

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**IPK : 3.1.6**

Sekolah : SMPN 2 Ujan Mas	Kelas/semester : VII (tujuh)/ ganjil
Mata pelajaran : IPS	Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Materi pokok : Manusia, Tempat, dan Lingkungan	
Sub Materi Pokok : Saling melengkapi (complementarity dan regional complementarity)	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning**, diharapkan peserta didik dapat : mendeskripsikan konsep ruang, dan interaksi antarruang, menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan /sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran, memeriksa kebersihan</li> <li>Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, memberikan pertanyaan</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam kegiatan pembelajaran (melalui WAG, Google Classroom)</li> <li>Memberitahukan tujuan pembelajaran cakupan materi, KI/KD, indicator, dan KKM, pembagian kelompok, menjelaskan mekanisme langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	Religius Nasionlais	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Menstimulus/ memberi rangsangan  <b>Literasi</b> <b>4C</b> <b>HOTS</b>	dengan melihat/ mengamati gambar ruang darat dan ruang angkasa atau menyimak video dari youtube, membaca materi dari sumber belajar, mendengarkan/menyimak penayangan video yang disajikan oleh guru terkait materi kondisi saling ketergantungan (di WAG/ google classroom, yang daring/ buku yang Luring) pertanyaan: Mengapa terjadi saling ketergantungan ?, Bagaimana cara untuk mengatasi agar tidak saling ketergantungan? Mencari dan mengumpulkan informasi data factual langsung wawancara dengan narasumber disekolah, membaca sumber buku paket	Kemandirian	10 menit
Mengolah data/ data processing	dari hasil pengamatan dan pengumpulan data dengan kelompok lain dengan cara berdiskusi lewat WAG / google classroom	Gotong royong	10 menit
Memverifikasi/ Pembuktian	untuk pembuktian hasil dari sumber literasi dengan memeperdalam/ memperluas wawasan untuk solusi, menghargai jejak pendapat untuk mufakat	Kemandirian integritas	20 menit
Menyimpulkan /generalization	dengan cara menyampaikan hasil diskusi (hasil analisis), mempresentasikan secara bersama, mengemukakan pendapat dan menanggapi pertanyaan lewat WAG, membuat point-point penting, menyelesaikan uji kompetensi dengan google form atau melalui tes lisan maupun tertulis.	Gotong royong Integritas	20 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan umpan balik</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>Mengucapkan salam dan berdoa</li> </ol>	Religious	10 menit

**C. Assesment/ Penilaian**

**Teknik penilaian sikap** (observasi interaktif). **Pengetahuan** (tes tertulis/lisan). **Keterampilan** (proyek, pengamatan, wawancara, pptfolio/unjuk kerja).

**Remedial dan Pengayaan** (remedial : menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang, melalui virtual class maupun actual class), Pengayaan (menganalisis kondisi saling ketergantungan interaksi antarruang dan dampaknya)

Menegthahui,  
Ka. SMPN 2 Ujan Mas

Aneliarisa, M.Pd  
Nip. 196907171993011001

Ujan Mas, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Vita Velyasari, S.Pd  
Nip.198201302006042013

