

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Brondong
Kelas/Semester : X Multimedia / Ganjil
Mapel : Sejarah Indonesia
Tema : Corak Kehidupan Praaksara Masyarakat Indonesia
Sub Tema : Kehidupan Sosial-ekonomi masyarakat praaksara Indonesia pada masyarakat berburu dan meramu
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi siswa dapat :

1. Menganalisa Kehidupan Sosial-ekonomi masyarakat praaksara Indonesia pada masyarakat berburu dan meramu
2. Mengkomunikasikan hasil analisis mengenai Kehidupan Sosial-ekonomi masyarakat praaksara Indonesia pada masyarakat berburu dan meramu

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam2. Guru menanyakan kondisi kelas3. Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa4. Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan gambar jenis manusia purba yang melakukan perburuan2. Peserta didik mengamati gambar 2 menit <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang dilihat dari gambar yang ditampilkan <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok3. Peserta didik ditugaskan untuk berdiskusi terkait dengan Kehidupan Sosial-ekonomi masyarakat praaksara Indonesia pada masyarakat berburu dan meramu <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompoknya2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi kelompoknya <p>Mengkomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas2. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi3. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan pada kelompok yang telah selesai menyajikan hasil diskusinya4. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi untuk dilaporkan	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran Kehidupan Sosial-ekonomi masyarakat praaksara Indonesia pada masyarakat berburu dan meramu2. Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa.	2 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : daftar pertanyaan
2. Kompetensi Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : observasi diskusi kelompok
 - b. Bentuk instrumen : lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Brondong

Guru Sejarah

Muhammad Su'ud, M.Pd.
NIP. 19660312 199802 1 002

Abdul Choliq, S.Pd., M.Si
NIP. 19820927 200902 1 005

Lampiran

A. Daftar Pertanyaan

1. Jelaskan ciri-ciri kehidupan masyarakat berburu dan meramu
2. Sebutkan alat-alat kehidupan masa berburu dan meramu!
3. Mengapa manusia praaksara masa berburu dan meramu hidup nomaden!

B. Indikator Penilaian

- Jawaban sangat benar, lengkap dan tepat poin 5
- Jawaban cukup benar, lengkap dan tepat poin 4
- Jawaban benar dan lengkap poin 3
- Jawaban kurang benar poin 2
- Jawaban salah poin 1

C. Rubrik Penilaian Diskusi

- Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap (Kelompok)

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Komunikatif				Kerjasama				Kreatif				Kritis				Nilai Akhir (Modus)
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
N																		

Keterangan:

- A = jika empat indikator terlihat.
B = jika tiga indikator terlihat.
C = jika dua indikator terlihat
D = jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap

Komunikatif

- a. Berkomunikasi secara efektif dan efisien
- b. Menyampaikan pesan dengan baik
- c. Penggunaan bahasa yang secara sosial dapat diterima dan memadai
- d. Berkomunikasi yang tidak menyinggung perasaan orang lain

Kerjasama

- a. Membantu teman lain yang mengalami kesulitan
- b. Memberikan kontribusi pemikiran
- c. Mengajak teman lain untuk melakukan tugas secara bersama
- d. Berbagi bersama dalam menangani permasalahan

Kreatif

1. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
2. Berwawasan masa depan dan penuh imajinasi
3. Mampu memproduksi gagasan-gagasan baru
4. Mampu menemukan masalah dan mampu memecahkannya.

Kritis

- a. Menanyakan dan menjawab pertanyaan
- b. Mencari cara-cara yang dapat dipakai untuk mengatasi masalah-masalah
- c. Berusaha mendapatkan informasi sebanyak mungkin dari sumber lain
- d. Berpikir terbuka, yaitu berbicara secara kongkret.

LKPD
KEHIDUPAN SOSIAL-EKONOMI MASYARAKAT PRAAKSARA INDONESIA
PADA MASYARAKAT BERBURU DAN MERAMU

Masa berburu dan mengumpulkan makanan bergantung pada alam sekitar. Wilayah-wilayah yang ditempati manusia praaksara adalah wilayah yang banyak menyediakan bahan makanan dalam jumlah yang cukup dan mudah memperolehnya. Wilayah tersebut juga memiliki banyak hewan sehingga manusia praaksara mudah untuk berburu hewan

Manusia yang hidup pada zaman berburu dan mengumpulkan makanan ini diperkirakan satu masa dengan zaman paleolitikum. Secara geografis, pada zaman ini masih bergantung pada kondisi alam sekitar. Daerah sungai, danau, padang rumput merupakan tempat-tempat ideal bagi manusia praaksara, karena di tempat itulah tersedia air dan bahan makanan sepanjang tahun.

Pada zaman itu manusia praaksara menempati tempat tinggal sementara di gua-gua payung yang dekat dengan sumber makanan seperti ikan, kerang, air, dan lain-lain.

Untuk sumber penerangan manusia praaksara menggunakan api yang diperoleh dengan cara membenturkan sebuah batu dengan batu sehingga menimbulkan percikan api dan membakar bahan-bahan yang mudah terbakar seperti serabut kelapa kering, dan rumput kering.

a. Kehidupan ekonomi

Kehidupan ekonomi pada masa berburu dan mengumpulkan makanan adalah bergantung pada alam. Mereka akan tetap tinggal di wilayah tersebut selama persediaan bahan makanan masih cukup. Ketika mereka telah kehabisan sumber makanan maka mereka akan berpindah dan mencari tempat lain yang kaya akan makanan. Kehidupan yang selalu berpindah-pindah inilah ciri-ciri manusia praaksara. Hasil perburuan mereka kumpulkan untuk keperluan perpindahan ke tempat lain sebagai cadangan sebelum mereka mendapatkan tempat baru.

b. Kehidupan sosial

Mereka hidup secara berkelompok dan tersusun dalam keluarga-keluarga kecil, dalam satu kelompok ada seorang pemimpin kelompok. Pemimpin kelompok inilah yang dalam perkembangannya disebut sebagai ketua suku. Ketua suku memimpin anggota kelompoknya untuk berpindah tempat dari tempat satu ke tempat lain. Anggota kelompok laki-laki bertugas memburu hewan sedangkan yang perempuan bertugas mengumpulkan makanan dari tumbuh-tumbuhan.

c. Kehidupan budaya

Kehidupan budaya ini dapat dilihat dari karya-karya yang telah berhasil dibuat. Alat-alat pada zaman praaksara memberikan petunjuk bagaimana cara manusia pada zaman itu bertahan hidup.

Karena peralatan manusia zaman praaksara terbuat dari batu maka hasil budaya yang dikembangkan pada zaman itu adalah hasil budaya batu. Tidak heran jika zaman tersebut dikenal dengan zaman batu. Hasil-hasil kebudayaan batu yang pernah ditemukan di antaranya: kapak genggam, kapak perimbas, serpih bilah, dan lain-lain.