

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Salaman  
 Kelas / Semester : XI AKL 2/ Ganjil  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : *Critical Thinking*  
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok  
 Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

A.	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan:</b> Kematangan Intelektual	<b>Internalisasi Tujuan:</b> <b>Pengenalan:</b> Peserta didik <b>menilai</b> seberapa besar dalam <i>Critical Thinking</i> <b>(C5)</b>
B.	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<b>Tujuan Umum:</b> Peserta didik dapat <b>meilih</b> cara-cara Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif. <b>(C5)</b> <b>Tujuan Khusus:</b> 1. Peserta didik <b>mengkombinasikan</b> berfikir kritis dan melihat dari berbagai sudut pandang. <b>(C6)</b> 2. Peserta didik <b>membiasakan</b> keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya <b>(A5)</b> 3. Peserta didik dapat <b>menentukan</b> diri dalam pemecahan masalah dengan berfikir kritis. <b>(P5)</b>	
C.	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : <i>Diskusi Kelompok</i> Alat dan Media : Polpen, Kertas, HP, Leptop, Google Meet, WhatsApp	
D.	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<b>Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1. <b>Pernyataan Tujuan</b> Guru BK memberikan ucapan salam dan doa kepada peserta didik untuk menambah akrab suasana dalam layanan bimbingan kelompok serta membuat suasana jadi semakin akrab misalnya "Apa kabar adik-adik hari ini? kalian sudah siap untuk BKp?" 2. <b>Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan (pembentukan kelompok)</b> Adapun tujuan pelaksanaan bimbingan kelompok ini yaitu agar siswa dapat berfikir kritis dalam menanggapi berbagai situasi dalam kehidupan sehari-hari. 1) Hari ini kita akan memberikan permainan tentang <i>critical thinking</i> 2) Sebelum permainan dimulai, kita akan membagi kelompok terlebih dahulu 3) Pembagian kelompok dilakukan dengan memilih ketua kelompok terlebih dahulu 4) Setelah terpilih, ketua kelompok diminta untuk memilih anggotanya secara acak melalui penyebutan nomor. 5) Kelompok sudah terbentuk apabila ketua sudah menentukan anggotanya melalui pemilihan nomor secara acak. 6) Selanjutnya, kepada masing-masing kelompok agar membuat nama kelompoknya untuk identitas. 3. <b>Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)</b> Guru BK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan konsolidasi untuk meyakinkan bahwa semua peserta didik sudah paham atau belum dengan tugasnya masing-masing.. Misalnya, "Adik-adikku semuanya, apa kalian sudah paham dengan kegiatan yang akan kita lakukan sekarang? Jika ada yang belum paham silahkan ditanyakan terlebih dahulu." <b>Tahap Transisi</b> 1. <b>Tahap Peralihan (Transisi)</b> Guru BK memberikan motivasi dan semangat pada Peserta didik untuk mengikuti kegiatan bimbingan kelompok secara teratur dan baik dan berusaha mengkondisikan situasi pelaksanaan layanan supaya kondusif serta menyenangkan.	

		<p><b>2. Guru BK atau konselor menanyakan kalau kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru BK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas</li> <li>2) Guru BK memberi kesempatan bertanya kepada setiap kelompok tentang tugas-tugas yang belum mereka pahami</li> <li>3) Guru BK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab peserta dalam melakukan kegiatan.</li> </ol> <p><b>3. Guru BK menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Guru BK menanyakan kesiapan para peserta untuk melaksanakan tugas.</li> <li>5) Setelah semua peserta menyatakan siap, kemudian guru untuk memulai masuk ke tahap kerja</li> </ol> <p><b>Tahap Inti/Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta yang sudah berada dalam kelompoknya masing-masing dikondisikan untuk melakukan kegiatan yang sudah dipersiapkan. Adapun operasional pelaksanaannya yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hari ini kita akan mempraktekkan tentang pentingnya berfikir kritis.</li> <li>b. Masing-masing kelompok akan di hadapkan dengan soal kode nomor yang di dalamnya terdapat tulisan yang telah disusun.</li> <li>c. Bacalah petunjuk dengan teliti pada tulisan yang tertera di balik nomor</li> <li>d. Silahkan diskusikan dengan teman satu kelompok.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK meminta siswa untuk menyampaikan makna yang terkandung dalam kegiatan ini.</li> </ol>
<b>E.</b>	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b></p> <p>Guru BK mengadakan refleksi kegiatan dengan cara memperhatikan hal berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik terlibat secara aktif dalam kegiatan</li> <li>2) Peserta didik memiliki antusiasme yang tinggi dalam kegiatan</li> <li>3) Alokasi waktu pemberian layanan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan</li> </ol> <p><b>Evaluasi Hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman peserta didik Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman diri sesuai dengan layanan yang diberikan</li> <li>2. Perasaan Positif Peserta didik merasa yakin atas kinerja atau guru BK dalam melaksanakan layanan</li> <li>3. Rencana Kegiatan Pasca Layanan Peserta didik diberi tugas untuk meresume materi yang didapat pada pertemuan hari ini</li> </ol>
<b>F.</b>	<b>CATATAN LAYANAN</b>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

**Fahriza, S. Ag**  
NBM. 1044702

Magelang, 17 September 2020  
Guru BK

**Miftahudin, S.Pd., M.Si**  
NBM. 1165954