

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Sanggrahan
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati keadaan udara di sekitar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri cuaca
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis informasi mengenai keadaan cuaca

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen kehadiran siswa (Orientasi) • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan" • Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana keadaan udara ketika turun hujan? 2. Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca? • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan beserta tujuan kegiatan belajar. (Communication) (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa keluar kelas untuk mengamati keadaan cuaca • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (Communication and Collaborative) <ol style="list-style-type: none"> 1. "Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?" 2. "Coba sebutkan langitnya berwarna apa?" Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang keadaan cuaca dan siswa dapat mengambil gambaran yang jelas tentang ciri-ciri cuaca. (Critical Thinking and Problem Formulation) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak masuk ke kelas kembali, Guru dan siswa mengamati gambar dan menyampaikan simbol-simbol cuaca yang ada • Guru dan siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri cuaca • Guru membagikan LKPD • Jika sudah selesai, siswa mengumpulkan LKPD kepada guru • Guru membagikan tes tulis 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa memberikan penguatan dan kesimpulan Communication dan Collaboration) • Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. Tuhan menciptakan perbedaan cuaca pada satu tempat dengan tempat yang lain dengan segala manfaatnya. Kita tetap bersyukur semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya • Guru memberikan refleksi, apakah pembelajaran hari ini menyenangkan • Guru memberikan pesan agar selalu menjaga kesehatan dan rajin mencuci tangan • Pembelajaran ditutup dengan do'a • Salam Penutup 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



PAMBUDIANTO, S.Pd.SD
NIP. 19620409 198201 1 007



Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Kelas III


ANITA PUSPASARI, S.Pd.
NIP.19880629 202012 2 011

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

Pedoman observasi sikap

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Keaktifan				
2.	Kesopanan				
3.	Tanggung Jawab				
4.	Percaya Diri				
5.	Disiplin				
6.	Rasa ingin tahu				
7.	Kemandirian				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca
2. Tes tulis

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (\leq 60) Perlu Pendampingan 1
1	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat yang belum efektif.	Dapat menuliskan keadaan cuaca, tetapi belum sesuai gambar dan kalimat tidak efektif.	Belum dapat menuliskan keadaan cuaca sesuai gambar dengan kalimat efektif.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama

A. JUDUL:

Cuaca

B. TUJUAN KEGIATAN

Siswa dapat menulis informasi tentang keadaan cuaca

C. MATERI :

Keadaan Cuaca

D. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar simbol-simbol cuaca
2. Teks Cerita

E. LANGKAH KEGIATAN

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Ayo Membaca



Udin dan Beni bermain bola di lapangan. Udara sore itu terasa sejuk. Angin bertiup sepoi-sepoi. Mereka asyik bermain. Tiba-tiba, langit berubah mendung. Awan hitam menutupi matahari. Udin masih tetap ingin melanjutkan bermain bola.



Langit makin gelap. Angin bertiup cukup kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Udin dan Beni berlari. Mereka mencari tempat untuk berteduh. Keadaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Sore hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang.

Hujan mulai reda. Beni dan Udin bergegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Badan mereka kembali terasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin.

Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang keadaan cuaca berdasarkan cerita di atas!

1.



.....
.....
.....

2.



.....
.....
.....

3.




.....
.....
.....

LEMBAR SOAL



Nama

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Pagi ini langit berwarna biru. Matahari bersinar terang. Keadaan cuaca pada pagi ini adalah ...
2. Langit berubah mendung menandakan akan
3. Jika matahari sebagian tertutup awan, angin bertiup sepoi-sepoi, maka menandakan cuaca ...
4. Udara terasa dingin terjadi pada cuaca ...
5.  Gambar di samping merupakan simbol cuaca ...

Pedoman penilaian:

Soal 5 x 2 = 10