

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) / LURING****TK AL MUNAWAROH TAMAN**

Tahun Pelajaran

2021/2022

Tema : Kebutuhanku  
Sub Tema : Makanan dan minuman  
Kelompok : B (Usia 5-6Tahun)  
Semester / minggu : 1/8  
Hari,Tanggal : Senin, September 2021

No.	KD	Muatan Materi	Rencana Kegiatan
1.	NAM 1.1 1.2 3.1-4.1	Mengetahui sifat Allah sebagai pencipta Menghargai diri sendiri, rasa syukur Tuhan Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- TJ Tentang ayam ciptaan Tuhan - Merawat diri sendiri - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengenal surat-surat pendek
2.	SOSEM 2.5 2.12 2.8	Percaya diri Tanggung jawab Mandiri	- Menyebutkan macam-macam sayuran - Mengerjakan sesuatu hingga tuntas - Mengerjakan kegiatannya sendiri
3	FM 3.3 – 4.3	fisik motoric kasar dan halus	- Memetik kacang Panjang menjadi beberapa bagian - Melempar dan menangkap bola
4	Kognitif 3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda sekitar	- Menyebutkan lambang bilangan - Menggunakan lambing bilangan untuk menghitung - Mencocokkan lambang bilangan dengan bilangan - Mengekspresikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar /tulisan

5	Bahasa 3.10 – 4.10  3.12 – 4.12	Bahasa reseptif  Mengenal keaksaraan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan kembali bagian sayuran</li> <li>- Menulis kata satu, dua, tiga, dst</li> <li>- Melengkapi suku kata awal pada nama sayuran</li> <li>- Menghubungkan tulisan dengan gambar</li> <li>- Menyusun kata sayur, bayam, wortel, dll. dengan berbagai media (bias batu, biji, kertas, daun, manik, kancing baju dll)</li> </ul>
6	Seni 3.15-4.15	Aktivitas seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewarnai gambar</li> <li>- Melukis dengan cat air</li> <li>- Membentuk sayur dari plastisin</li> <li>- Kolase menggunakan biji2an</li> <li>- Menempel dengan berbagai media (losspart)</li> </ul>

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) /

## LURING TK AL MUNAWAROH TAMAN

Tahun Pelajaran

2021/2022

Tema : Kebutuhanku  
Sub Tema : Makanan dan minuman  
Kelompok : B (Usia 5-6Tahun)  
Semester / minggu : 1/8  
Hari,Tanggal : Senin, September 2021  
Problem Based Learning :

**“Anak belum mampu melakukan kegiatan kolase membentuk dengan berbagai media”**

**Kompetensi Dasar** : 1.1, 1.2, 2.8, 3.1 – 4.1, 3.3 – 4.3, 3.6 -4.6., 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa mengerjakan kegiatannya sendiri
2. Anak terbiasa melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak bisa menyebut lambang bilangan
4. Anak mampu menghitung dengan berbagai media
5. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan berbagai media
6. Anak mampu menghubungkan benda dengan lambang bilangan

Media, Alat dan Bahan :

1. Kacang panjang
2. Kartu huruf
3. LKPD
4. Pewarna makanan

### B. Materi Pembelajaran

1. Anak melakukan kegiatan berdoa di awal dan di akhir kegiatan
2. Anak melakukan gerakan senam sesuai irama
3. Guru mengenalkan berbagai macam sayuran sehat
4. TJ dengan kegiatan yang baru saja dilihat di dalam video pembelajaran
5. Guru memberi kegiatan pada aspek bahasa menyusun sebuah kata“satu, dua, tiga, empat, dst” dengan kartu huruf dan media loospart lainnya
6. Anak menghitung dengan berbagai macam media kacang Panjang
7. Anak dapat menghubungkan benda dengan lambang bilangan
8. Anak mampu membereskan alat permainan yang sudah digunakan

### **C. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **1. PENDAHULUAN ( 30 Menit )**

- a. Pertama-tama guru menyuruh anak-anak baris didepan kelas
- b. Guru mengajak anak untuk meniru gerakan senam sesuai irama
- c. Guru mengucapkan salam dan menyapa anak-anak dengan menanyakan kabar pada hari ini dan mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin bercerita tentang pengalamannya sebelum ke sekolah
- d. Guru meminta salah satu anak untuk memimpin do'a
- e. Guru menunjukkan video pembelajaran dan menunjukkan media apersepsinya
- f. Guru mulai bercerita dan bertanya jawab dengan anak-anak tentang apa yang sudah dilihat tentang macam-macam sayuran sehat
- g. Guru memberi kesempatan anak untuk mengungkapkan apa yang telah di lihat

#### **2. INTI ( 60 Menit )**

- a. Area Bahasa :  
Anak menyusun kata satu, dua, tiga, empat, dst dengan media yang disediakan guru
- b. Area Matematika :
  - Anak menghitung jumlah kacang Panjang yang sudah di petiknya kemudian meletakkan kartu huruf untuk menandai jumlahnya
  - Anak menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah kacang Panjang yang dipetiknya

#### **3. PENUTUP ( 15 Menit)**

- a. Guru melakukan Recalling dan menanyakan kepada anak yang sudah dapat mengerjakan kegiatan sendiri
- b. Guru menceritakan hasil karyanya pada kegiatan hari ini
- c. Guru memberikan reward dan semangat berupa ucapan untuk meningkatkan semangat anak untuk melakukan kegiatan selanjutnya.
- d. Guru menginformasikan kegiatan yang akan datang
- e. Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu sayonara berdo'a mau pulang
- f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Mengetahui

Kepala TK Al Munawaroh Taman

Guru Kelas

Hidayah, S.Pd

Hidayah, S.Pd