

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Advent Pulo Gundur
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII / I (Ganjil)
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menjelaskan Berbagai Zat Aditif dalam makanan dan minuman, Zat Adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
Sub Materi Pokok	: 3.6.2 Memberi Contoh Zat Aditif alami dan buatan.
Alokasi Waktu	: 45 Menit
Pertemuan Ke	: 10

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik mampu memahami dan mengetahui contoh Zat Aditif.
- Peserta Didik mampu memberi contoh Zat Aditif alami dan buatan.

Media Pembelajaran, Alat dan sumber Belajar

Media	: Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian, LCD Proyektor
Alat/bahan	: Penggaris, Spidol, Papan tulis, Laptop
Sumber Belajar	: Buku IPA Siswa kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa/memberi salam pembuka, memeriksa kondisi kelas, kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan berdoa2. Guru mengajukan pertanyaan tentang pelajaran yang sebelumnya.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasan materi contoh zat aditif alami.2. Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi contoh zat aditif alami.3. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai contoh zat aditif alami.4. Guru membimbing siswa untuk mengenal contoh zat aditif alami.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi manfaat dan menyimpulkan pelajaran.2. Guru memberi penilaian secara acak dan singkat.3. Guru memberi penugasan dirumah dan pembelajaran berikutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian	: Observasi ,unjuk kerja,produk dan teks tertulis
Penilaian sikap	: Terlampir
Penilaian Pengetahuan	: Terlampir
Penilaian Keterampilan	: Terlampir

Pulo Gundur, November 2021
Guru Mata Pelajaran



KORES PONDENSI SINAGA, S.Pd

MATERI
Zat Aditif

Pengertian :

Zat Aditif Merupakan bahan yang ditambahkan dengan sengaja kedalam makanan/minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan.

Tujuan penambahan Zat Adatif adalah :

Memperbaiki penampilan, cita rasa, tekstur, aroma, memperpanjang daya simpan dan dapat meningkatkan nilai gizi makanan dan minuman.

Berdasarkan Fungsinya, Zat adatif pada makanan dikelompokkan menjadi 2, Yaitu :

1. Pewarna
2. Pemanis
3. Pengawet
4. Penyedap
5. Pemberi Aroma
6. Pengental
7. Pengemulsi

Berdasarkan Aslanya, Zat Adatif pada makanan dikelompokkan menjadi 2, yaitu :

1. Zat Adatif alami
2. Zat adatif buatan

Zat Adatif Alami :

- Zat Adatif yang bahan bakunya berasal dari makhluk hidup dan dari alam.

Misalnya

- Zat Pewarna dari tumbuhan
- Penyedap dari daging hewan

Materi kita pada pertemuan ini adalah : Zat pewarna alami dari tumbuhan

Pewarna adalah bahan yang ditambahkan pada makanan atau minuman dengan tujuan untuk memperbaiki atau memberi warna pada makanan atau minuman agar menarik dan menimbulkan selera makan.

Contoh :

1. Warna hijau dapat diperoleh dari daun pandan dan suji
2. Warna Merah dari Stroberi atau buah Naga Merah
3. Warna Kuning dari kunyit
4. Warna Orange dari Wortel
5. Coklat dari kakao

Kenapa kita menggunakan pewarna alami ?

Karena aman untuk kesehatan, tidak memiliki efek samping.

Kelemahan ada juga, yaitu :

- Warnanya mudah rusak karena pemanasan
- Warna Kurang kuat
- Jenis Terbatas

Pertanyaan : Selain Contoh diatas apalagi contoh tumbuhan yang bisa dibuat jadi pewarna alami pada makanan/minuman ?

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Satuan Pendidikan : SMP Sw.Advent Pulo Gundur
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Ajaran : 2020/2021
Waktu Pengamatan : Pada saat pelaksanaan pembelajaran
Indikator : 1. Aktif
 2. Mandiri

Rubric

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran :

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap bekerja sama dalam kegiatan kelompok :

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

NO	Nama Siswa	PENILAIAN SIKAP							
		AKTIF				MANDIRI			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
dst									

Keterangan :

K : Kurang
C : Cukup
B : Baik
SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Advent Pulo Gundur
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semeter : VIII /I (Ganjil)
 Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan Berbagai Zat Aditif dalam makanan dan minuman, Zat Adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
 Sub Materi Pokok : 3.6.2 Memberi Contoh Zat Aditif alami dan buatan.

Pekerjaan :

- Menuliskan urutan langkah langkah yang benar cara menentukan contoh zat aditif alami
- **Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan tentang zat aditif yang berhubungan dengan masalah ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik	:			
KI	:			
KD	:			
Indikator	:			
No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik		
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat		

Bahan)		- Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
	20	Ada 2 aspek yang tersedia
	10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
	20	Ada 3 aspek yang tersedia
	10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
	20	Ada 3 aspek yang tersedia
	10	Ada 2 aspek yang tersedia