

RENCANA PELAKSANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kudus
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Program : MIPA/IPS
Tema : Aktivitas Gerak Berirama
Sub Tema : Merangkai Gerak (Koreografi) untuk Latihan Inti
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran berbasis proyek pada materi aktivitas gerak berirama ini, peserta didik diharapkan mampu dengan benar dan terampil dalam:

1. Menyamakan persepsi berkaitan dengan definisi aktivitas gerak berirama
2. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan aktivitas gerak berirama, yaitu: senam aerobik, senam skj, tarian maupun dance
3. Menjawab pertanyaan kaitannya dengan isi materi
4. Berfikir kritis, berkolaborasi, dan berkreasi membuat rangkaian gerakan yang diselaraskan dengan music beat (gerakan inti)
5. Melakukan penilaian sederhana secara berpasangan dengan instruksi yang sudah dijelaskan sebelumnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH	KETERANGAN
PENDAHULUAN	a. Orientasi	- Salam - menanyakan kabar - menanyakan kesiapan untuk belajar - menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini (secara umum)
	b. Apersepsi	Mengajak untuk mengingat Kembali materi pada pertemuan sebelumnya, memancing dengan pertanyaan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini
	c. Motivasi	mengajak untuk memiliki jiwa pembelajar dimanapun berada, dimulai dari diri sendiri
KEGIATAN INTI	1. Menentukan Pertanyaan Mendasar	Memberikan informasi dengan cara menanyakan terlebih dahulu sebelum diberikan penjelasan
	2. Mendesain Perencanaan Proyek	- Mengajak peserta didik untuk mengetahui konsep pembelajaran pada hari ini (menjabarkan rencana step by step) sehingga mereka ada gambaran apa yang perlu dilakukan. - membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil (2-4 org)

KEGIATAN	LANGKAH	KETERANGAN
	3. Menyusun Jadwal	Membuat kesepakatan tentang waktu untuk menjalankan proyek (dari menentukan music, Merancang Gerakan, latihan dan praktik penilaian)
	4. Memonitor peserta didik dan kemajuan Proyek	Guru berkeliling untuk membantu jika ada permasalahan dalam latihan, sekaligus mengecek keaktifan peserta didik.
	5. Menguji Hasil	Secara berpasangan, peserta didik melakukan penilaian sederhana dengan music dan Gerakan yang sudah dibuat
	6. Mengevaluasi Pengalaman	Peserta didik dikumpulkan untuk melakukan evaluasi terhadap apa yang dirasakan selama merancang, Latihan, maupun pelaksanaan penilaian dalam aktivitas gerak berirama
PENUTUP	a. Rangkuman	Guru mengajak peserta didik untuk membuat simpulan dari pengalaman belajar dan praktik yang sudah dilalui
	b. Refleksi	Guru mengajak peserta didik untuk menggali dan evaluasi diri, bahwa pelajar harus keluar dari zona nyaman, supaya bisa terus berkembang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Yang Dinilai	Deskripsi	Keterangan
1	Kesiapan	Kesiapan peserta didik dalam menyiapkan dan mempraktikkan kreasinya	Keterampilan manajemen diri
2	Sinkron (Music dan Gerakan)	Keselaran gerakan dengan music pengiringnya	Sikap → fokus dengan musik dan hafalannya
3	Hafal gerakan	tidak menunjukkan kebingungan atau mati gaya saat mempraktikkan gerakannya	Pengetahuan → merancang dan menghafal gerakan
4	Kemantapan Gerakan	Melakukan Gerakan dengan tegas dan mantap	Sikap → percaya diri
5	Ekspresi Wajah	menunjukkan wajah yang ekspresif	Sikap → Percaya diri

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Kudus

Kudus, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Supriyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620530 198601 1 005

Ana Shofiyatur Rosyida, S. Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

**FORM PENILAIAN SEKALIGUS PANDUAN BAGI PESERTA DIDIK DALAM MELAKUKAN PENILAIAN
SEDERHANA AKTIVITAS GERAK BERIRAMA**

INSTRUKSINYA:

1. Buatlah rancangan Gerakan diiringi dengan music dengan durasi minimal 30 detik dan maksimal 5 menit (boleh senam aerobic, skj, tari, dance, atau kombinasi) namun konsentrasinya: Gerakan inti dengan ciri music beat dan Gerakan high impact → bersemangat
2. Siapkan music sendiri (tentukan pada menit ke berapa) → catat jika perlu (judul, penyanyi, menit ke berapa)
3. Lakukan Latihan secukupnya
4. Lakukan penilaian secara bergantian dengan kelompoknya masing-masing → @2-4 orang supaya bisa saling bantu (sebagai operator music, penilai, dan yang dinilai)
5. Berikan penilaian pada tabel dengan format sebagai berikut:

Format Tabel

Nama(yg dinilai) :

Kelas :

No. Absen :

Penilai/absen :

Ayo Bergerak!

No.	Yang Dinilai	Penilaian			Keterangan
		1	2	3	
1	Kesiapan				
2	Sinkron (Music dan Gerakan)				
3	Hafal gerakan				
4	Kemantapan Gerakan				
5	Ekspresi Wajah				

Kudus, (tgl) Januari 2022

Penilai

(ttd)

Nama Penilai

Ketentuan Penilaian:

3 jika Sangat Bagus

2 jika Bagus

1 jika Kurang Bagus

*)Keterangan ditulis jika ada yang perlu diberikan penjelasan dalam menilai.