

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 3 Peresak**
 Kelas / Semester : **III /Genap**
 Tema 5 : **Cuaca**
 Sub Tema 1 : **Keadaan Cuaca**
 Muatan : **Matematika**
 Pembelajaran ke : **1**
 Alokasi waktu : **2 JP**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati benda/gambar, Peserta Didik dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Menyanyikan Lagu Nasional. 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Kontekstual Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruktivisme <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Peserta Didik untuk mengamati gambar yang ditampilkan guru yang berkaitan dengan pecahan sederhana. 2. Learning community <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi Peserta Didik menjadi 4 kelompok 3. Inquiri <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan gambar pecahan sederhana kepada tiap-tiap kelompok. 4. Modeling <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik diminta untuk menentukan lambang pecahan sederhana menggunakan gambar (media) yang telah dibagikan. 5. Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar yang telah dibagikan. 6. Penilaian Nayata <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengumpulkn informasi tentang perkembangan belajar peserta didik. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik dan guru menyebutkan nama lambang pecahan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tebao, Januari 2021
Guru Kelas 3

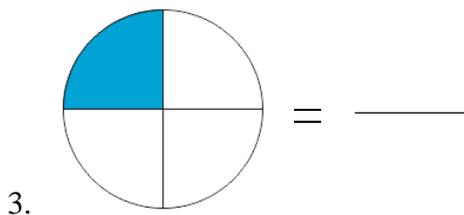
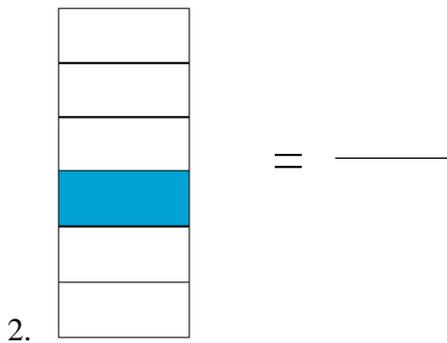
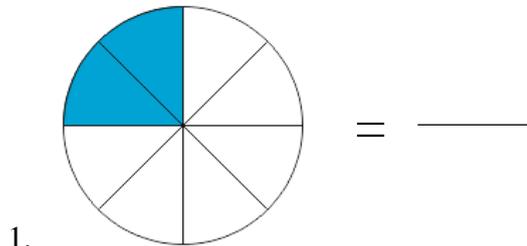
H. Mahrup, S.Pd
NIP. 196612311988031209

Hadi Hasan Zulfikri, S.Pd.
NIP. 198006122014061002

Lampiran

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!



4. Tata mempunyai sebuah roti. Roti tersebut dibagi menjadi 8 bagian (potong). Tito memakan roti itu sebanyak 4 potong.
Dari cerita diatas, tulislah lambang bilangannya!

Kunci Jawaban

1. $\frac{2}{8}$
2. $\frac{1}{6}$
3. $\frac{1}{4}$
4. $\frac{4}{8}$

B. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Pecahan Sederhana

Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Mampu Menentukan, menyebutkan, menulis pecahan sederhana dengan tepat	Mampu menyebutkan, menulis pecahan sederhana dengan tepat	Hanya mampu menyebutkan, pecahan sederhana	Belum mampu menentukan, menyebutkan, menulis pecahan sederhana dengan tepat