

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMK PLUS NU SIDOARJO  
Kelas/Semester : XI / 2 (Genap)  
Mapel : Komputer Grafis (DKV)  
Materi Pokok : Corporate Identity  
Alokasi Waktu : 35 x 45 menit (5 Pertemuan)

### **A. Kompetensi Dasar :**

- 3.12. Menerapkan prinsip-prinsip Corporate identity
- 4.12. Merancang Corporate identity

### **B. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta Didik dapat :

- 1. Menjelaskan prinsip-prinsip Corporate identity
- 2. Mengaplikasikan prinsip-prinsip Corporate identity
- 3. Memodifikasi Corporate identity
- 4. Mendesain Corporate identity

### **C. Kegiatan Pembelajaran :**

#### **PERTEMUAN 1 :**

##### **Pendahuluan :**

- 1. Guru mengkoordinasi siswa melalui WA Group Kelas dan mengabsensi kehadiran siswa.
- 2. Guru menjalankan Aplikasi Google Meets dan meminta siswa bergabung melalui Link yang sudah di bagikan dengan WA Group kelas.
- 3. Guru memberikan salam dan Doa bersama-sama serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa.
- 5. Guru melakukan apersepsi / mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang terkait dengan Corporate identity

##### **Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning**

- 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang Corporate identity
- 2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang Corporate identity
- 3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan Corporate identity
- 4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan Corporate identity
- 5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan Corporate identity
- 6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan Corporate identity

##### **Penutup :**

- 1. Peserta didik di bantu guru menyimpulkan teknik pembuatan Corporate identity
- 2. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
- 3. Peserta didik melakukan dan guru merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
- 4. Mengucapkan salam penutup.

#### **PERTEMUAN 2 :**

##### **Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning**

- 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang pembuatan ID Card dan Kartu Nama

2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama
5. Guru menguji hasil cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara pembuatan ID Card dan Kartu Nama

### **PERTEMUAN 3 :**

#### **Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning**

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
5. Guru menguji hasil cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara pembuatan Desain Kertas Surat dan Amplop

### **PERTEMUAN 4 :**

#### **Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning**

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang pembuatan Desain Book Note dan Notes
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang pembuatan Desain Book Note dan Notes
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara pembuatan Desain Book Note dan Notes
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara pembuatan Desain Book Note dan Notes
5. Guru menguji hasil cara pembuatan Desain Book Note dan Notes
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara pembuatan Desain Book Note dan Notes

### **PERTEMUAN 5 :**

#### **Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning**

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang pembuatan desain Map
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang pembuatan desain Map
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara pembuatan desain Map
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara pembuatan desain Map
5. Guru menguji hasil cara pembuatan desain Map
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara pembuatan desain Map

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis : 1. Jelaskan tentang prinsip-prinsip Corporate identity	1. Buatlah desain : <ul style="list-style-type: none"><li>• ID Card</li><li>• Kartu Nama</li><li>• Kertas Surat</li><li>• Amplop</li><li>• Book Note</li><li>• Notes</li><li>• Map</li></ul>	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Displin dalam menyelesaikan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, ..... Juli 2021  
Guru Mapel,

**NUR MUCHAMAD SHOLICHUDDIN S.Ag. M.Pd**

**SUKEMI RIADI. ST. M.Pd**