

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Asembagus
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / 1
Materi Pokok	: Teks Report Sederhana
Tema	: Nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan public
Sub Tema	: Perbedaan Countable Noun dan Uncountable Noun
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati beberapa benda, peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi fungsi sosial dalam teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda,
2. melafalkan nama dan jumlah benda
3. mengidentifikasi struktur teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda,
4. menyebutkan nama dan jumlah benda

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, memimpin berdo'a, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik. (**Religius dan peduli**)
2. Guru melakukan apersepsi (pengaitan materi) dan memotivasi siswa
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan teknik penilaian.

## **Inti**

1. Guru menunjukkan beberapa benda.
2. Guru menyuruh siswa untuk menyebutkan nama-nama benda yang ditunjukkan dalam Bahasa Inggris.
3. Guru menyuruh siswa menyebut nama dan jumlah atau banyaknya benda dalam Bahasa Inggris
4. Guru melafalkan nama benda beserta jumlahnya dengan benar dalam Bahasa Inggris, dan meminta siswa untuk menirukan
5. Guru meminta siswa melafalkan nama benda dan jumlahnya/banyaknya, dalam Bahasa Inggris.
6. Guru meminta siswa untuk mencatat poin-poin penting dan menyakan tentang materi pelajaran yang belum dipahami. (**Communication**).
7. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara berkelompok. (**Communication, Critical Thinking dan Cooperation**).
8. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain. (**Tanggung Jawab dan Santun**).

## **Penutup**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan perbedaan benda yang dapat dihitung dan benda tak dapat dihitung.
2. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang. (**Tanggung Jawab**).
3. Guru memberikan evaluasi dan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran bersama peserta didik.
4. Guru memberikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5. Pembelajaran ditutup dengan pembacaan do'a dan salam (**Religius**).

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1 . Please mention all things around the classroom and the quantity or the amount. (Sebutkan nama-nama benda di dalam kelas berikut dengan jumlah atau banyaknya benda-benda tersebut).

2. Please mention all things and the quantity or the amount that you have bought in a shop or market yesterday. (Sebutkan nama-nama benda berikut jumlah atau banyaknya, yang kamu beli di toko atau pasar kemarin).