



Kelas IX

Materi: Kosa Kata

Waktu: 5 x 40 Menit

Salvina Josephine

jodie.guardiance2012@gmail.com.

SMPN 1 Talang Kelapa
www.smpn1talpa.sch.id
smptalangkelapa1@gmail.com

► Tujuan Pembelajaran

Memotivasi dan mengarahkan peserta didik dalam menggunakan wacana *multimodal*; memperbaiki kosa kata dan keterampilan mendengar melalui kuis video.

► Model Pembelajaran

Model pembelajaran menggunakan *video based learning*, yang mana linknya dikirim melalui WhatsApp group dan dikerjakan melalui <https://youtu.be/BtNgoy9VOY>. Kegiatan pembelajaran *daring*. Hasil belajar dikirim melalui screenshot skor dan kolase gambar.

Penilaian: quiz scored, tanggung jawab, ketepatan waktu, patuh dan kejujuran

► Langkah-langkah Pembelajaran

1. Mengidentifikasi virus corona dan dampaknya pada diri atau lingkungan melalui kata dan kalimat yang benar
2. Mencari referensi arti kata maupun istilah dari berbagai sumber yang relevan.
3. Merencanakan pesan/ide apa yang akan disampaikan melalui poster.
4. Memvisualkan rancangan/ide menjadi sebuah karya poster dengan pesan.
5. Mengunggah hasil kerja kepada orang lain melalui media sosial, sehingga pesan tersebut dapat dibaca oleh masyarakat luas.
6. Mempraktekkan pesan didalam video dan kolase pada dirinya sendiri dan orang disekitarnya.
7. Menjelaskan tentang pemahaman akan bahaya dan dampak dari virus korona, serta pencegahan yang harus dilakukan ataupun tindakan penanggulangan apabila telah terpapar virus tersebut.

Here is a video <https://youtu.be/BtN-goy9VOY> with some questions about it.
Check your language proficiency! Have fun!
Video quiz questions (printable).

1.A virus is really just a hull around genetic material...

What is a hull?

- a.Shell
- b.Skull
- c.Hole

2.A droplet is caused when someone

- a.coughs and sneezes
- b.touches
- c.eats

3....and then hitches a ride as a stowaway deeper into the body. Its destinations are the intestines ...

“Stowaway” is a synonym for ...

- a.guest
- b.intruder

4.It puts the immune system into a fighting frenzy and sends way more soldiers than it should, ...

- a.calm
- b.harmony
- c.balance
- d.agitation

5.The contrary of severe is ...

- a.critical
- b.major
- c.mild
- d.significant

6.What does ‘pin down’ mean?

- a.obligate
- b.describe
- c.hold
- d.force

7.We use ‘further’ for figurative distances and ‘farther’ for physical distance.

Is this correct?

- a.Yes, this statement is correct
- b.No, it's the contrary

8.A ‘crunch point’ is ...

- a.the moment when something begins
- b.a moment which does not require action
- c.a critical moment when decisive action is needed

9.Those jobs which are needed for our society to function at a basic level are...

- a. escential jobs
- b. escencial jobs
- c. essencial jobs
- d. essential jobs

10.Can you put this sentence in order?

Write the sentence in a separate paper first, and then introduce the words one by one.

start; steep
pandemics of
if how
depends how
The fast
they start
slope, question
they a they
badly. end,
on end
with