

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : **Fiqih**

Pelajaran : **1**

Tema : **Memilih Makanan Halal dan Menghindari Makanan Haram**

Subtema : **Arti dan Hukum Makanan Halal**

Kelas/Semester : **VI/I**

Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui arti dan hukum makanan halal dengan benar
2. Mendeskripsikan arti dari makanan halal dan menghafal dalil tentang hukum makanan halal dengan baik dan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>) 3. Internet <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar terkait makanan halal pada buku siswa dan menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar tersebut. 2. Peserta didik membaca materi tentang arti dan hukum makanan halal pada buku siswa. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mendeskripsikan arti makanan halal dengan baik dan benar. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mencontohkan pelafalan dalil tentang hukum makanan halal beserta terjemahannya dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan tersebut. 2. Peserta didik diminta menghafalkan salah satu dalil terkait hukum makanan halal beserta terjemahannya, kemudian mendemonstrasikan hafalannya di depan anggota keluarga. <p>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP., Guru Mata Pelajaran Fiqih NIP.
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Fiqih**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Memilih Makanan Halal dan Menghindari Makanan Haram**
 Subtema : **Macam-macam Makanan Halal**
 Kelas/Semester : **VI/I**
 Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui macam-macam makanan halal dengan benar
2. Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam makanan halal
3. Menyelesaikan soal terkait macam-macam makanan halal dengan tepat

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 4. Panduan Buku Guru dan Siswa 5. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 6. Internet Mengamati 4. Peserta didik membaca materi tentang macam-macam makanan halal pada buku siswa. 5. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. Menanya 2. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 3. Peserta didik diminta diskusi dengan anggota keluarga untuk membuat ringkasan penjelasan terkait macam-macam makanan halal menggunakan kalimatnya sendiri dengan baik dan benar. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba 3. Guru membagikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman terkait macam-macam makanan halal. 4. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. Mengomunikasikan/demonstrasi/networking 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Fiqih**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Memilih Makanan Halal dan Menghindari Makanan Haram**
 Subtema : **Membiasakan Mengonsumsi Makanan Halal dan Hikmah Mengonsumsi Makanan Halal**
 Kelas/Semester : **VI/I**
 Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

G. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui cara membiasakan mengonsumsi makanan halal dan manfaatnya di kehidupan sehari-hari
2. Memahami hikmah mengonsumsi makanan halal di kehidupan sehari-hari
3. Menyelesaikan soal terkait memilih makanan halal dengan baik dan benar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Panduan Buku Guru dan Siswa 8. Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>) 9. Internet <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik membaca materi tentang macam-macam makanan halal pada buku siswa. 7. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bertanya kepada guru melalui cha grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengekplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk mengerjakan soal "Ayo Menganalisis" tentang makanan halal yang dapat dikonsumsi dan menyebutkan hikmah dari mengonsumsi makanan halal. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan soal latihan "Ayo Berlatih" kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait memilih makanan halal. 6. Peserta didik diminta mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <p>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Pelajaran : 4
 Tema : Jual Beli (3.4, 4.4)
 Subtema : Hukum Jual Beli
 Kelas/Semester : 6/II
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

M. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :
1. Mengetahui dan memahami hukum jual beli dengan tepat
 2. Menjelaskan hukum jual beli dengan menyajikan ayat-ayat al-Quran dan hadis yang menjadi dasar hukumnya dengan benar
 3. Menyelesaikan soal latihan yang berkaitan dengan hukum jual beli

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 14. Panduan Buku Guru dan Siswa 15. Kertas dan Lembar Kerja 16. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 17. Internet Mengamati 10. Peserta didik membaca materi tentang hukum jual beli pada buku siswa. 11. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup terkait hukum jual beli yang dipelajari. Menanya 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 4. Pada kegiatan "Ayo Menyajikan" peserta didik diminta menulis dan menyajikan ayat-ayat al-Quran dan hadis yang menjadi dasar hukum jual beli. 5. Peserta didik menuliskan hasil pekerjaan pada selembar kertas dan menunjukkan hasil tulisannya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. Mengasosiasi/Mencoba 4. Guru memberikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang hukum jual beli. 5. Peserta didik mengerjakan soal "Ayo Berlatih" yang dibagikan oleh guru dan menyelesaikan tugas pada kegiatan "Ayo Menggolongkan" di buku siswa secara mandiri. 6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi dan di beri penilaian. Mengomunikasikan/diskusi/networking 5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

O. Penilaian Hasil Belajar

13. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
 14. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
 15. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Fikih
 Pelajaran : 4
 Tema : Jual Beli (3.4, 4.4)
 Subtema : Macam-macam Jual Beli
 Kelas/Semester : 6/II
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

P. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :
1. Mengidentifikasi macam-macam jual beli dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari
 2. Mengetahui macam-macam jual beli dan mendeskripsikannya secara lisan maupun tertulis
 3. Menyelesaikan soal latihan yang berkaitan dengan dengan macam-macam jual beli

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 18. Panduan Buku Guru dan Siswa 19. Kertas dan Lembar Kerja 20. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 21. Internet Mengamati 12. Peserta didik membaca materi tentang macam-macam jual beli pada buku siswa. 13. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup terkait materi macam-macam jual beli yang dipelajari. Menanya 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 6. Pada kegiatan "Ayo Menganalisis" peserta didik diminta melakukan pengamatan di pasar atau tempat perbelanjaan tentang macam-macam jual beli yang diperbolehkan atau tidak diperbolehkan, kemudian membuat laporan hasil pengamatan pada selembar kertas. 7. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. Mengasosiasi/Mencoba 7. Guru membagikan soal latihan kepada peserta didik melalui chat grup untuk melatih pemahaman tentang macam-macam jual beli. 8. Peserta didik mengerjakan soal "Ayo Berlatih" yang dibagikan oleh guru secara mandiri dan menuliskan hasil pekerjaan pada buku tulisnya masing-masing. 9. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi dan di beri penilaian. Mengomunikasikan/diskusi/networking 6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

R. Penilaian Hasil Belajar

16. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
 17. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
 18. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____, Guru Mata Pelajaran Fikih _____ NIP.
--	---

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**