

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nikan  
Kelas/Semester : I (satu) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Mengenal musim hujan,kemarau  
dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim hujan
2. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau
3. Melalui kegiatan bercerita siswa dapat memberikan contoh upaya menghadapi musim hujan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Siswa bersama guru bernyanyi lagu Tik-Tik Bunyi Hujan ciptaan Ibu Sud.(<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? Bagaimana dengan perbedaannya? Cuaca yang mana yang lebih kamu sukai? Mengapa? (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cuaca. Cuaca adalah keadaan udara di suatu tempat pada waktu tertentu. Indonesia adalah negara yang memiliki dua musim, yaitu musim hujan dan kemarau. Indonesia memiliki empat cuaca, yaitu cuaca cerah, cuaca berawan, cuaca mendung dan cuaca hujan. Cuaca cerah adalah cuaca saat langit terang dan matahari bersinar tidak terlalu panas. Cuaca berawan adalah saat di langit banyak awan dan angin bertiup. Cuaca mendung adalah saat langit berawan hitam dan angin bertiup lebih kencang. Cuaca hujan adalah saat hujan turun dan matahari hampir tidak bersinar (<b>Mengkomunikasikan /Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul>	8 menit

	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak bermain menebak kata mengenai cuaca cerah dan hujan. (mencoba)</li> <li>2. Guru menyiapkan empat lingkaran yang dibuat di halaman sekolah. Keempat lingkaran tersebut dibuat berseberangan. Dua lingkaran masing-masing bertuliskan hujan dan cerah. Sementara dua lingkaran di seberangnya masing masing berisi 10 kartu dengan warna berbeda (merah dan biru). Setiap kartu bertuliskan 1 kata yang berhubungan dengan cuaca cerah dan cuaca hujan (misalkan basah, hangat, langit terang, angin sepoi, angin kencang, dingin, jas hujan, payung, hujan, langit gelap, langit biru, dan lain lain).(mengamati)</li> <li>3. Setiap kelompok diminta menentukan urutan pemain pertama, kedua, dan seterusnya.(menalar)</li> </ol> <p>Pemain pertama dari kelompok pertama dan kelompok kedua akan mengambil satu kartu kata dan berlari ke lingkaran di seberangnya serta meletakkan kartu kata tersebut sesuai dengan cuaca yang cocok (misalkan meletakkan kartu kata basah di lingkaran hujan).(mencoba</p> <p>❖ . <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa Indonesia. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. <b>(Literasi)</b></li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya. <b>(Communication)</b></li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Guru</b> Guru memberikan penguatan</li> <li>➤ <b>Peserta Didik :</b> Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>DOA</b> Salam dan doa penutup</li> </ul>	<p>1 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Tim Penilai

\_\_\_\_\_  
NIP>

Nikan, April 2021  
Peserta Seleksi

**RUKIAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19730402 199606 2 001