

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 091464 Parapat
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 5	: Cuaca
Subtema 1	: Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan.• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar keadaan cuaca.• Guru menguatkan konsep tentang cuaca dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa dalam menyebutkan pengertian cuaca.• Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa.• Mintalah siswa melengkapi tabel hasil pengamatan cuaca selama 5 hari.• Setelah data lengkap terkumpul, siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. Critical thinking and Problem Solving• Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah kertas.• Guru memancing dengan pertanyaan-pertanyaan, “apa yang kamu ketahui dengan sebuah kertas”• Guru memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan.• Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada.• Guru menanyakan kondisi cuaca saat hujan pada siswa.• Kemudian, ajak siswa menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu ciptaan A.T Mahmud.• Minta siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu.• Ajak pula siswa untuk merasakan tiap kalimat pada lagu tersebut.• Ajak siswa menyanyi dengan gembira dan ulangi sekali lagi.• Kemudian, siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas Collaborative• Siswa menyimpulkan keadaan cuaca pada suatu tempat dan ciri-cirinya.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca.2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada.3. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca4. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada.5. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.6. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari7. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

Mengetahui:
Ka SDN 091464 Parapat

RIMBUN AMBARITA, S.Pd.
NIP. 19610923 1983 04 2001

Parapat, Januari 2021

Guru kelas III,

ARPIN BARUS, S.Pd. SD
NIP.