

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Bekasi
Mata Pelajaran	: Biologi
Materi pokok	: Covid_19
Kelas/Semester	: XI IPA / dua
Alokasi Waktu	: 2 jam hadir bersamaan ( <i>synchronous</i> ) dan 2 jam aktivitas mandiri ( <i>asynchronous</i> )
Penyusun	: Lies Endahwati. S Pd., M.M.
Alat/media	: WAG Kelas, Google Classroom, You Tube, Zoom, Quizizz

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Proses pembelajaran jarak jauh peserta didik dapat:

- mengevaluasi tentang virus corona
- membuat media informasi sederhana tentang menerapkan protokol penanganan virus corona
- menentukan sikap saat ada stigma di masyarakat tentang virus Corona
- menentukan penanganan saat sakit
- membuat media informasi sederhana mengimplementasikan cara hidup sehat Menjaga kebersihan diri
- menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar
- Cara menjaga kesehatan
- menjelaskan Olahraga yang aman dan sehat
- menjelaskan cara bertindak dalam bersosialisasi yang bijak di masyarakat
- Siswa mampu menjelaskan informasi secara bijak tentang virus Corona

### MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Pengenalan Virus Corona
- ❖ Mitigasi Bencana Virus Corona
- ❖ Cara Hidup Sehat
- ❖ Bersosialisasi di Masyarakat
- ❖ Link <https://covid19.go.id/edukasi/materi-edukasi>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=LD6z2fbo2W0>

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

WAKTU	LANGKAH	PENJELASAN
10 – 15 menit	<p>GURU: Menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum "hadir" di WAG kelas.</p> <p>Tujuan pencatatan ini bukan untuk menghukum atau menyatakan siswa „membolos“ atau tidak hadir tanpa izin (karena tidak semua siswa memiliki akses</p>	<p><b>*BELAJAR DARI RUMAH, SENIN 16 MARET 2020*</b></p> <p>Selamat pagi semuanya. Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita.</p> <p>Hari ini adalah hari pertama masa belajar dari rumah. Ingat ini bukan masa libur, karena itu kita perlu meluangkan waktu setiap hari untuk mengikuti aktivitas pelajaran secara online.</p> <p>Pertama, kita coba cek siapa saja yang sudah masuk dan hadir dalam WAG kelas dan minta tolong masing-masing mengirim pesan berisi nama lengkap kalian ya.</p> <p>Selanjutnya ibu berikan kode Google Classroom , silakan join ya.</p>

	<p>internet atau smartphone). Tujuannya adalah untuk mencari cara agar para siswa yang tidak hadir tersebut bisa mengakses materi dan pengalaman belajar. Guru bisa menggunakan skrip yang disediakan di bawah.</p> <p>SISWA: Memantau WAG kelas; memberitahu guru bahwa dirinya sedang aktif memantau di WAG kelas; membantu guru untuk mengidentifikasi rekan sekelas yang masih offline; membantu guru mencari teman yang masih offline agar masuk dan memantau WAG kelas.</p>	<p>jangan lupa join dengan nama lengkap sesuai absen.</p> <p>Jika ada yang belum hadir, apakah ada yang punya informasi siapa dan mengapa? Apakah ada yang bisa membantu untuk mengajaknya ikut hadir? Materi saat ini sangat menarik, terkait wabah Corona yang sedang melanda dunia, termasuk Indonesia. Salah satu cara untuk melawan wabah ini adalah dengan cara meningkatkan pengetahuan kita.</p>
<p>5-10 menit</p>	<p>GURU: Mengirim pesan di WA grup agar segera join dan membuka Google Classroom. Mengirim penjelasan tentang tujuan dan proses belajar di Forum Google Classroom, kemudian berdialog untuk memastikan bahwa siswa mengerti apa yang perlu mereka lakukan.</p> <p>SISWA: Menyimak/membaca instruksi, kemudian mengajukan pertanyaan klarifikasi.</p> <p>GURU: Meminta siswa membuka Google classroom untuk mengakses materi belajar.</p> <p>SISWA: membuka google classroom dan meng Klik</p>	<p><b>*INSTRUKSI PEMBELAJARAN*</b></p> <p>Hari ini kita akan belajar tentang apa itu Covid_19 dan pencegahan penularannya</p> <p>Silakan buka Google Classroom, disana ada link <a href="https://covid19.go.id/edukasi/materi-edukasi,materi tentang Covid-19">https://covid19.go.id/edukasi/materi-edukasi,materi tentang Covid-19</a>. Dan link video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LD6z2fbo2W0">https://www.youtube.com/watch?v=LD6z2fbo2W0</a>. Setelah membaca materi tersebut, saya akan memberikan beberapa pertanyaan untuk kalian diskusikan dalam kelompok kecil. Pembagian kelompok akan kita lakukan nanti.</p>


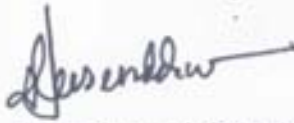
	tautan materi tersebut secara individual	
30-45 menit	<p>GURU: Mengecek apakah semua sudah menonton v. Apabila ada yang belum, guru mencari penyebabnya dan apabila memungkinkan memberi solusi.</p> <p>SISWA: Merespon pertanyaan guru dan melontarkan pertanyaan mereka sendiri terkait materi video yang baru saja ditonton (atau tentang proses belajar).</p>	Sudah selesai melihat videonya? Kalau ada yang belum, diselesaikan dulu.
10 – 15 menit	<p>GURU: Membagi siswa menjadi kelompok kecil dan meminta tiap kelompok membuat WAG kelompok. Kemudian guru memberi instruksi tentang aktivitas kelompok.</p> <p>SISWA: Membentuk kelompok, membuat WAG kelompok, dan mengklarifikasi apa yang mereka perlu lakukan dalam kelompok.</p>	<p>Jika sudah, silakan diskusikan lembar kerja yang sudah ada di bagian Tugas di Google Classroom <a href="https://bit.ly/37XmXg4">bit.ly/37XmXg4</a> kalian diskusikan dalam kelompok. Untuk itu, kelas akan dibagi menjadi kelompok kecil (antara 3-5 siswa per kelompok). Silakan atur nama perkelompoknya.</p> <p>kemudian buat WAG (grup WA) untuk kelompok anda masing-masing.</p> <p>Rumuskan jawaban bersama yang disepakati kelompok untuk tiap pertanyaan.</p>
10 menit	<p>GURU: Mengumumkan tentang pertemuan kembali minggu depan via Zoom di WAG kelas Link meeting akan diberikan di grup WA. Guru juga memonitor WAG kelas dan Google classroom.</p> <p>SISWA: Siswa kemudian berdiskusi dalam WAG kelompok masing-</p>	<p>Baik, sekarang silakan berdiskusi di WAG masing-masing kelompok.</p> <p>Sementara itu, saya akan memonitor WAG Kelas dan Google classroom. Silakan jika ada yang perlu ditanyakan.</p> <p>Pertemuan kembali minggu depan via Zoom di WAG kelas, Link meeting akan diberikan di grup WA.</p>



	masing. Siswa juga boleh mengajukan pertanyaan kepada guru di WAG kelas atau di google classroom.	
1.5 jam	<p>Guru membuka room meeting di Zoom</p> <p>Siswa join meeting</p> <p>GURU: Meminta siswa perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Guru meminta siswa untuk membandingkan jawaban antar kelompok, dan membahas tiap jawaban</p> <p>SISWA:  Mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.  Membandingkan dan mengomentari jawaban dari kelompok lain.  Merefleksikan apa yang mereka pelajari dari diskusi dan materi ini.</p>	<p>Guru Membuka room meeting dan memberikan kesempatan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>Siswa masuk di room meeting Zoom dan secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi Kelompok</p> <p>Selamat datang kembali di room meeting Zoom. Baik, sekarang silakan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi</p>
10 menit	<p>Guru memberikan Refleksi di google Classroom</p> <p>Siswa menuliskan refleksinya</p>	<p>Guru:  Sebagai penutup, refleksikan apa yang anda pelajari dari aktivitas ini. Tuliskan setidaknya 2 hal baru yang anda pelajari.</p> <p>Selain itu, tuliskan juga opini anda tentang kualitas proses diskusi kelompok anda. Dalam skala 1-10, seberapa berkualitaskah diskusi tersebut? Dan mengapa?</p> <p>Tugas dikumpulkan di Google Classroom per siswa  Pengumuman pertemuan minggu depan ada penilaian hasil pembelajaran. Link Quizizz akan diberikan jam 08.00 di Google Classroom</p>

**REFLEKSI DAN KONFIRMASI (PESAN DISAMPAIKAN MELALUI GOOGLE CLASSROOM)**

- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan, kesehatan, tetap tinggal dirumah karantina mandiri sesuai dengan anjuran pemerintah
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

ASSESMEN / PENILAIAN		
Keterampilan	Sikap	Pengetahuan
Penilaian Keterampilan melalui kemampuan membuat laporan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan sikap tekun, disiplin, tanggung jawab dan kerjasama	Penilaian berdasarkan laporan hasil diskusi pada lembar Kerja. Link Quizizz: <a href="https://quizizz.com/admin/reports">https://quizizz.com/admin/reports</a>
 <p>Mengetahui Pit. Kepala sekolah</p> <p>Fajar Heriyadi, M.Pd NIP.197102061997021004</p>		<p>Bekasi, 15 Maret 2020 Guru Mata Pelajaran</p>  <p>Lies Endahwati, S.Pd, M.M NIP.196811241991012001</p>

