

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SMP Negeri 22 Bandung
Mata pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	:	IX / Dua
Materi pokok	:	COVID – 19 (<i>Blended material for Project</i>)
Alokasi waktu	:	2 JP (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar:

- 4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks (perhatikan unsur kebahasaan *passive voice*).
- 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.9. Teks Information Report
- 4.9.2 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- 4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa.
- 4.11 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

B. Tujuan

Melalui model pendekatan *Project based learning (PjBL)* dengan menggunakan metode pengamatan video dan menganalisis lingkungan tentang COVID-19, peserta didik dapat **menangkap makna, menyusun** serta **mengorganisasikan** kalimat yang lebih kompleks terkait hal-hal yang berkaitan dengan COVID-19 sehingga dapat mengembangkan kemampuan **4C (Critical thinking, Collaboration, Creativity, & Communication)** dengan **rasa ingin tahu, pantang menyerah**, serta dapat **bekerjasama**.

C. Kegiatan

- Guru menyapa siswa dalam WAG PJJ, serta meminta siswa untuk mengisi link daftar hadir berupa formulir yang harus di isi.
- Guru memberikan penjelasan untuk masuk kelas di Google Classroom, serta memberikan arahan bagaimana bergabung dalam kelas, melalui kode kelas dan tutorial bagaimana menggunakan link Google Classroom.
- Siswa menonton video tentang COVID-19 yang telah diupload dan guru memberikan pendampingan melalui forum dan WAG PJJ.
- Siswa mengerjakan quiz tentang COVID-19, dan mengunggah hasil quiz ke laman tugas (*Classwork*) di link Google classroom.
- Siswa memilih jenis proyek yang diberikan, dikerjakan dengan waktu tertentu dan dikerjakan di rumah masing-masing, kemudian mengunggah hasilnya dalam laman tugas di link Google Classroom.

D. Asesmen

Teknik Penilaian Otentik

- Sikap : melalui kehadiran mengisi google form secara tepat waktu, dan keaktifan di WAG PJJ.
- Pengetahuan : hasil karya dari proyek tentang COVID-19 yang diupload di Google Classroom.
- Keterampilan : unjuk kerja dari proyek tentang COVID-19 yang diupload di Google Classroom.
-

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 22 Bandung,

TTD

Hj. Ratu Hadijah, S.Pd., M.M.Pd.
NIP 19600404 198103 2 004

Bandung, 07 April 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,

TTD

Hj. Sri Suryanti, M.Pd.
NIP 19720831 199802 2 002