

| | | | |
|--|------------|--|---|
| NAMA PAUD | : | QLC SCHOOL | |
| SEMESTER/BULAN/MINGGU | : | 2/APRIL//1 | |
| KELAS/USIA | : | TK B/ 5-6 TAHUN | |
| TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA | : | CUACA/CERAH, HUJAN, BERAWAN, BERSALJU | |
| HARI/TANGGAL | : | | |
| Kompetensi Dasar (KD) | 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya | |
| | 3.3-4.3 | Bermain huruf dari kata Cuaca, Menyusun huruf dari kata Cuaca | |
| | 3.8 – 4.8 | Mengetahui empat cuaca (Cerah, Hujan, Berawan dan Bersalju) | |
| | 3.11-4.11 | Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman | |
| | 3.12, 4.12 | Menyusun kata dari berbagai macam Cuaca dari huruf-huruf yang disediakan | |
| | 2.2 & 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Berani tampil) | |
| | 3.15-4.15 | Menyanyikan lagu “How’s The Weather” | |
| | | Membuat “Wheels of Weather” | |
| Materi | 1 | Empat macam cuaca (Cerah, Hujan, Berawan, dan Bersalju) dan sesuatu yang dikenakan sesuai dengan kondisi Cuaca | |
| Kegiatan Main di Kegiatan Inti dan Alat Bahan | : | Kegiatan Main | Alat, Bahan dan Keterangan |
| | 1 | Membuat “Wheels of Weather” | Kulit jeruk, Beras, Kapas, piring plastic, asturo biru muda. |
| | 2 | Menyusun kata dari berbagai macam Cuaca dari huruf-huruf yang disediakan | Huruf-huruf alphabet yang telah disediakan dan Flashcard gambar cuaca |
| | 3 | Menggambar hasil cuaca yang telah diamati | Jurnal Booklet |
| Kegiatan Penyambutan Anak | 1 | Mengucapkan salam | |
| | 2 | Menyapa anak dengan senyum, sapa, sopan dan santun. | |
| Kegiatan Motorik Kasar | 1 | Melakukan gerakan dari | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | | lagu “ <i>How’s The weather</i> ” | |
| Kegiatan Pembukaan | 1 | Berdoa sebelum belajar | |
| | 2 | Bernyanyi lagu “ <i>How’s The Weather</i> ” | |
| | 3 | Berdiskusi atau menstimulasi siswa untuk mengetahui tema Cuaca (Cerah, Hujan, Berawan, dan Bersalju) dan sesuatu yang dikenakan sesuai dengan kondisi cuaca | |
| | 4 | Menyepakati aturan main bersama | |
| Kegiatan Inti | 1 | Membuat “ <i>Wheels of Weather</i> ” | Kulit jeruk, Beras, Kapas, piring plastic, asturo biru muda. |
| | 2 | Menyusun kata dari berbagai macam Cuaca dari huruf-huruf yang disediakan | Huruf-huruf alphabet yang telah disediakan dan Flashcard gambar cuaca |
| | 3 | Menggambar cuaca yang telah diamati diawal sebelum kegiatan | Jurnal Booklet |
| Pengembangan Materi | | | Memberikan pengembangan materi untuk melakukan observasi cuaca di rumah selama 1 minggu dan akan dipresentasikan 1 minggu kemudian sebagai projek. Dan guru akan memberikan konklusi sesuai dengan hasil pengamatan yang telah dilakukan. |
| Kegiatan Penutup | 1 | Menanyakan perasaan hari ini | |
| | 2 | Berdiskusi tentang | |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| | | kegiatan bermain hari ini | |
| | 3 | Memberikan apresiasi kepada anak | |
| | 4 | Berdoa setelah belajar | |

| Rencana Penilaian | | | | | |
|--------------------------|-----------|---|-----------|------|---------|
| PP | KD | INDIKATOR | Nama Anak | | |
| | | | Denis | Kira | Zhafran |
| NAM | 1.1 | Terbiasa mengucapkan kalimat keagungan Tuhan setiap melihat ciptaan Tuhan | | | |
| | 3.1-4.1 | Siswa dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar | | | |
| FM | 3.3-4.3 | Menggambar cuaca dari yang telah diamati | | | |
| | | Dapat mengikuti gerakan lagu " <i>How's The Weather</i> " | | | |
| KG | 3.8-4.8 | Mengetahui empat cuaca (Cerah, Hujan, Berawan dan Bersalju) | | | |
| BHS | 3.12-4.12 | Menyusun kata berbagai macam cuaca dari huruf yang disediakan | | | |
| SE | 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | | | |
| SN | 3.15-4.15 | Menyanyikan lagu " <i>How's The Weather</i> " | | | |
| | | Membuat " <i>Wheels of Weather</i> " | | | |

| PENILAIAN PENGEMBANGAN MATERI | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---|--|--|--|
| KG | 3.8, 4.8 | Melakukan observasi/pengamatan cuaca di rumah | | | |
| BHS | 3.11-4.11 | Mempresentasikan hasil pengamatan cuaca yang telah dilakukan sebagai projek | | | |
| SE | 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Berani tampil) | | | |