| | | | |
|---|---|---|---|
| **NAMA PAUD** | | : | QLC SCHOOL |
| **SEMESTER/BULAN/MINGGU** | | : | 2/APRIL//1 |
| **KELAS/USIA** | | : | TK B/ 5-6 TAHUN |
| **TEMA/SUBTEMA/SUB-SUB TEMA** | | : | CUACA/CERAH, HUJAN, BERAWAN, BERSALJU |
| **HARI/TANGGAL** | | : | |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | | 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya |
| | | 3.3-4.3 | Menggambar cuaca dan meniru kata mengenai cuaca |
| | | 3.8 – 4.8 | Mengetahui empat cuaca (Cerah, Hujan, Berawan dan Bersalju) |
| | | 3.11-4.11 | Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman |
| | | 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu |
| | | 3.15-4.15 | Menyanyikan lagu “How’s The Weather” |
| | | | Membuat “Wheels of Weather” |
| **Materi** | | 1 | Empat macam cuaca (Cerah, Hujan, Berawan, dan Bersalju) |
| **Kegiatan Main di Kegiatan Inti dan Alat Bahan** | : | **Kegiatan Main** | **Alat dan Bahan** |
| | 1 | Membuat “Wheels of Weather” | Kulit jeruk, Beras, Kapas, piring plastic, asturo biru muda. |
| | 2 | Menulis kata dari (Cerah, Hujan, Berawan dan Bersalju) | Pensil |
| **Kegiatan Penyambutan Anak** | 1 | Mengucapkan salam | |
| | 2 | Menyapa anak dengan senyum, sapa, sopan dan santun. | |
| **Kegiatan Motorik Kasar** | 1 | Melakukan gerakan dari lagu “How’s The weather” | |
| **Kegiatan Pembukaan** | 1 | Berdoa sebelum belajar | |
| | 2 | Bernyanyi lagu “How’s The Weather” | |
| | 3 | Membahas tema mengenai cuaca (Cerah, Hujan, Berawan, dan Bersalju) | |
| | 4 | Menyepakati aturan main bersama | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kegiatan Inti** | 1 | Membuat "Wheels of Weather" | Kulit jeruk, Beras, Kapas, piring plastic, asturo biru muda. |
| | 2 | Menulis kata dari "Cerah, Hujan, Berawan dan Bersalju" | |
| **Kegiatan Penutup** | 1 | Menanyakan perasaan hari ini | |
| | 2 | Berdiskusi tentang kegiatan bermain hari ini | |
| | 3 | Memberikan apresiasi kepada anak | |
| | 4 | Berdoa setelah belajar | |

**Rencana Penialaian**

| **PP** | **KD** | **INDIKATOR** | **Nama Anak** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Denis** | **Kira** | **Zhafran** |
| NAM | 1.1 | Terbiasa mengucapkan kalimat keagungan Tuhan setiap melihat ciptaan Tuhan | | | |
| | 3.1-4.1 | Siswa dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar | | | |
| FM | 3.3-4.3 | Menggambar cuaca dan meniru kata mengenai cuaca | | | |
| | | Dapat mengikuti gerakan lagu "How's The Weather" | | | |
| KG | 3.8-4.8 | Mengetahui empat cuaca (Cerah, Hujan, Berawan dan Bersalju) | | | |
| BHS | 3.11-4.11 | Menceritakan kembali tentang cuaca hari ini | | | |
| SE | 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | | | |
| SN | 3.8- 4.8 | Menyanyikan lagu "How's The Weather" | | | |
| | | Membuat "Wheels of Weather" | | | |