RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Kropak
Kelas/Semester	: II (Dua)/1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1 (satu)
Hari, Tanggal	: Sabtu, 6 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar "Lingkungan Sehat" siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar "Gotong Royong di Lingkungan Keluarga," siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siwa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Siswa berdoa menurut agama masing- masing dan guru mengecek kehadiran siswa.
- Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada sampah, siswa diminta untuk membuang di tempat sampah.
- Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 "Hidup Bersih dan Sehat di Rumah"
- Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya (aktivitas literasi numerasi).
- Siswa menjawab pertanyaan guru seputar lingkungan sehat.
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yaitu mengenai kosa kata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, serta menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada siswa.

2. Kegiatan Inti

a. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lingkungan sehat di rumah.
b. Siswa diminta untuk menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.
c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.
d. Guru memberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga.
e. Siswa mengamati gambar tersebut dan menjawab pertanyaan seputar gambar.
f. Guru menjelaskan tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

g. Guru membagi lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai.
h. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 2 – 4 orang.
i. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)
j. Siswa mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.

3. Kegiatan Penutup

a. Simpulan
Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
b. Evaluasi
Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
c. Refleksi
Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan apa yang dipelajari hari ini. Kegiatan apa yang paling disukai dan sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan pembelajan yang sudah terlaksana.
d. Tindak Lanjut
Melakuan pengayaan jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran dan kegiatan remidi jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran.
e. Salam Penutup
Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN

a. Pengetahuan : Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.
b. Sikap : Observasi.
c. Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi.

Kropak, 6 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GROBOGAN SD NEGERI KROPAK KECAMATAN WIROSARI

LILIK SUPENI, S.PD.SD.
NIP.19660905 199203 2 013

Guru Kelas II

LILIK SUPENI, S.PD.SD.
NIP.19660905 199203 2 013