

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 8 Karawang Barat
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Aktivitas Gerak Berirama
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD 3			KD 4		
	3.7. Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama.			4.7. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan dalam aktivitas gerak berirama.		
	IPK 3			IPK 4		
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak spesifik aktivitas gerak berirama dengan benar. 			<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi rangkaian gerak spesifik aktivitas gerak berirama dengan benar. 		
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran						
Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran				
<ul style="list-style-type: none"> Model: Pembelajaran tatap muka Metode: Saintifik Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Ruangan/ lapangan. Tipe recorder Kaset senam ritmik Stopwach Gambar Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2017. PJOK (Buku siswa). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 127-136). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: PT. Yudhistira (hal. 247-260). Produk: Variasi dan kombinasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama. Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama. 		<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik). Kemudian guru memberikan apersepsi. Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. Peserta didik melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/bermain bergerak bereaksi). Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok 2 sd 5 peserta didik. Peserta didik menyimak informasi materi dalam bentuk lembar yang di jelaskan guru tentang variasi dan kombinasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak). Peserta didik setelah melihat contoh gerakan dari guru mencoba dan melakukan variasi dan kombinasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama secara berpasangan dan berkelompok. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri dan teman sekelompok dan guru melakukan variasi dan kombinasi gerak aktivitas gerak berirama. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan tentang pengamatan variasi dan kombinasi rangkaian gerak aktivitas gerak berirama secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Peserta didik melakukan pendinginan/<i>colling down</i>, dan berdoa. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat. 				
Asesmen:						
<ol style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal/observasi. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 						
Tagihan 1/MG 1 (langkah dasar gerak berirama).	Pengetahuan			Keterampilan		
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awal	pelaksana	Akhir
Tagihan 2/MG 2 (gerakan ayunan lengan gerak berirama).	<ol style="list-style-type: none"> Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran rangkaian gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan. Buatlah klipng atau makalah tentang aktivitas gerak berirama. 			Awal	pelaksana	Akhir
Tagihan 3/MG 3 (rangkaiannya langkah kaki dan ayunan lengan gerak berirama).	<ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal pilihan ganda (1 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 109. Kerjakan soal esai (1 – 10) pada buku teks Yudhistira hal 109. 			Awal	pelaksana	Akhir

