

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDK Oenak
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema/Subtema : 5. Cuaca / 1.Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,Matematika,SBDP
Pembelajaran : 1
Alokasi / Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur,disiplin,santun percaya diri,peduli,dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru,tetangga,dan negara.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif,produktif,kritis,mandiri,kolaboratif,dan komunikatif.dalam bahasa yang jelas,sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.3.Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.3.Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika

3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.

SBDP

3.2 mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu

4.2 menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok – pokok informasi dari teks siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret yang tepat.
- Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- Dengan menyanyikan sebuah lagu (Ambilkan Bulan Bu), siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

D. Indikator Pembelajaran

Matematika

- Siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret.
- Siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

Bahasa Indonesia

- Siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca
- Siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.

SBDP

- Siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

E. Materi Pembelajaran

- Membaca Wacana tentang cuaca
- Pecahan
- Mengenal pola irama pada lagu

F. Media dan alat Pembelajaran

1. Buku Siswa
2. Gambar keadaan Cuaca (Hujan,berawan,cerah,mendung)
3. Kue,buah,atau coklet utuh,atau benda lainnya untuk contoh pecahan.
4. Teks dan tangga nada lagu

G. Pendekatan dan metode

1. Pendekatan : Scientific.
2. Strategi : Cooperative learning.
3. Teknik : Example
4. Metode : Penugasan,Tanya jawab,diskusi,permainan,dan ceramah.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar • Salah satu siswa diminta oleh guru untuk memimpin doa • Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik pada siswa. • Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak model discovery learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.(hal.2) • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca.(Communication and Collaborative) <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak Siswa melihat gambar keadaan cuaca.(BS Hal.3) • Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan symbol-symbol yang ada.(Critical thinking and <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati cuaca yang dominan terjadi selama 5 hari ini?apakah hujan,mendung,cerah,berawan atau lainnya. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. • Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada. <p>Ayo bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan lagu “Ambilkan bulan bu” • Siswa mengamati guru menyanyikan lagu ambilkan bulan bu • Siswa mencermati tinggi rendahnya irama pada lagu. • Guru dan siswa menyanyikan lagu bersama-sama • Siswa diminta tampil secara berkelompok untuk menyanyi.(Callaborative). 	140 Menit

	<p>Kerja sama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua bersama siswa memperhatikan perkiraan cuaca.(ditelevisi,surat kabar ataupun aplikasi lainnya). • Berdiskusi mengenai keadaan cuaca di daerah pada hari itu. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa merangkum atau menyimpulkan hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan hari ini. • Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. • Siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian 	15 Menit

I. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kondisi guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja atau hasil karya /proyek dengan rubrik penilaian.



Oenak, 6 Januari 2022
Guru Kelas 3

Apollonia Maria Soni, S.Pd
Nip.19840218 200904 2 007

Penilaian ketrampilan

a. Rubrik menulis kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

No	Nama Siswa	Kemampuan menuliskan kosakata – kosakata terkait keadaan cuaca sesuai gambar yang ada di buku siswa			
		4	3	2	1
1.	Alexandro Anunut				
2.	Atrivena Rica Ratrigis				
3.	Clara Divina Bella Asuri				
4.	Clarisa Leuf Leltakaeb				
5.	David Richardo Tiser				
6.	Elfrida Stefania Leu Meko				
7.	Frederika M.G.Kuftalan				
8.	Gabrielo Sebastian Tani'i				
9.	Gregorius Anob Bria				
10.	Hendrika Siuk Tunbas				
11.	Inggrita M. Toinjaas				
12.	Jelvira Boki				
13.	Juan Emanuel Take				
14.	Kandra Tilis				
15.	Kristina Frederika Naitili				
16.	Kristina Yunita Satban				
17.	Maria Magdalena Napu				
18.	Martino Apriyanto Kosat				
19.	Oktovianus Bruno Sanam				
20.	Oktovianus Livanto Tlali				
21.	Oktovianus Kosat Aplugi				

b. Rubrik menulis Keadaan cuaca di rumah selama 5 hari

No	Nama Siswa	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari)			
		4	3	2	1
1.	Alexandro Anunut				
2.	Atrivena Rica Ratrigis				
3.	Clara Divina Bella Asuri				
4.	Clarisa Leuf Leltakaeb				
5.	David Richardo Tiser				
6.	Elfrida Stefania Leu Meko				
7.	Frederika M.G.Kuftalan				
8.	Gabrielo Sebastian Tani'i				
9.	Gregorius Anob Bria				
10.	Hendrika Siuk Tunbas				
11.	Inggrita M. Toinjaas				
12.	Jelvira Boki				
13.	Juan Emanuel Take				
14.	Kandida Tilis				
15.	Kristina Frederika Naitili				
16.	Kristina Yunita Satban				
17.	Maria Magdalena Napu				
18.	Martino Apriyanto Kosat				
19.	Oktovianus Bruno Sanam				
20.	Oktovianus Livanto Tlali				
21.	Oktovianus Kosat Aplugi				

a. Rubrik menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.

No	Nama Siswa	Menulis keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif.			
		4	3	2	1
1.	Alexandro Anunut				
2.	Atrivena Rica Ratrigis				
3.	Clara Divina Bella Asuri				
4.	Clarisa Leuf Leltakaeb				
5.	David Richardo Tiser				
6.	Elfrida Stefania Leu Meko				
7.	Frederika M.G. Kuftalan				
8.	Gabrielo Sebastian Tani'i				
9.	Gregorius Anob Bria				
10.	Hendrika Siuk Tunbas				
11.	Inggrita M. Toinjaas				
12.	Jelvira Boki				
13.	Juan Emanuel Take				
14.	Kandida Tilis				
15.	Kristina Frederika Naitili				
16.	Kristina Yunita Satban				
17.	Maria Magdalena Napu				
18.	Martino Apriyanto Kosat				
19.	Oktovianus Bruno Sanam				
20.	Oktovianus Livanto Tlali				
21.	Oktovianus Kosat Aplugi				