

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)**

Satuan Pendidikan : SDN Cakung Timur 09  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)  
 Tema : 5 (Cuaca)  
 Subtema : 1 (Keadaan Cuaca)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika  
 Pembelajaran Ke- : 4 (Empat)  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Materi
1.	3.3. Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Mengetahui Macam-Macam Cuaca
2.	4.3. Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakatabaku dan kalimat efektif.	

**Matematika**

No	Kompetensi Dasar	Materi
1.	3.5. Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	Mengetahui Sifat-sifat Bangun Datar
2.	4.5. Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui identifikasi kata yang berkaitan dengan cuaca, peserta didik dapat menjelaskan makna yang ada pada kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
2. Melalui kegiatan menulis kesimpulan, peserta didik dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
3. Peserta didik dapat menganalisis berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar, setelah melakukan eksplorasi terhadap bangun datar.
4. Setelah melakukan identifikasi bentuk dan sifat bangun datar, peserta didik dapat mengelompokkan benda-benda yang sama berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki dengan tepat.

## **C. METODE PEMBELAJARAN**

1. Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan unjuk kerja

## **D. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media/Alat : Powerpoint dan Media Bangun Datar dari Kadus dan Sedotan
2. Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 5 “Cuaca” Edisi Revisi 2018
  - b. Buku Peserta Didik SD/MI Kelas III Tema 5 “Cuaca” Edisi Revisi 2018

## **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Persiapan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru terlebih dahulu menyiapkan ruang kelas dengan cara memeriksa kondisi kelas dalam keadaan bersih dan rapih.</li><li>2. Peserta didik datang secara bergantian dan cuci tangan di depan kelas yang sudah disediakan.</li><li>3. Guru mengecek dan mencatat suhu tubuh peserta didik sebelum masuk kelas.</li><li>4. Disediakan handsanitizer di dalam kelas.</li></ol>	

<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama. <b>Religius</b></li> <li>4. Menyanyikan lagu kebangsaan “Dari Sabang sampai Merauke” bersama-sama untuk menanamkan sikap cinta tanah air pada diri peserta didik. <b>Nasionalisme</b></li> <li>5. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>6. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan memeriksa alat tulis peserta didik, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>7. Guru mengajak berdinamika dengan tepukan kompak (Tepuk Semangat). <b>Ice Breaking</b></li> <li>8. Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kembali pembelajaran sebelumnya.</li> <li>9. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dan tujuan dari pembelajarannya.</li> <li>10. Guru mengajak Peserta Didik untuk melihat sejenak keadaan cuaca melalui jendela kelas. Guru lalu bertanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Saat berangkat sekolah. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?”</li> <li>“Apakah cerah, berawan, mendung, atau hujan?”</li> <li>“Bagaimana kita bisa mengetahui keadaan cuaca di luar?”</li> </ul> </li> <li>11. Peserta Didik mengangkat tangan dulu sebelum menjawab.</li> <li>12. Peserta Didik secara aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.</li> <li>13. Peserta Didik mendeskripsikan keadaan awan di luar, seperti warnanya putih, langit berwarna biru, matahari bersinar terang, berdasarkan arahan dan petunjuk dari guru.</li> </ol>	<p>15 menit</p>
---------------------------	---	-----------------

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar tentang mengenal macam-macam cuaca (<b>Mengamati</b>)</li> <li>2. Setelah mengamati gambar, peserta didik bersama guru berdiskusi untuk mencari informasi apa saja yang terdapat pada gambar tentang cuaca tersebut.</li> <li>3. Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk menyebutkan informasi apa saja yang telah diperoleh dalam gambar tersebut. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>4. Guru memberikan umpan balik dan penguatan dari jawaban peserta didik.</li> <li>5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan macam-macam cuaca</li> <li>6. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disediakan menemukan kata – kata yang berhubungan dengan cuaca.</li> <li>7. Peserta didik menuliskan kesimpulan dari kata – kata yang ditemukan berhubungan dengan keadaan cuaca.</li> <li>8. Guru melanjutkan materi berikutnya, yaitu sifat-sifat bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga).</li> <li>9. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.</li> <li>10. Sebelum memulai pembelajaran, guru menampilkan sebuah video yaitu lagu sifat-sifat bangun datar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>11. Peserta didik bernyanyi bersama.</li> <li>12. Guru menampilkan gambar berbagai jenis bangun datar dan contoh benda-benda yang sering peserta didik temukan.</li> <li>13. Peserta didik mengamati sambil mengidentifikasi bentuk dari berbagai jenis bangun datar. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>14. Guru memberikan kesempatan bertanya untuk peserta didik mengenai tampilan visual bentuk bangun datar. (<b>Menanya</b>)</li> </ol>	<p>45 menit</p>
--------------------	---	-----------------

	<p>15. Peserta didik mencoba untuk mengelompokkan benda-benda sesuai dengan bentuk dan sifat bangun datar yang dimiliki.</p> <p>16. Guru memberikan stimulus terkait pembuktian dari sifat-sifat bangun datar.</p> <p>17. Peserta didik merespon, sambil mengeksplorasi sifat dari bangun datar. <b>(Mencoba)</b></p> <p>18. Peserta didik menganalisis berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga berdasarkan sifat-sifatnya.</p> <p>19. Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik jika ingin bertanya selama proses eksplorasi berlangsung.</p> <p>20. Guru bersama peserta didik terlibat langsung dalam temuan hasil eksplorasi.</p> <p>21. Peserta didik menemukan hasil pembuktian dari sifat-sifat bangun datar.</p> <p>22. Peserta didik mencatat informasi hasil pembuktian dari sifat-sifat bangun datar. <b>(Mengumpulkan Informasi)</b></p> <p>23. Peserta didik menyampaikan hasil pembuktian yang sudah dicatat. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>24. Guru memberikan umpan balik dan penguatan dari jawaban peserta didik.</p> <p>25. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan sifat-sifat bangun datar. <b>(Mengasosiasikan)</b></p> <p>26. Guru bersama peserta didik sama-sama menyimpulkan atas hasil pembuktian dari sifat-sifat bangun datar.</p> <p>27. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah disediakan.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan dari guru terkait materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas yang akan dikerjakan di rumah, untuk mengetahui</p>	<p>10 menit</p>

	<p>sejauh mana peserta didik memahami pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral 3M yaitu <i>Memakai masker Mencuci tangan, Menjaga jarak dan menghindari kerumunan.</i></p> <p>5. Kegiatan diakhiri dengan berdoa bersama (dipimpin salah satu peserta didik) <b>Religius</b></p>	
--	--	--

#### F. PENILAIAN

Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
<b>Sikap</b>	Proses	Non tes	Observasi	Lembar pengamatan (subjektif)
<b>Pengetahuan</b>	Hasil	Tes	Tertulis	Isian singkat(objektif)
<b>Keterampilan</b>	Proses	Non tes	Unjukkerja	Lembar pengamatan (subjektif)
	Hasil	Tes	Unjukkerja	Lembar unjuk kerja(subjektif)

Mengetahui  
Kepala SDN Cakung Timur 09

Jakarta,  
Guru Kelas III

Suparjo, S.Pd  
NIP.196301301989121001

Kumala Paranangingtyas, S.Pd  
NIP.199201102019032018

## A. Lampiran Penilaian Sikap

### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang diamati	Deskripsi	Skor
Santun	Berbicara/bertutur kata halus/tidak kasar dan dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah (tidak marah-marah)	1
	Berpakaian rapi dan pantas	1
	Menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut	1
	Meminta ijin ketika akan memasuki dan keluar kelas	1
Jujur	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	1
	Mengungkapkan perasaan apa adanya	1
	Menyelesaikan tugas berdasarkan informasi apa adanya	1
	Tidak menyontek dalam menyelesaikan tugas	1
Percaya diri	Berani tampil di depan kelas	1
	Berani berpendapat	1
	Tidak mudah putus asa dalam menyelesaikan tugas	1
	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan	1
Teliti	Hati-hati dalam menyelesaikan tugas	1
	Hati-hati dalam menggunakan media dan alat pembelajaran	1
	Jawaban yang diberikan tepat	1
	Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas	1
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan	1
	Melaksanakan tugas yang menjadi kewajiban di kelas, seperti piket kebersihan	1
	Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik	1
	Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman	1

### Pedoman Penskoran

Skor total = 20

Kategori :

Jika skor yang diperoleh 16-20 : Sangat baik (A)

Jika skor yang diperoleh 10-15 : Baik (B)

Jika skor yang diperoleh 6-10 : Cukup (C)

Jika skor yang diperoleh 1-5 : Perlu bimbingan (D)





### C. Penilaian Keterampilan

#### Penilaian Unjuk kerja Sifat-sifat Bangun Datar

No	Aspek	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik	Skor (71-85) Baik	Skor (61-75) Cukup	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Bimbingan
1	Melakukan seluruh prosedur	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan	Sebagian besar langkah pengerjaan dilakukan	Sebagian kecil langkah pengerjaan dilakukan	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan
2	Jawaban lengkap	Seluruh butir pertanyaan dikerjakan dengan tepat	Sebagian besar pertanyaan dikerjakan	Sebagian kecil pertanyaan dikerjakan	Sama sekali tidak ada yang dikerjakan butir pertanyaan

#### Penilaian Unjuk kerja Menuliskan kesimpulan yang berhubungan dengan cuaca

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik	Skor (71-85) Baik	Skor (61-75) Cukup	Skor ( $\leq 60$ ) Perlu Bimbingan
1	Bahasa	Menggunakan Kosakata baku, kalimat efektif dan penggunaan tanda baca yang tepat.	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria