

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Sejarah Indonesia Kelas/Semester : X/1  
Sekolah : SMK .... Alokasi waktu : 6 JP  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Materi Pokok : Kehidupan Praaksara Indonesia  
KD : Menganalisis kehidupan manusia dan hasil hasil budaya masyarakat pra aksara di Indonesia

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan model pembelajaran *discovery learning*, (penemuan) siswa dapat :

1. Menelaah corak kehidupan masyarakat pada zaman pra aksara
2. Menganalisis hasil budaya masyarakat pra aksara berdasarkan tipologinya

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama (3x45 menit)

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran, dengan menyuruh satu murid memimpin doa</li><li>• Guru melakukan presensi kehadiran,</li><li>• Guru melakukan apersepsi dan motivasi</li><li>• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>• Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan materi corak kehidupan masyarakat pra aksara dan hasil kebudayaan masyarakat pra aksara</li><li>• Membentuk 4 kelompok dengan anggota setiap kelompok 6-7 siswa</li></ul>	10 menit
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pemberian Rangsang:</b> siswa membaca buku paket tentang corak kehidupan masyarakat pra aksara dan hasil kebudayaanya</li><li>• <b>Identifikasi Masalah:</b> setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “<b>Corak Kehidupan Masyarakat Praaksara</b>” yang meliputi masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana, masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut, masa bercocok tanam, masa perundagian serta hasil kebudayaan masyarakat pra aksara yang meliputi Zaman Batu tua (palaeolithikum, zaman batu tengah ( mesolithikum ), zaman batu muda ( Neolithikum ), zaman batu besar ( megalithikum ) <b>untuk dijadikan bahan diskusi</b></li><li>• <b>Pengumpulan Data:</b> siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “<b>Kehidupan Masyarakat Praaksara</b>” di buku maupun internet</li><li>• <b>Pembuktian:</b> setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja tentang “<b>Kehidupan Masyarakat Praaksara</b>” secara tertulis</li></ul>	100 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menarik Kesimpulan:</b> perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “<b>Kehidupan Masyarakat Praaksara</b>”</li> </ul>	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu menjawab</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “<b>Kehidupan Masyarakat Praaksara</b>”</li> <li>• Guru menjelaskan garis besar materi selanjutnya Pengaruh Hindu- Budha di Indonesia</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama</li> </ul>	25 menit

### Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis 1. Buatlah Kesimpulan tentang corak kehidupan masyarakat Pra Aksara 2. Buatlah Kesimpulan tentang hasil budaya masyarakat pra aksara	Performa diskusi dan hasil kerja kelompok 1. Buatlah peta konsep corak kehidupan masyarakat masa pra aksara dan hasil kebudayaan masyarakat pra aksara	2. <b>Mandiri: Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas kelompok</b> 3. <b>Gotong royong :kerjasama dalam diskusi</b> 4. <b>Spiritual : Semakin mendekatkan diri pada Tuhan YME</b>

Mengetahui,  
Kepala SMKN 3 Bondowoso

Bondowoso 3 Juli 2021  
Guru Sejarah Indonesia

Drs. Faturrahman,M.MPd

Syahnur Desiria,M.Pd

NIP/19620202 199303 1 012

NIP/19671218 199903 2 003