tugas project video mengenai <i>expressing compliment</i> kepada siswa.</li> </ul>	10'
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi dan umpan balik.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Menutup pembelajaran dengan do'a</li> </ul>	5'

### PENILAIAN

- 1) **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal
- 2) **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan
- 3) **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan, Diskusi, dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**NGATNO, S.Pd**  
NIP. 19730606 200312 1 006

Pasir Limau Kapas 23 September 2020

Guru Mata Pelajaran

**HERMAN SYAH, S.Pd**  
NIP. 19820812 201503 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMAN 1 PASIR LIMAU KAPAS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Expressing Compliment & Congratulating  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Pertemuan Ke-2)

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan *ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)*, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Blended Learning* peserta didik diharapkan mampu mengungkapkan *Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap (Extended)*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui WA Grup atau Google Classroom guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>Memberi penjelasan terkait materi pokok dan menjelaskan serta menentukan urutan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	5'
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Critical Thinking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengamati video pembelajaran yang sudah disiapkan di Google Classroom</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi tentang video tersebut.</li> <li>Bagaimana expressing <i>congratulating</i>?</li> <li>Dari ekspresi yang digunakan, manakah yang pernah peserta didik gunakan?</li> <li>Mengidentifikasi structure text mengenai expressing <i>congratulating</i>.</li> </ul>	10'
	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melalui Google Classroom membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang ada dalam video agar dapat mengidentifikasikan structure text mengenai expressing <i>congratulating</i>.</li> </ul>	10'
	<b>Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan diskusi kelompok kepada siswa melalui WA Grup untuk mengidentifikasikan structure text mengenai expressing <i>congratulating</i>.</li> <li>Peserta didik melalui WA Grup berbagi peran/tugas dalam kelompok untuk menyampaikan hasil identifikasi structure text mengenai expressing <i>congratulating</i>.</li> </ul>	20'
	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik dalam menyampaikan hasil identifikasi structure text mengenai expressing <i>congratulating</i> di Google Classroom.</li> <li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	10'
	<b>Creativity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mendiskusikan melalui Google Classroom tentang pemberian tugas project video mengenai expressing <i>congratulating</i> kepada siswa.</li> </ul>	10'
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan refleksi dan umpan balik.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Menutup pembelajaran dengan do'a</li> </ul>	5'

### PENILAIAN

- 4) **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal
- 5) **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan
- 6) **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan, Diskusi, dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pasir Limau Kapas 24 September 2020

Guru Mata Pelajaran

**NGATNO, S.Pd**  
NIP. 19730606 200312 1 006

**HERMAN SYAH, S.Pd**  
NIP. 19820812 201503 1 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMAN 1 PASIR LIMAU KAPAS  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Expressing Compliment & Congratulating  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Pertemuan Ke-3)

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan *ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)*, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning* peserta didik diharapkan mampu mengungkapkan *Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap (Extended)*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui WA Grup atau Google Classroom guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>• Memberi penjelasan terkait materi pokok dan menjelaskan serta menentukan urutan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	5'
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Creativity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa dalam kelompok untuk mempresentasikan hasil project video mengenai <i>expressing compliment and congratulating</i> yang sudah mereka kerjakan di Google Classroom.</li> </ul>	20'
	<b>Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik dalam kelompok yang lain untuk mengumpulkan informasi yang ada dalam video project tersebut agar dapat mengidentifikasi structure text mengenai <i>expressing compliment and congratulating</i> melalui Google Classroom.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan diskusi dan tanya jawab serta berbagi peran secara kelompok kepada siswa melalui Google Classroom mengenai project video <i>expressing compliment and congratulating</i>.</li> </ul>	15'
	<b>Critical Thinking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melalui melalui Google Classroom memberikan <i>opinion and suggestion</i> di dalam discussion session tersebut di bawah bimbingan guru.</li> </ul>	10'
	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja project video siswa dan kegiatan discussion session yang telah berlangsung di Google Classroom tentang materi mengenai <i>expressing compliment and congratulating</i>.</li> <li>• Guru membimbing peserta membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran mengenai <i>expressing compliment and congratulating</i> di Google Classroom.</li> <li>• Guru mendiskusikan melalui Google Classroom tentang pemberian tugas akhir berupa tes tertulis yang akan di share melalui WA Grup tentang materi mengenai <i>expressing compliment and congratulating</i> kepada siswa.</li> </ul>	10'
	<b>Creativity</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas membuat kreasi Learning Note tentang materi mengenai <i>expressing compliment and congratulating</i> kepada siswa melalui WA Grup.</li> </ul>	5'
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi dan umpan balik.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan do'a</li> </ul>	5'

### PENILAIAN

- 7) **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal
- 8) **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan
- 9) **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan, Diskusi, dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**NGATNO, S.Pd**  
NIP. 19730606 200312 1 006

Pasir Limau Kapas 25 September 2020

Guru Mata Pelajaran

**HERMAN SYAH, S.Pd**  
NIP. 19820812 201503 1 002