

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Lapang
Kelas / Semester : VI /1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema 2 : Bekerja sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|------------------|--|-----------------|
| PEMBUKAAN | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, doa, dan menanyakan kabar peserta didik, sambil mengabsensi siswa (<i>orientasi</i>).2. Guru mempersiapkan siswa dengan bertanya “siapa yang sudah tau materi yang akan kita pelajari hari ini? (<i>apersepsi</i>)3. Membaca materi 10 menit (<i>literasi</i>). | 15 menit |
| INTI | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulang materi kembali sambil bertanya “tahukah kamu, bahwa ternyata hewan juga memiliki cara yang berbeda untuk bertahan hidup?,”2. Guru memperlihatkan gambar hewan yang sudah diprint (bebek, cicak, dan kelelawar) dan3. meminta siswa menyebutkan nama hewan tersebut, lalu guru meminta siswa untuk membantu menempelkan gambar dipapan tulis.4. Guru memberi arahan kepada siswa untuk menjawab dengan menulis dibawah gambar yg telah ditempel dipapan tulis tentang cara hewan | 30 menit |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | <p>menyesuaikan diri sesuai dengan habitatnya.</p> <p>5. Setelah selesai siswa diarahkan untuk duduk berdiskusi dengan kelompoknya.</p> <p>6. Siswa mendengar arahan dari guru, dan menuliskan pada buku catatan masing-masing tentang ciri-ciri serta habitat kelelawar, bebek dan cicak, pada hasil diskusi siswa diminta untuk menulis nomor kelompok dan anggota diskusi hari itu.</p> <p>7. Siswa diminta untuk mengumpulkan tugas diskusinya kemeja guru dan dinilai.</p> | |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumumkan nilai diskusi kelompok yang paling tepat dan meminta teman-temannya memberi tepuk tangan. 2. Guru memberi nasehat, supaya siswa tidak lupa belajar di rumah. 3. Guru mempersiapkan siswa untuk duduk tenang dan rapi, kemudian disiapkan ketua kelas dan duduk untuk membaca Selawat. 4. Siswa pulang satu persatu dengan menyalami gurunya. | 15 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : Tes tulis

Penilaian keterampilan: Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Merbo Lama, 14 Juli 2021
Guru

KHADIJAH, S.Pd
NIP.19660815 198801 2 001

KHAIRUNI, S.Pd
Nip.