RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Kedungjenar
Kelas / Semester : III / 2
Tema : 5 Cuaca
Sub Tema : 1 Keadaan Cuaca
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu "Awan Putih", siswa dapat menyebutkan ciri – ciri cuaca dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia .
3. Dengan mengamati banyak gambar pecahan sederhana, siswa dapat menyebutkan bentuk – bentuk pecahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ***Religius*** ▪ Guru mengucapkan Salam dan Tepuk PPK ▪ Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran siswa dalam pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Kegiatan Inti	▪ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok ▪ Guru mengajak siswa bernyanyi lagu yang berkaitan dengan "Cuaca " dengan lirik lagu "Naik Naik ke Puncak Gunung ". ▪ Guru mengajak siswa membaca Teks dan mengamati gambar simbol – simbol Cuaca dipapan tulis dalam bentuk Chart dan mencocokkan menggunakan kartu kata ▪ Guru mengajak siswa untuk bisa mencocokkan gambar dengan bilangan pecahan yang ada pada teks masing – masing kelompok	6 menit
Penutup	▪ Guru menanyakan pada siswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan. ▪ Guru memberikan penguatan atau umpan balik. ▪ Guru memberikan penugasan ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa atau salam	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi langsung dari masing – masing siswa dalam kegiatan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis secara individu dan kelompok
3. Penilaian Keterampilan : Keaktifan dan hasil kerjasama kelompok

Blora , 6 Januari 2022

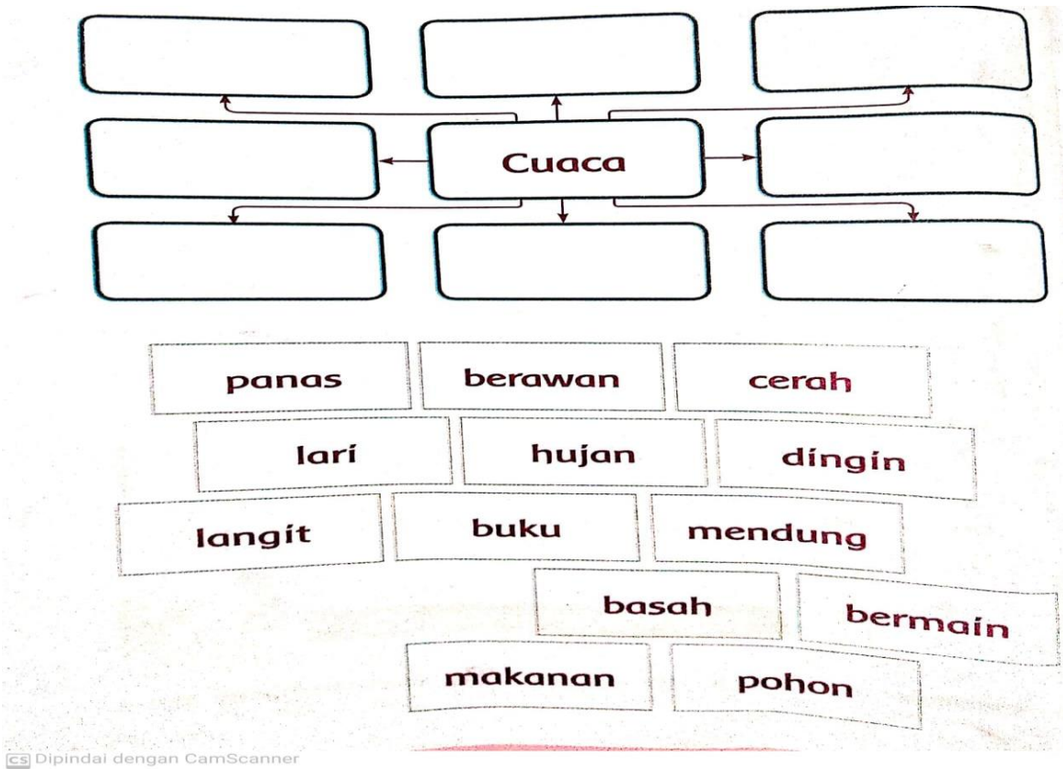
Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

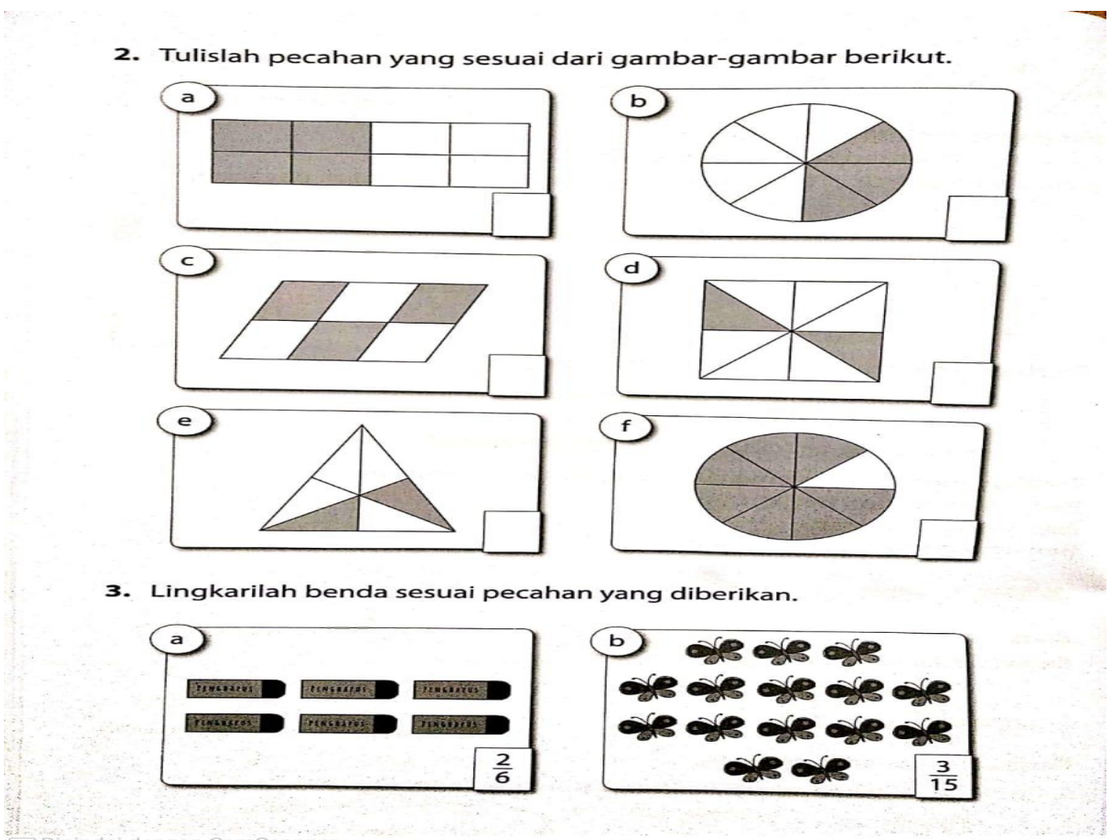
MASKARYANA,S.Pd.M.A.P
NIP. 197107081997031010

RINNO ANDRI AGUS SAPUTRO
NIP. 198208042014061006

LAMPIRAN GAMBAR
CHART TENTANG CUACA DAN BILANGAN PECAHAN



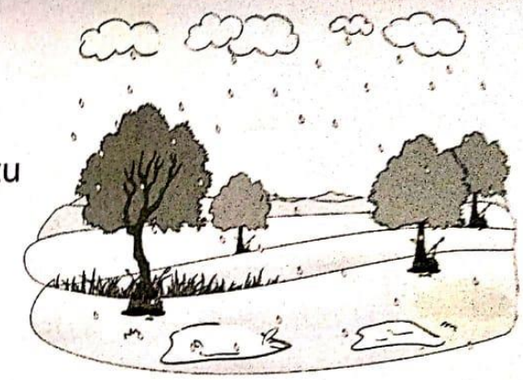
Dipindai dengan CamScanner



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2

3. Bacalah teks berikut dengan cermat.



Hujan merupakan salah satu cuaca yang sering kita alami. Agar tidak mengganggu aktivitas saat cuaca hujan, kita biasanya memprediksi waktu terjadinya hujan dengan melakukan persiapan, seperti membawa payung atau jas hujan.

Salah satu cara memprediksi hujan akan turun adalah mengamati keadaan lingkungan. Sebelum hujan turun, kita biasanya merasa gerah walaupun langit tampak mendung. Selanjutnya, langit mendung akan semakin tebal dan hitam, serta tidak jarang diiringi oleh suara gemuruh petir. Hal tersebut menunjukkan bahwa tidak lama lagi akan turun hujan.

Sumber: *Dokumen penerbit*

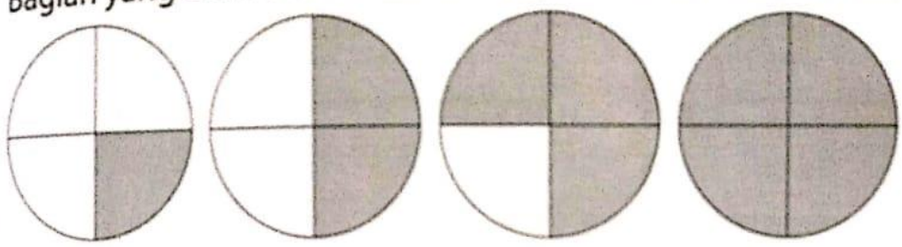
Dipindai dengan CamScanner

Inti Sari Materi

Mengenal Pecahan Sederhana

Pecahan dapat menyatakan bagian dari kesatuan.

Bagian yang diarsir di bawah ini dapat ditulis dalam bentuk pecahan.



$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$

Scan

Video: Pecahan sederhana.

Pecahan $\frac{3}{4}$ menyatakan 3 bagian dari 4 bagian utuh.

$\frac{3}{4}$ → Angka 3 pada bagian atas disebut pembilang.

$\frac{3}{4}$ → Angka 4 pada bagian bawah disebut penyebut.

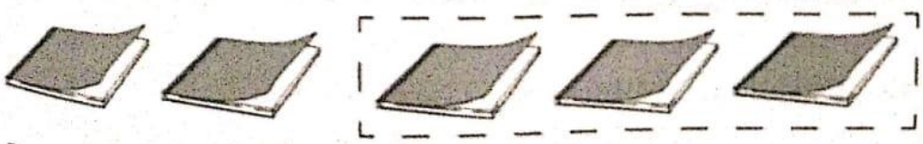
→ Pecahan tersebut dibaca **tiga perempat**.

Pecahan juga dapat menyatakan bagian dari keseluruhan.

Perhatikan contoh berikut.

Ada 5 buku di lemari.

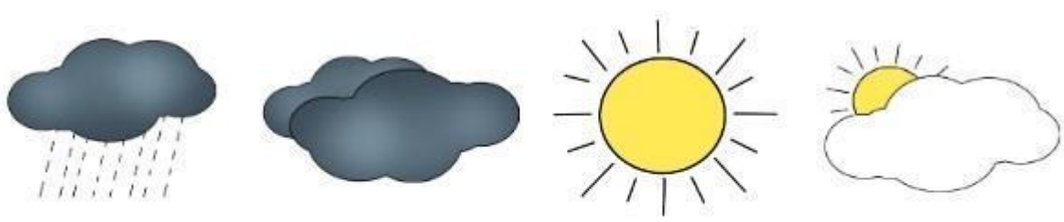
Beni mengambil 3 dari 5 buku.



Bagian buku yang diambil Beni dapat dinyatakan dalam bentuk pecahan.

Bagian buku yang diambil Beni adalah $\frac{3}{5}$.

Dipindai dengan CamScanner



hujan mendung cerah berawan

Gambar 1

LAMPIRAN TUGAS

Latihan

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3

1. Perhatikan simbol-simbol tentang cuaca berikut.
Tulislah ciri-ciri cuaca berdasarkan simbol-simbol tersebut.

No.	Simbol	Arti Simbol	Ciri-Ciri Cuaca
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			

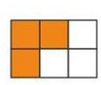
Dipindai dengan CamScanner

Tentukanlah nilai pecahan dari bagian yang berwarna dari keseluruhan bagian gambar!

= $\frac{1}{....}$

= $\frac{2}{....}$

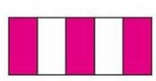
= $\frac{....}{4}$

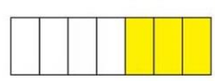
 = $\frac{....}{6}$

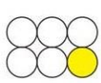
= $\frac{2}{....}$

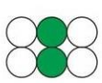
= $\frac{....}{....}$

= $\frac{....}{....}$

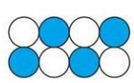
 = $\frac{....}{....}$

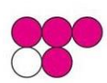
 = $\frac{....}{....}$

 = $\frac{....}{....}$

 = $\frac{....}{....}$

= $\frac{....}{....}$

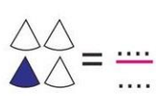
 = $\frac{....}{....}$

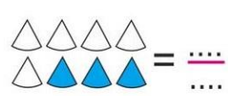
 = $\frac{....}{....}$

= $\frac{....}{....}$

= $\frac{....}{....}$

= $\frac{....}{....}$

 = $\frac{....}{....}$

 = $\frac{....}{....}$